ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 02.09–06.09.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	**Приветствие «Эхо»** Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Слушание Гимна РК. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о самочувствии детей, о проведенных выходных				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день **Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» Настольная игра «Развивающее лото».** Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание иллюстраций в книгах. **Строительная игра «Гараж»**	**Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Настольная игра «Магнитная мозаика»** Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски». Рассматривание предметов народного промысла. Трудовые поручения в уголке природы	**Игра малой подвижности «Кошка выпускает коготки» Настольная игра «Разноцветный мир».** Совершенствование техники рисования «Разноцветные узоры». Исследование муляжей овощей и фруктов	Совместное планирование деятельности на текущий день **Настольная игра «Лото «Ассоциации». «Волшебный пластилин** (развитие приемов лепки). Рассматривание предметных картинок по теме «Урожай». Лего-конструирование по замыслу	**Игра малой подвижности «Воздушный шар» Настольная игра «Любимые сказки». «Мир аппликации»** (составление казахского орнамента на полотне). Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам
Утренний круг	**Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)**				
Завтрак	Дежурство: помочь раздожить салфетки, сервировать стол, правильно клсать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,				

	Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	**Упражнение «Расскажи о своем настроении»** Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей. **Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок».** Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед. Чистоговорка с опорой на картинку	**«Танысу» дидактикалық ойын.** -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Дима. **Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад»** Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. **Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»** Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед. Чистоговорка с опорой на картинку	**Игра со строительным материалом «Дом»** Цель: учить создавать простые постройки и строения **Пальчиковая игра «Семья»** **Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» –«Домик открывается»** Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений **«Танысу» дидактикалық ойын.** -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Кира	**«Танысу» дидактикалық ойын.** -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Давид **Дидактическая игра «Кто я?»** **Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения.** **Игра с шариками «Су-джок» («Ежик»)** **Цель: стимулировать речевые зоны коры головного мозга.** **Пальчиковая гимнастика «Достық»** **Біздің топтағылдар мен қыздарөзарадос (*қолдыңсаусақтарыөз арабірігеді*)** **Кішкентай саусақтар біз сені мен достасамыз (*екіқолдыңсаусақтарынбір-бірінетигізу*)** **Бір, екі, үш, төрт, бес (*шына шақтанбастап, саусақтарды кезекпенбір-біріне тигізу*)**	**Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек** Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **Интеллектуальная игра «Где находится?»** Ориентация в пространстве Цель: совершенствовать счетные навыки детей; учить соотносить цифру с количеством предметов **«Танысу» дидактикалық ойын.** -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Яша

Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **Музыка** Тема: «Осень в гости к нам пришла» Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей **Худ. лит-ра** Тема: «Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Задачи: учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со	**Основы грамоты** Тема: «Звук. Его значение в слове» Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **Казахский язык** **Тақырыбы:** Біздің сүйікті балабақшамыз **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту. Балабақша қайда орналасқаны, қандай екені туралы әңгімелеуді үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Задачи: уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине»; **Ознак. с окруж.**	**Основы математики** Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Задачи: закреплять умение определять свое место среди окружающих людей; **Развитие речи** Тема: «Осень» Задачи : учить составлять рассказ по схеме **Рисование** Тема: «Ковер из осенних листьев» Задачи: познакомить с нетрадиционным методом рисования-отпечаток осенними листьями **Физ.вос.** Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Біздің сүйікті балабақшамыз **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** Тема:«Повторение» Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками. **Ознак. с окруж.** Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки» Задачи: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень). **Музыка** Тема: «Осень в гости к нам пришла» Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Учить выполнять	**Основы математики** Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Задачи: научить детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. **Развитие речи** Тема: «Одежда» Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему **Худ. лит-ра** Тема: «Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра рассказ; расширять представление о творчестве писателей **Физ.вос.** Тема: «Секрет здоровья -игры на свежем воздухе» Задачи: обучение навыкам игры в футбол

	сквозными персонажами образовательного цикла; **Физ.вос.** Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. **Развлечение ко Дню Знаний**	Тема: «Мир окружающих нас предметов» Задачи: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.		упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей **Развлечение ко Дню языков народов Казахстана**	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	**Наблюдение за пауком** Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. **Художественное слово** Тонкой нитью паутинки, От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг, Черный маленький паук. **Трудовая деятельность** Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.	**Наблюдение за сезонными изменениями** Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. **Художественное слово** Утром мы во двор идем, Листья сыплются Дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят... (*Осень*) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение	**Наблюдение за березой** Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. **Художественное слово** Стоит Алена — Платок зеленый, Тонкий стан, Зеленый сарафан. (Береза) - О каком дереве говорится? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». **Трудовая**	**Наблюдение за воробьем** Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **Художественное слово** Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки	**Наблюдение за осенними работами на огороде** Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **Художественное слово** Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого, Не видать в них Солнца красного - Как изменились погода, природа? - Что изменилось в огороде?

	Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. **Индивидуальная работа** Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом	от выполненной работы. **Подвижная игра «Третий лишний»** Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. **Подвижная игра «Совушка»** Цель: учить ориентироваться в пространстве. **Индивидуальная работа** Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом	**деятельность** Сбор урожая овощей. Цель: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра «Зайцы и волк»** Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. **Индивидуальная работа** «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве **Үйірме жұмыс «Күншуақ»** Тақырыбы: Танысу. Мақсаты: Балаларға қазақ тілі сабағы жайында мағлұмат беру	темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло – черные, а вот голова серая. Воробей – проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (воробей – торғай, птицы – құстар). Трудовая деятельность Сбор урожая моркови Цель: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижная игра «Найди себе пару»** Цель: учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. **Подвижная игра «Поймай мяч»** Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками. **Индивидуальная работа** Развитие движений	- Когда наступают холода, как вы одеваетесь? - Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов? Замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (бақша – огород, овощи – көкөністер, фрукты –жемістер, полезный – пайдалы). Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. **Подвижная игра «Найди, где спрятано»** Цель: учить ориентироваться в пространстве.

				Цель: учить ходьбе по наклонной доске	**«Пробеги – не задень».** Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. **Индивидуальная работа** Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость…»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр»** Цель: «Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно	**Строительная игра «Конструируем из палочек»** Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие	**Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»** Цель: воспитывать желание заботиться о близких; развивать	**Экспериментирование с разными видами бумаги.** Работа с ножницами Цель: показать детям, что бумага может	**Игра-драматизация «Прогулка»** Цель: закрепление воспроизведения различных эмоций: радости,

	скрипочка играет за собой она зовет…» Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительных навыков, пантомимической выразительности; умение импровизировать. Хороводная игра «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников; воспитание желания активно участвовать в играх. Слушание художественных произведений Настольный театр	логического мышления детей. **Экспериментирование с воздухом (картотека, опыт № 1)** Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. **Развивающая игра «Цветы на клумбах»** Цель: развивать логическое мышление. **Слушание сказки «Цветик-семицветик»** **Санамақ** Ал, кәнек, балалар! Бәрің бірге сана**ң**дар! Бір!Екі! Отыр! Тұр! Бір!Екі! Кәне, бірге секір! Үш!Төрт!Бес! Жүгірейік тез.	чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи; выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. **Лепка «Угощение для друзей»** под спокойную классическую музыку. Цель: развитие умения лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать полученную форму в виде кольца	отличаться по жесткости, цвету, цели использования. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Целый день я на лошадке Мчался вскачь, лошадка – ат. Я устал, - ложись в кроватку, Мама говорит мне : «жат»! (картинка лошадь, ребенок спит) **«Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.** Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.	удовольствия, удивления. **Строительная игра «Посчитай и сконструируй»** Цель: развитие логического мышления дошкольников. Слушание художественных произведений. Игры-упражнения в физкультурном уголке Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	**Познавательные и интеллектуальные навыки** Формировать навык счета в пределах 5 по математике **Дид. ойын**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	**Социально-эмоциональные навыки** Закрепить знания о цветущих растениях **«Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.**	**Познавательные и интеллектуальные навыки** Развивать умение правильно называть детали строительного материала	**Коммуникативные навыки** Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звук «С», «З»

	«Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? Сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру	«Тіл шебері – 2024» жас мамандар арасындағы аудандық байқауына дайындық	Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды	**«Сұрақ-жауап»** -Балабақша қандай? -Балабақша әдемі -Топ қандай? -Топ жарық	**«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	**Наблюдение за одеждой людей** Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. **Дидактическая игра «Хорошо-плохо»** Цель: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе. **Подвижная игра «Быстрей к своему месту»** Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. **Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.** Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Уход детей домой	**Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю**. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. **Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций.** **Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафчике». Консультация «Режим дня для дошкольников»** Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Методист_____Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 09.09–13.09 **Сентябрь- месяц трудолюбия и профессионализма.**

Цитата недели: «Жануям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Примерный режим дня	**Понедельник 09.09**	**Вторник 10.09**	**Среда 11.09**	**Четверг 12.09**	**Пятница 13.09**
Прием детей	**Приветствие «Доброе утро, Тимур!»** Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить». **Песня о дружбе.** Дети поют, взявшись за руки. «Дружба крепкая не сломается». Цель: создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об их роли в воспитании и развитии ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Пальчиковая гимнастика «Огонек»** Цель: развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. **Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками»** Цель: расслабление мышц, стимулирование кровообращения. **Казахская игра:** «Тумалак-агаш»	**Беседа «Обычаи казахского народа»** В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? **Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана»** **Дидактическая игра «Каждому свой дом»** Цель: формирование умения выявлять надсистемные связи	**Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач»** Цель: упражнять в дыхательной гимнастике. **Дидактическая игра «Звукоподражание»** Цель: закрепить произношение отдельных звуков. **Игра «Из чего – какой?»** Цель: образование относительных прилагательных, закрепление словаря по	**Дидактическая игра «Дополни предложение»** Цель: упражнять в подборе антонимов. **Игра «Угадай по описанию»** Цель: составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь .	**Пальчиковая гимнастика «Домик»** Цель: развивать мелкую моторику рук и речь. **Отгадывание загадок «Профессии»** Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность **Дидактическая игра «Польза – вред»** Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять

			лексической теме		функции объекта его дополнительные ресурсы
Утренний круг	**Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)**				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	**Беседа «Расскажи о любимых игрушках»** Цель: развивать желание делиться своей радостью	**Сыпайысөздер» дидактикалықойыны** Мақсаты: балалардамінез-құлықмәдениетін, сыпайылықты, бір-бірінқұрметтеуді, көмектесугедегенұмтылыстыдамыту. **Слушание музыки: «Новая кукла» П. И. Чайковского** Цель: учить понимать музыкальное произведение **«Танысу» дидактикалық ойын**. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Дима.	**«О чем говорят игрушки»** Цель: придумывание диалогов с употреблением вежливых слов	**Речевая игра «Помоги Незнайке»** Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств; учить правильно вести диалог друг с другом; воспитывать уважение к товарищам **«Ғажайыпқалта» дидактикалықойыны.** Балаларөздеріойыншықтардыбір – бірлепалып, олардыңаттарынатайды.	**Беседа «Ранняя осень»** Цель: отметить признаки осени и зарисовать

Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема: ««Слово. Как звучат слова» Задачи:учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные **Худ.лит-ра** Тема: «Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи:расширять представления детей об образе жизни животных и 1 Ыыца ро пользе здорового питания **Музыка** «Игра» Т. Ломовой, «Лендлер» Л. Бетховена, «Ехали медведи» М. Андреева. Слушание: «Белка» Н. Римского-Корсакова (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»). Пение: «Василёк» –	**Основы математики** Тема: «Один-много» Задачи: познакомить с понятиями «один»-«много» **Казахский язык** **Тақырыбы:** Біздің сүйікті балабақшамыз **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту. Балабақша қайда орналасқаны, қандай екені туралы әңгімелеуді үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** Тема: «Слово. Его лексическое значение» Задачи:способствовать обогащению словарного запаса **Ознак. с окруж.** Тема: «Что нам осень принесла?» Задачи: Формирование умения наблюдать,	**Основы математики** Тема: «Один-много» Задачи:развивать умение согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже **Развитие речи** Тема: «Посуда» Задачи:учить составлять описательный рассказ, **Аппликация** Тема: «Осеннее дерево» Задачи: учить склеивать полоски бумаги и наклеивать их на поверхности **Физ.вос.** Тема: «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи:развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Біздің сүйікті балабақшамыз **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** Тема: «Повторение» Задачи:продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово». **Музыка** «Игра» Т. Ломовой, «Лендлер» Л. Бетховена, «Ехали медведи» М. Андреева, «Белка» Н. Римского-Корсакова (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»). «Говорящий коврик» (см. «Музыкально-дидактические игры» для детей 6–7 лет» Т. Кулиновой, С. Носковой. «Василёк» – русская народная песня, «На	**Основы математики** Тема: «Один-много» Задачи: упражнять в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку **Худ лит-ра** Тема: «Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Задачи:учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику **Развитие речи** Тема: «Мебель в доме Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, **Фмз. вос.** Тема: «Я люблю

	русская народная песня, «На прогулку под дождем» В. Николаева. Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная мелодия (обр. А. Роомере). Игра на детских музыкальных инструментах: «Оркестр» –украинская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) **Физ.вос** Тема:«Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задачи:закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	различать и называть сезонные изменения в природе осенью		прогулку под дождем» В. Николаева, «Песенка о песенке» Т. Кулиновой, «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная мелодия. (обр. А. Роомере). Игра на детских музыкальных инструментах: исполнение взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано. «Оркестр» – украинская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) **Ознак. с окруж.** Тема: «Откуда хлеб пришел?» Задачи:Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	играть» Задачи:обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	**Наблюдение за птицами** Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период.	**Наблюдение за положением солнца в течение дня** Цель: обратить внимание,	**Наблюдение за погодой «В гости к ветерку»** Цель: расширить представление о ветре;	**Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке.**	**Наблюдение за различными видами транспорта** Цель: расширять

	Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют? **Игровое упражнение «Если бы я был птицей»** Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья – к жаркому дню. **Трудовая деятельность.** **Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» –** внимание, командный дух. Игры с выносным материалом	с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность:** прополка на участке сорняков. **Дидактическая игра «Когда это бывает»** Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. **Подвижная игра «Смелые мышки»** Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным	учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? **Игровой момент:** игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра). **Трудовая деятельность**: уборка мусора с территории. **Подвижная игра «Скорый поезд»** Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. **Подвижная игра «Медведь и пчелы»** Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай и др.	Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшийся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета. Вопросы. Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? **Трудовая деятельность**: сбор семян цветов. **Подвижная игра**	знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление оназначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? **Трудовая деятельность.** Коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. **Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».** Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию;

		материалом		**«Бездомный заяц»** развитие бега, умение прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	воспитывать смелость. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются…»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»** Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.	**Жұбын тап», «Найди пару» дидактикалықойын** Мақсаты: негізгітүстердіңатауынбекіту. **Драматизация**	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»** Цель: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. **Дидактическая игра «Назови и покажи»**	**Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»** Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать	**Сюжетно-ролевая игра «Летчики»** Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей

	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание. **Подвижная игра «Море волнуется»** Цель: развивать воображения, реакцию **Санамақ** Ал, кәнек, балалар! Бәрің бірге санаңдар! Бір!Екі! Отыр! Тұр! Бір!Екі! Кәне, бірге секір! Үш!Төрт!Бес! Жүгірейік тез.	**казахской народной сказки «Четыре друга»** Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. **Дидактическая игра «Найди ошибку»** Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. **Подвижная игра «Слово на каждый шаг»** Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки	Цель: закрепление геометрических фигур, цифр **Дидактическая игра «Расскажи сказку»** Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту	представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье **Жылмезгілітуралыәңгі мелесу.** Күндізжылыжәнекұрғақ болса да күзгікешсалқын. Балалардыкүзгіауа-райыныңжағдайынайтуғ аүйрету	навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Дидактическая игра «Определи звук в слове»**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игровое упражнение «Лепим по замыслу»**	**Социально-эмоциональные навыки** **Дидактическая игра «Живая и неживая**	**Познавательные и интеллектуальные навыки** Обучение навыка прямого и обратного	**Коммуникативные навыки** Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звуки «С», «Ц»

	Цель: развивать умение подбирать и применять в своей речи образные выражения	Цель: закреплять приемы лепки **«Достықбалалар» дидактикалықойыны** Мақсаты: балалардыңдостықтуралы түсініктерінкеңейту	**природа»** Цель: закреплять представление о природе	счета **«Жақсы-жаман» дидактикалықойын** Мақсаты: сюжеттіксуреттергесүйе неотырып, балалардыңжақсыжәнеж аманәрекеттерітуралытү сініктеріндамыту; әрекеттердісипаттаужән ебағалау; балалардамейірімділік пен сезімталдықтытәрбиелеу	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. **Игра «Наведем порядок в шкафчиках»**				
Прогулка	**Наблюдение за солнышком.**,Цель: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. **Подвижная игра «Найди, где спрятано».** Цель: учить ориентироваться в пространстве. **Дидактическая игра «Что есть на нашем участке».** Цель: развитие внимания, логического мышления детей				
Уход детей домой	Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала. **Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка **Консультация «Как воспитывать у детей самостоятельность». Консультация** «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» Цель: помочь родителям, дать ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и ум елым				

Методист_____Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 16.09–20.09.2024 г.

Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» «Тверже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадет труд! Абай

Примерный режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	**Ситуативная игра «Утро начинается».** Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним Цель: преодоление затруднения в общении. **Психогимнастика: «Собрались все дети в круг».** Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Сюжетно-ролевая игра «Так бывает или нет?»** Цель: развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях. **Дидактическая игра «Собери цветок»** Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ	**Дидактическая игра «Похож – не похож».** Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство на казахском, русском и английском языках	**Дидактическая игра «Назови себя»** Цель: представить себя на казахском, английском и русском языках. **Прослушивание и подпевание английской песни** (про медвежонка Тедди)	**Дидактическая игра «Кто подойдет, пусть возьмет!»** Цель: учить детей рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки на трех языках	**Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-нан» «Хлеб всему голова»** **Сюжетно-ролевая игра «Найдите лишнее слово»** Цель: развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее
Утренний круг	**Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)**				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, Чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет	**Игра: Веселая казахская зарядка «Салем».** Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар,	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет	«Күй» – балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту Мақал - мәтелдерді үйрену (Көз қорқақ, қол	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет

	Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет **Дидактическая игра «Приветливые слова»** Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. Прослушивание казахских мелодий. Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца **Дидактическая игра «Теңге алу»** Цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности	Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. **Пальчиковая игра «Вот мои помощники»** Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи	Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет **Артикуляционная гимнастика: «Сказка про Язычок»** Цель: развитие артикуляционного аппарата. **Дидактическая игра «Хорошо – плохо»** Цель: учить оценивать явления природы с разных точек зрения **Дидактическая игра «Банкомат»** Цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности	батыр. Бала тілі – бал). **Дидактическая игра «Что этим предметом делают?»** Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание. **Пальчиковая гимнастика «Радуга»** Цель: развитие мелкой моторики рук и речи	Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет **Дидактическая игра «Почтальон принес . открытку»** Цель: учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и т. д.) **Дидактическая игра «Кошелёк»** Цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности
Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема: «Звуки и слова-наши лучшие друзья» Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; **Худ. лит-ра** Тема: «Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Задачи:учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других. **Музыка**	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Ойыншықтар **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі ә,қ,і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Основы грамоты** Тема: ««Гласные звуки» Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы,	**Основы математики** Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Задачи:Научить детей объединять предметы в группы по какому-либо свойству **Развитие речи** Тема: «Моя семья» Задачи:учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки **Лепка** Тема: «Осеннее дерево» Задачи: закрепление умения раскатывать жгутики и сворачивать их в круг , лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	**Казахский язык** **. Тақырыбы:** Ойыншықтар **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. **Основы грамоты** Тема: «В мире гласных звуков» Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять	**Основы математики** Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Задачи:закрепить умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству **Развитие речи** Тема: «Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно.

	Тема: «Снова осень к нам пришла» Задачи:учить детей различать музыку различного характера и темпа; иметь представление о кюях, развивать вокальные навыки. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с чётким ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга **Физ.культура** Тема: «В осеннем лесу» Задачи:развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	писать линии разной структуры слева направо. **Основы математики** Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Задачи:научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов **Озн. с окруж.** Тема: «Номера телефонов экстренных служб» Задачи: познакомить детей с понятием «экстренные службы», и их номерами;объяснить , в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; научить детей правильно и чётко сообщать информацию оператору экстренной службы	**Физ. культура** Тема: «Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задачи:познакомить детей с игрой в бадминтон.	умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. **Музыка** Тема: ««Снова осень к нам пришла» Задачи:продолжать развивать музыкальные способности, эстетические чувства. иметь представление о кюях, развивать вокальные навыки. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с чётким ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга **Озн. с окруж.** Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи:систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	**Худ. лит-ра** Тема: «Театр и чудесные превращения» Задачи: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводитьпоследовательность событий сказки **Физ. культура** Тема: «Халықойындары – Народные игры» Задачи:формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр:
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	**Наблюдение за птицами** Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов.	**Наблюдение за положением солнца в течение дня** Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня	**Наблюдение за погодой «В гости к ветерку»** Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (Ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком	**Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке** Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада.	**Наблюдение за различными видами транспорта** Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о

	Как родители учат птенцов летать? Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют? **Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование.** Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню. **Трудовая деятельность.** **Подвижная игра «Черные чернила, белое перо»** Цель: развивать внимание, командный дух. Игры с выносным материалом	солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность:** прополка на участке сорняков. **Дидактическая игра «Когда это бывает»** Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. **Подвижная игра «Смелые мышки»** Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом	направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? **Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок** (наблюдение за действиями ветра). Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. **Подвижная игра «Скорый поезд»** Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. **Подвижная игра «Медведь и пчелы»** Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. **Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и др.**	Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья. Они яркого цвета. Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? **Трудовая деятельность**: сбор семян цветов. **Подвижная игра «Бездомный заяц»** Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? **Трудовая деятельность:** коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. **Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».** Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка». Упражнение				

	на релаксацию «Глазки закрываются…»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	**«Қораптарға сал» дидактикалықойыны** Мақсаты: түстердіанықтауғаүйретуді жалғастыру **Дидактические игры: «Где можно купить»,** «Кому, что нужно для рабо ты» Цель: обогащать словарь, закреплять, обобщать. **Подвижная игра «Море волнуется раз…»** Цель: проявление фантазии. **Игровое упражнение «Собери картинку»** Цель: развивать образные представления **«Разукрась гномика»** – раскраска с изображениями гномов Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества **«Ит пен мысық» ойыны.** Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысық» болып сайланады. «Ит» ұйықтап жатады, «мысықтар» алға жылжып , «итке» жақындайды. «Ит» оянып, төрттағандап, «мысықтарды» алға қарай қуады, «мысықтар»	**Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод»** Цель: воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросо̀вестной работы одного человека зависит качество труда другого; развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Отгадывание загадок «12 месяцев» Цель: развивать логическое мышление, внимательность. Повторение стихотворения «Перчатки» **Сюжетно-ролевая игра «Какое время года?»** Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления **«Қораптарға сал»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:** түстерді анықтауға үйретуді	**Ойын: «Ойлан, тап, кімніңдауысы»** Мақсаты: естуқабілетіндамыту, құрдастарыныңдауыстарын ажыратабілу. **Драматизация сказки «Теремок»** Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. **Дидактическая игра «Путаница»** Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей. **Подвижная игра «Слово на каждый шаг»** Цель: развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве. Игры-забавы: «Скажи наоборот», «Глухой телефон» Цель: развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение. **«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** сюжеттік суреттерге сүйене отырып,	**Теневой театр «Репка»** Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей. **Разучивание стихотворения «Стрекоза»** Цель: развивать память, внимательность, речь **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** Цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности **Ойын:** «Ойлан, тап, кімнің дауысы» **Мақсаты:** есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»** Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. **Чтение сказки «Синяя борода»** Цель: уметь внимательно слушать. **Рисование «Мое любимое животное»** Цель: развивать навыки рисования, фантазию **Дидактическая игра «Найди ошибку»** Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления **Ұлттық ойын: «Теңге алу»** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету

	төрттағандап артқа бұрылмай қашу керек.	жалғастыру	балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу.		
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игровое упражнение «Мое любимое животное».** **Дидактическая игра «Угадай, что я загадала»** Цель: устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Штриховка геометрических фигур.** Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.	**Социально-эмоциональные навыки** **Хороводная игра «Передай цветок».** **Дидактическая игра «У кого есть детали одежды, которые** **Назову, – выходи»** «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы «Осьминожки» Тақырыбы: Біздің ойншықтарымыз Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, жаңа сөздермен таныстыру, білуге деген қызығушылығын арттыру.	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Дидактические игры: «Продолжи ряд», «Радио», «Опиши, мы отгадаем»** **«Ит пен мысық» ойыны.** Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысық» болып сайланады. «Ит» ұйықтап жатады, «мысықтар» алға жылжып , «итке» жақындайды. «Ит» оянып, төрттағандап, «мысықтарды» алға қарай қуады, «мысықтар» төрттағандап артқа бұрылмай қашу керек	**Коммуникативные навыки** **Дидактические игры: «Назови звуки», «Едем, плывем, летим»**
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. **Дидактическая игра «Угадай».** Цель: классификация предметов. **Подвижная игра «Сороконожка».** Цель: развивать координацию, чувство партнера. **Подвижная игра «Хитрая лиса».** Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				

Уход детей домой	Консультация в родительском уголке о правилах дорожного движения. Беседы с детьми о соблюдении правил безопасности на дороге.Знакомство с дорожными знаками :»Дети», «Автобусная остановка» Педагогические консультации «Развитие связной речи у дошкольников»

Методист_____Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Предшкольгная группа: «Осьминожки»

На какой период составлен план: 23.09–27.09 **Сентябрь- месяц трудолюбия и профессионализма.**
Цитата недели: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (абай)
«Труд это не просто должность, а зеркало всей сущности человека» (Абай)

Примерный режим дня	**Понедельник 23.09**	**Вторник 24.09**	**Среда 25.09**	**Четверг 26.09**	**Пятница 27.09**
Прием детей	Ситуативная игра «Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова. Дидактическая игра «Этот день календаря» Цель: закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Дидактическая игра «Осенние слова»** Цель: расширять словарный запас **Дидактическая игра «Что исчезло?»** Цель: развитие зрительной памяти. Дидактическая игра «Кто как устроен?» Цель: формировать умение описывать предметы, замечать признаки сходства	Повторение скороговорок и чистоговорок. Разучивание осенних песен и стихов	Загадывание загадок, отгадки которых начинают на звуки Д, Т, К **Строительные игры «Замок принцессы»** Цель: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами	**Пальчиковая игра «Апельсин».** Цель: развивать мелкую моторику. Робототехника Цель: учить собирать лабиринт по схеме, программировать робота	**Опытно-экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы золотой осени»** (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательно-исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени
Утренний круг	**Утренний круг «Осень к нам стучится» (картотека)**				

Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	**Беседа «Какие краски осени»** Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам **Игра: Веселая казахская зарядка «Салем».** Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады	**«Қолшатыр» ойыны.** **Шарты:** «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады. **Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка»** – русская народная песня Цель: знакомить с фольклором русского народа	**Чтение сказки: «Заяц и еж»** из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию **Игра: Веселая казахская зарядка «Салем».** Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады	**Жаңбыр ойыны:** **Шарты**: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қатты жау бастады. Жаңбыр оданда қатты жауып бастады. **Дидактические игры:** «Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени	**Обобщающая беседа «Осень»** Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер,)
Организованная деятельность	**Основы грамоты** **Тема: «.Гласные звуки -наши друзья»** **Цель:** совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Отбасы мүшелері **Мақсаты:** Отбасы мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу	**Основы математики** **Тема:: «Число и цифра 1. Число и цифра 2»** Задачи:формировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством **Развитие речи**	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Отбасы мүшелері **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға	**Основы математики** **Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2»** Задачи:закрепить знание цифр 1 и 2 и умение соотносить их с количеством предметов

	умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. **Худ. лит-ра** **Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»** Задачи:– учить детей выразительно читать наизусть стихотворение закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных **Музыка** Тема: «К нам гости пришли» Задачи:продолжать развивать музыкальные способности, эстетические чувства. **Физ. культура** **Тема: «Тренировка маленьких спортсменов.»** Задачи:формирование навыка выполнения движений по станциям	мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Основы грамоты **Тема: «Что мы знаем и умеем»** **Цель:** совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при **Основы математики** **Тема: «Число и цифра 1. Число и цифра 2»** Задачи:Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2 Ознак. с окруж. **Тема: «Вода – основа жизни»** Задачи:систематизировать знания о водных	**Тема: ««Мы играем в кубики»** Задачи:учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей **Конструирование** **Тема: «Самолет»** Задачи:формировать умения анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект **Физ.культура** **Тема: «Развитие выразительности и пластики движений.»** Задачи:учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	үйрету. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. **Основы грамоты** **Тема: « Согласные звуки»** **Цель:** формировать понятие «согласный звук»,учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. **Музыка** Тема: «Развиваем ритм» Задачи:обогащать музыкальные впечатления, вслушиваться в народную музыку **Ознак. с окруж.** **Тема:** «Кто живет в нашем краю?» Задачи:расширить представления о жизни диких животных.	**Развитие речи** **Тема: «Мой друг»** Задачи:учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы **Худ. лит-ра** **Тема: «Чудесные превращения в артистов.** Задачи:: учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности **Физ.культура** **Тема: «Игры и упражнения с мячом.»** Задачи:Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом

		ресурсах Земли.			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	**Наблюдение за прохожими** Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь. **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке. **Дидактическая игра «Найди по цвету»** Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета. **Подвижная игра «Сбей кеглю»** Цель: развивать меткость двумя ногами, ловкость, быстроту, выносливость. Игры с выносным материалом	**Наблюдение за трудом взрослых в природе** Цель: расширить представления о труде дворника. Для чего он подметает дорожки? Для чего окапывает деревья? Дать представления о потребностях растений. Учить устанавливать зависимость между трудом человека по уходу за растениями и их состоянием. **Дидактическая игра «Когда это бывает»** Цель: закрепить времена года. **Опыт «Почему земля сухая»** Рассматривание корочки, которая образовалась на земле, клумбы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клумбу	**Наблюдение за понижением температуры** Цель: продолжать знакомить с термометром. Учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Трудовая деятельность: подметание веранды. **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение. **Подвижная игра «Займи свое место»** Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Игры с выносным материалом	**Наблюдение за облаками** Цель: сравнить облака по цвету в солнечный и пасмурный дни. В тихий солнечный день облака плывут медлённо, а в ветреный – быстро. Предложить детям представить, на что похожи облака, каким может оказаться облако, если его потрогать. И что это такое? **Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже»** **Опыт** «Делаем облака сами» Показать, что вода при нагревании превращается в пар, образуется облачко: налить в сосуд с узким горлышком горячей воды и понаблюдать, как пар из него выходит и поднимается вверх облачком. **Труд по уборке участка**	**Наблюдение за положением солнца в течение дня** Цель: расширить представления о пути, который проходит солнце утром, днем, вечером. В конце дня сделать вывод: солнце совершает определенный путь и делит день на временные отрезки. Закрепить представления о свойствах солнечных лучей. **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** Цель: закрепить представления детей о частях суток, учитывая положение солнца. Изучение свойств солнечных лучей Солнечные лучи высушивают: повесить на солнечной и теневой

		Участие в совместном труде в цветнике: полив растений. Сравнить состояние растений до полива и после него. **Подвижная игра «Кот и птицы»** Цель: умение быть ловким, внимательным. **Подвижная игра «Белая кость»** Цель: соблюдение правил игры. **Подвижная игра «Черные чернила, белое перо»** Цель: развивать внимание, командный дух. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и др.		Цель: поощрять участие в совместном труде Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Сонечка, мойте ручки хорошенечко» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков. **Подвижная игра: «Веселый Петрушка»** Цель: умение повторять движения за ведущим. Игры с выносным материалом	стороне участка кукольные простынки, понаблюдать, где они быстрее высохнут. **Труд: полить цветочные растения на клумбе** Цель: поощрять участие в совместном труде. **Подвижная игра «Самый ловкий»** Цель: учить правильно выполнять правила игры; развивать ловкость. **Подвижная игра «Слово на каждый шаг»** Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки:				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под казахские сказки. «Падишах и беркут», «Каракусбай» (составитель и переводчик Е. Турсунов)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				

Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»** Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. «Ғажайыпқалта» дидактикалықойыны. Мақсаты:Қалтаданбалала ройыншықтардыбір – бірденалып, олардыңатынатайды. **Домино «Фрукты, ягоды»** Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод; соблюдать правила игры. **Дидактическая игра «Протолкни «все такие»** Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»** Цедь: учить детей рассказывать о достопримечательностях города (туристы из другого города приехали на экскурсию экскурсовод показывает достопримечательности города; рассказывает о них). **Дидактическая игра «Мамины помощники»** Цель: закрепить названия продуктов питания	Жүгіреді, жүгіредікішкентайбалалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентайбалалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентайбалалар. Ал ендітұрады Орнындажүреді Ал ендітұрады Орнындажүреді Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. **Дидактическая игра «Паровозик»** Цель: знать состав семьи Дидактическая игра «Сделай целое» Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления.	**Сюжетно-ролевая игра «Семья».** Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим. **Дидактическая игра «До и после»** Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. **Дидактическая игра «Переложи предмет»** Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук	**Сюжетно-ролевая игра «В кафе».** Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта. **Дидактическая игра «Ассоциации»** Цель: развивать логическое мышление, внимание. **Дидактическая игра «Подбери цифры»** Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась,				

	Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки **Дидактическая игра «Покажи столько же»** Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух **Жаңбыр ойыны:** **Шарты: Жаңбыр және жау бастады.** **Төменге түсті.** **Қаты жау бастады.** **Жаңбыр оданда қаты жауып бастады.**	Творческие навыки, исследовательская деятельность **Дидактическая игра «Что такое «шумокос»?** Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальные инструменты) **«Ұлттық ойын – ұлттық қазына»** **«Национальная игра – сокровище нации»**	Социально-эмоциональные навыки **Дидактическая игра «Хорошо – плохо».** Цель: формировать умение анализировать и сравнивать **«Қанша?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты: жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту санау.**	Творческие навыки, исследовательская деятельность **Игра «Танец розы»** Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы» **Ойын: «Киіз үй»** **Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.** **Шаңырақты көтеріп,** **Уықтарды қоямыз.** **Кереге боп айналып,** **Киіз үйді құрамыз.**	Коммуникативные навыки **Дидактическая игра «Наоборот»** Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память. **«Карама – қарсы сөздер».** **«Противоположные слова».** **Ұзын – длинный, қысқа – короткий.** **Жаңа – новый, ескі – старый.**
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				
Уход детей домой	Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 5–6лет»				

Методист_____**Егерь М.И.**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план:30.09–04.10.24

Октябрь-месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!». «Да не погаснет имя твоё, моя Родина, которое зовётся счастьем народа!».

Примерный режим дня	**Понедельник 30.09**	**Вторник 01.10**	**Среда 02.10**	**Четверг 03.10**	**Пятница 04.10**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Психогимнастика «Собрались все дети в круг» Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа «Что вы знаете об осени?» Цель: побуждать детей к общению друг с другом; развивать воображение	**Ситуативная игра «Утро начинается»** Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. Цель: преодоление затруднений в общении	**Игра-тренинг «Сердце»** Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит «доброе сердце»? Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы	**Дидактическая игра «Цепочка добрых дéл сказочных героев»** Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок. Цель: развивать аналитические способности; научить видеть характерные особенности объекта	**Игра-тренинг «Какие вежливые слова вы знаете?»** Цель: развивать в детях вежливость. «Кузнечик» Цель: расслабление мышц, создание хорошего настроения. Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, дату дня
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам, как справиться с капризами ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Беседа «Какие краски осени»** Цель: обобщить первичные	**Дидактические игры: «Лото», «Выложи узор из листьев»** Цель: закрепить приметы	**Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм** Цель: отвечать на	**Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» –**	**Обобщающая беседа «Осень»** Цель: закрепить знания об осенних изменениях

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	представление об осени по существенным признакам. **Игра малой подвижности «Огородник»** Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей	и краски осени **Беседа на нравственную тематику «Вежливые слова»** Цель: формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни	вопросы по содержанию Беседа «Безопасность на природе» Цель: формировать знания детей о правилах поведения на природе в осенний период.	русская народная песня Цель: знакомить с фольклором русского народа	в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме
Утренний круг	«Путешествие на осеннюю сказочную полянку».				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	**Дидактическая игра «Это осень, потому что…»** Цель: упражнять в умении строить придаточные предложения	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. **Пальчиковая игра «Вот мои помощники»** Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи. **«Мен бастаймын, сен аяқта»** таныс тақпақтарды еске түсіру.	**Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?»** Цель: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение **Дидактическая игра «Звукоподражание»** Цель: закрепить произношение отдельных звуков **«Танысу»** дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Лера.	**Дидактическая игра «Дополни предложение»** Цель: упражнять в подборе антонимов. **Игра «Угадай по описанию»** Цель: составлять описательный рассказ; развивать внимание, связную речь . **"Күй"** – балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл –	**Пальчиковая гимнастика: «Домик»** Цель: развивать мелкую моторику рук и речь. **Отгадывание загадок «Труд людей»** Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность.

				күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.	
Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема: «Твёрдые согласные звуки» Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ **Худ. лит –ра** Тема: Чтение стих-я Ю.Тувима «Овощи». Задачи: Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний	**Казахский язык** Тақырыбы: Күз мезгілі. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. **Основы грамоты** Тема: «Мягкие согласные звуки». Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры **Основы математики**	**Основы математики** Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4» Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам **Развитие речи** Тема: «День рождения медвежонка». Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа. **Аппликация** Тема: «Зонтик».	**Казахский язык** Тақырыбы: Күз мезгілі. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. **Основы грамоты** Тема : «Твёрдые и мягкие согласные звуки». Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова. **Музыка** Тема «Любимый город	**Основы математики** Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4». Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам **Развитие речи** Тема: «Дружная семья» Задачи: вызвать у детей интерес к собственной личности; упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов;дать детям представление о различных родственных отношениях в семье (я сын, внук, брат, и.т.д.)

	период;Углублять интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы полным ответом. **Музыка** Тема «Любимый город осенью» Задачи: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа; петь знакомые песни чисто интонируя,осваивать танцевальные движения ; знакомить приёмам игры на детских музыкальных инструментах **Физ. культура** Тема: «Мы все разные». Задачи: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания мячей в эстафетах.	**Тема:** Число и цифра 3 .Число и цифра 4 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», неподходящий по1–3 признакам. **Ознак. с окруж.** Тема: «Чем дерево отличается от куста?». Задачи: Познакомить с классификацией растений. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия. Ознакомить детей с тем как человек использует деревья для своих нужд.	Задачи: познакомить детей с техникой обрывания бумаги. научить выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги; Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, речь, внимание, воображение и творческие способности; воспитывать чувство красоты. **Физ.культура** Тема: «Формирование умения концентрировать внимание». Задачи: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	осенью» Задачи: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа; петь знакомые песни чисто интонируя,осваивать танцевальные движения ; знакомить приёмам игры на детских музыкальных инструментах **Ознак. с окруж.** Тема: «Путешествие в страну Чудес и Превращений». Задачи:способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование : умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова. Создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность, формировать у детей доброжелательного отношения друг к другу.Развитие целостного восприятия, умение воспроизводить	**Худ. лит-ра** Тема: Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка». Залачи: Познакомить детей с украинской сказкой. Продолжать формировать умение воспринимать образное содержание сказки. Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки. **Физ.культура** Тема: «Стань первым». Задачи: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.

				целостный образ предмета, развивать коммуникативные навыки. Развивать у детей познавательный интерес, мыслительную деятельность: уметь рассуждать, делать выводы;	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	**Наблюдение за работой дворника** Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема). Цель: учить осторожно выкапывать цветок и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать	**Наблюдение за подорожником** Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать	**Наблюдение за легковым автомобилем** Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве «Прыгай выше» Самостоятельные игры	**Наблюдение за пауком.** Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. «Волк и козлята»	**Наблюдение за березой** Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Подвижная игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: учить прыжкам на одной(правой, левой) ноге. Самостоятельные игры с выносным

	двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа: ходьба по бревну и спрыгивание на обе ноги Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Самостоятельные игры с выносным материалом	двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом	с выносимым материалом	Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность; учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (герань). Цель: продолжать учить детей осторожно окапывать землю вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игры детей	материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***Рассказывание потешки***:				

	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость…»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»** Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры. **Дидактическая игра «Запретная картинка»** Цель: тренировать внимание, активизировать словарь. **Разучивание считалки** **«На золотом крыльце сидели** – царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, кто ты будешь такой, выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей». **Ән үйрету : «Отан - ана».**	**Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?»** Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. **Дидактическая игра «Смешиваем сок»** (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса – … Из яблока и вишни – … Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – … Из яблока и винограда – Из клубники и груши – ... **Сау бол! Сау болыңыз!** Сурет бойынша баланың үлкендермен қоштасу үлгісімен (Сау болыңыз)	**Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»** Цель: умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки овощей и фруктов. **Дидактическая игра «Кто скорее соберет»** Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. **Үйірме жұмыс «Күншуақ»** Тақырыбы: Күз. Мақсаты: Күздің көрінісін сипаттау. Сұраққа жауап беру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	**Экологический прект «Юный метеоролог»** Цель: способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование ;развивать у детей познавательный интерес, мыслительную деятельность: уметь рассуждать, делать выводы **Игра «Исправь предложение»** (работа с деформированной фразой) Суп, горох, варить, бабушка. Маша, яблоко, снять, ветка, с. Картошка, папа, огород, на, копать. Миша, огурец, салат, помидор, и,	**Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»** Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. **Подвижная игра «Огород»** Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде **Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар.** Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар. Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар. Ал енді тұрады Орнында жүреді Ал енді тұрады Орнында жүреді

	Қазақстан Республикасының Президенті туралы әңгіме. Мақсаты: Балалардың Елбасы туралы білімдерін кеңейту	таныстыру. Сурет бойынша екі баланың бір – бірімен қоштасу үлгісімен (Сау бол!) таныстыру . Балаларды өзара және үлкендермен амандасу, қоштасу үлгілерін қайталату.		приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь. **Игра «Составь рассказ»** (описание овоща, фрукта, ягоды по плану) **Ұлттық ойын: «Қыз қуу»** Мақсаты: балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл – қозғалыстарын дамыту.	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки **Дидактическая игра «Хорошо – плохо»** Цель: видеть противоречия в природе. Индивидуальная работа	Коммуникативные навыки **Дидактическая игра «Какая погода?»** Цель: подбирать определения к слову «погода» **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа,	Социально-эмоциональные навыки **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** Цель: закрепить знания о неживой природе осенью. Индивидуальная работа **Қазақстан Республикасының Президенті туралы әңгіме.** Мақсаты: Балалардың Елбасы туралы	Познавательные и интеллектуальные навыки **Дидактическая игра «Счет в пределах 10»** Индивидуальная работа **Қазақстан Республикасының Рәміздері** Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, есте сақтау	Коммуникативные навыки **Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту»** Цель: развивать связную речь, мышление Индивидуальная работа (проговаривание чистоговорок)

		ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.	білімдерін кеңейту	қабілетін қалыптастыру	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Наблюдения за прохожими. **Подвижная игра «Ловишки».** Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. **Подвижная игра «Охотники и зайцы».** Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. **Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.** Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Уход детей домой	Участие в творческом онлайн-конкурсе. Стендовая консультация «Развитие у ребенка интереса и любви к книге. Советы доктора Пилюлькина «Если ноги промокли».				

Методист _____ Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 7.10-11.10 Октябрь-месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: : «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

« Нет земли, лучше Родины, нет страны, лучше Родины»

Примерный режим дня	**Понедельник 7.10**	**Вторник 8.10**	**Среда 9.10**	**Четверг 10.10**	**Пятница 11.10**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Разучивание стихотворения Т. Лаврова «Из чего печется хлеб?» Цель: совершенствовать выразительное чтение стихотворения	**Разучивание стихотворения Я. Коваль «Хлеб»** Цель: тренировать память к заучиванию наизусть	**Релаксация «Зернышки»** Цель: воспитывать уважение к хлебу	**Пальчиковая гимнастика «Мы вот так, мы вот так тесто разминали»** Цель: расширять представления детей о процессе производства хлеба, его разновидностях	
Беседа с родителями, консультации	Беседа о особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрямстве. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание разных «миров»: «Мир зданий», «Мир растений», «Мир людей» Закреплять представление о пред-метах, их признаках и назначении. **Пальчиковый театр «Три поросенка» Дидактическая игра «Собери картинку»** Цель: помогать детям налаживать	Разговор о фотографиях городов Казахстана Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. **Дидактическая игра «Назови три предмета»** Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Беседа «Моя улица. Правила для всех!» Продолжать знакомить с дорожными знаками: **Дидактическая игра «Испорченный телефон»** Цель: развивать у детей слуховое внимание. **Дидактическая игра «Найди и назови фигуру»** Цель: упражнять детей	Разговор о достопримечательностях своего города, памятнике , чтение стихотворений Использовать в речи средства интонационной выразительности. **Дидактическая игра «Назови профессию»** Цель: развивать интерес и уважение к профессии. **Сәлем»**	Беседа «Адрес» Чтение адреса на билетах, буклетах Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. **Игра малой подвижности «Летает, не летает»** Цель: обогащать

	взаимоотношения в игре.	**«Қолшатыр» ойыны.** Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.	в знании геометрических фигур	Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым.	словарь; развивать речь детей. **Игры со строительным материалом «Разные дома»** Цель: учить сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений«Путешествие на осеннюю сказочнуюполянку».				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	**Беседа «Как хлеб на стол пришел»** Цель: закрепить знания детей о назначении хлеба для всех людей – ценнейшем продукте питания.	**Дидактическая игра «Назови одним словом»** Цель: подобрать обобщенные слова к предложенным примерам. **«Қолшатыр» ойыны.** Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.	**Дидактическая игра «Что сначала, что потом»** Цель: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба	**"Күй" –** балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл – күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. **Дидактическая игра «Что нужно для работы хлебороба»** Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда	**Пословицы и поговорки о хлебе** Цель: расширять словарный запас

				хлебороба; развивать зрительное восприятие, внимание, память.	
Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема : «Что мы знаем и умеем». Цель: Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласныйзвук. **Худ. лит – ра** **Тема**: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка». **Музыка** **Тема**: «Щенок –	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Жемістер **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Жемістер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Основы грамоты** **Тема**: «Волшебный мир хвуков» Задачи: продолжатьучитьназыватьслованазаданный звук. Упражнять умение пользоваться условнымобозначением– фишкойиразличатьнаслухгласныезвуки, твердыеимягкиесогласныезвукивсловах.Закреплятьумениеписатьлинии линииразличнойструктуры,обводитьпо пунктиру. **Основы математики** **Тема:** «Числа и цифры 5,6».	**Основы математики** **Тема**: «Числа и цифры 5,6». Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности **Развитие речи** **Тема:** «Золотая осень» (*описательный рассказ по картине)* Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. **Рисование** **Тема:**«Витаминная корзина» (*натюрморт предметное рисование)* Задачи: формирование	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Жемістер **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Основы грамоты** **Тема**: «Дружные звуки» Задачи: продолжатьучитьправильнопроизноситьзвуки. Различать гласные звуки,твердыеимягкиесогласныезвукинаслух.Упражнятьнавыкназыватьслованазаданныйзвук.Закреплятьумениеписать линии пообразцу слева направо. **МузыкаТема:** «Щенок – любимец детворы» Задачи: Учить детей слушать и различать музыку констрастного характера; развивать эмоциональную	**Основы математики** **Тема:** «Числа и цифры 5,6». Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности **Развитие речи** **Тема:** Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. **Худ. лит-ра** **Тема:** Чтение нанайской народной сказки «Айога». Залачи: продолжать учить детей отличать

	любимец детворы» Задачи: Учить детей слушать и различать музыку констрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве. **Физ. культура** **Тема:** «Необычные уроки» Задачи: Формироватьобобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности **Ознак. с окруж.** **Тема:** «Осень в родном краю». Задачи: Углубить представление об условиях жизни растений и животных осенью (*заметно меняются условия жизни для зверей и птиц; насекомые прячутся и замирают, перелётные птицы улетают на юг; животные готовятся к зиме; дни становятся короче и холоднее, постоянно идёт дождь*). Расширить знания детей о состоянии растений осенью.	навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. **Физ.культура Тема**: «Командные эстафеты». *(На свежем воздухе)* Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	отзывчивость; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве. **Ознак. с окруж.** **Тема**: «Осенние хлопоты животных». Задачи: Продолжать знакомить детей с изменениями происходящими в жизни животных осенью в лесу *(звери, птицы, насекомые)*. Учить устанавливать причинно-следственные связи на основе понимания зависимости жизнедеятельности животных от условий среды обитания.	особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения. **Физ.культура** **Тема:** «Уроки здоровья». Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными**	**Наблюдение за хвойными и**	**Наблюдение за голубями**	**Наблюдение за грузовым транспортом.**	**Наблюдение за кошкой**

	изменениями в середине осени Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра «Раз, два, три – беги». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом	**лиственными деревьями** Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия. Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Ловишка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом	Цель: продолжать закреплять знания о птицах. Уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять в беге через препятствия. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом	Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом	Цель: закреплять знания о том, что кошка –домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность: работа на клумбе. Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Стой –беги» Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость. Индивидуальная работа: развитие прыжков Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки:				

	Жили-были сто ребят, *Все ходили в детский сад.* *Все садились за обед,* *Все съедали сто котлет.* *Все потом ложились спать.* *Начинай считать опять.*				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спать не хочет бурый мишка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра «Разложи блинчики»** Цель: развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер. **Дидактическая игра «Лото»** Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. **Дидактическая игра «Назови профессию»** Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь	**Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб»** Беседа по содержанию. **Дидактическая игра «Собери целое»** Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук	**Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.** **Чтение украинской народной сказки «Колосок»** Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию	**Выставка хлебобулочных изделий** (лепка) **«Книжный уголок в группе» книжки-самоделки**-конкурс
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: *Травка-муравка со сна поднялась,* *Птица-синица за зерна взялась,* *Зайка – за капустку,* *Мышка – за корку,* *Детки – за молоко.*				
Индивидуальная работа с	Познавательные и интеллектуальные	Творческие навыки, исследовательская	Социально-эмоциональные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Коммуникативные навыки

детьми	навыки **Дидактическая игра «Подбери игрушку»** Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек	-деятельность**Дидактическая игра «Раскраски»** Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры **Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша тап» **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу.	**Дидактическая игра «Назови профессию»** Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	навыки **Дидактическая игра «Назови соседей числа»** Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа. **«Жеміс дүкені» с / р ойыны** **Міндеттері:** балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін – өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.	**Дидактическая игра «Закончи фразу»** Цель: упражнять в правильном произношении звуков Ж и Ш; развивать слуховое внимание
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени». Цель: формирование звуковой культуры речи				
Уход детей домой	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Работа с родителями по поводу подготовки к осеннему празднику.				

Методист Егерь М.И. ----------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 14.10–18.10.2024г.
Цитата недели: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Примерный режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями, консультации	Беседа о роли родителей в воспитании и развитии ребенка. Қайырлы таң!	Беседа с родителями о характере питания ребенка. Қайырлы таң!	Консультация для родителей, если ребенок застенчив. Қайырлы таң!	Беседа о том, как справиться с капризами ребенка. Қайырлы таң!	Беседа о том, как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка. Қайырлы таң!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Разговор об улицах и зданиях родного города Использовать в речи средства интонационной выразительности. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Конструирование зданий по фотографиям Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (қала – город, көше – улица, жолда абайла – осторожно на дороге).	Загадки о диких животных Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з (аю – медведь, түлкі – лиса, қасқыр – волк, қоян – заяц, жылан – змея, кірпі – еж). (Коммуникативная деятельность) «Заяц» – қоян Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. (Творческая деятельность) Настольный театр	Мир геометрических фигур, составление множеств Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). (Познавательная деятельность) Театральные игры Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. (Творческая деятельность) Музыкальная игра «Козлик» Развивать	«Мир книг» Портреты В. А. Жуковского и А.С. Пушкина Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями. (Коммуникативная деятельность) Работа в уголке природы: полив цветов. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их	Работа с календарем Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей). (Познавательная, коммуникативная деятельность) (Апта күндері – дни недели, ай атаулары – лунные названия) Работа с графами Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.

	(Творческая, познавательная деятельность) Общая игра «Шагают ребята» Организовать пространство для многовариантных игр. (Физическая культура)	«Теремок» Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. (Творческая, познавательная деятельность)	умение инсценировать в соответствии с характером музыки (лақ – козленок). (Музыка) Дидактическая игра «Для каждой ветки свои детки» Закрепить знания о плодовых деревьях и ягодных кустарниках	потребностями: полив, размножении растений (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Трудовая деятельность) Рисование «Мой друг» (Дене – тело, бет – лицо, бас – голова, көз – глаза, мұрын – нос, ауыз – рот, ерін – губы, құлақ – ухо, шаш – волосы, аяқ –нога, қо́л – рука, саусақ – палец). (Изобразительная деятельность)	(Познавательная деятельность) Малоподвижная игра по выбору детей Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. (Физическая культура)
Утренний круг	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных. Совершенствование умения правильно держать столовые приборы. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных. Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных. Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Подготовка к	«Менің Қазақстаным» –	Обсуждение совместных	Поиск выхода из	Выбор вида	Введение новой

организованной деятельности	исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев	планов, договор о правилах	затруднительной ситуации (Как мы можем помочь?)	деятельности по интересам, организация среды	информации для решения проблемы
Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема : «Чему мы научились». Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру **Худ. лит –ра** Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья». Задачи: учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы	**Казахский язык** Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету; көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** Тема: «Числа и цифры 7, 8, 9.». Задачи :учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. **Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова». Задачи:учить выполнять звуковой анализ слова«дом» из	**Основы математики** Тема: «Числа и цифры 7, 8, 9.». Задачи :учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. **Развитие речи** Тема: Составление повествовательного рассказа «Как Айдар помогал дедушке в саду». Задачи: учить детей согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными; обучать умению составлять повествовательный рассказ, опираясь на схемы (картинки). **4. Физическая культура** Тема: «Делай с нами, делай лучше нас». Задачи: Совершенствовать перебрасывание мяча друг	**Казахский язык** Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. **Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова«Лук». Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки .Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру **3. Ознакомление с**	**Основы математики** Тема: «Числа и цифры 7, 8, 9.». Задачи :учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. **Развитие речи** Тема:«Составление описательного рассказа об одежде». Задачи:упражнять детей составлять описательный рассказ о предметах одежды; упражнять в различении одежды по сезону (летняя, осенняя, зимняя, весенняя), по принадлежности (мужская, женская, детская). Активизировать

	на плоскости. **Музыка** Тема: «Любимый город осенью» Задачи: продолжать формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. петь знакомые песни чисто интонируя, ровным звуком; осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. **4. Физическая культура** Тема: «Умники и умницы». Задачи: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания	фишек.Упражнять умение азличать на слух гласные звуки,согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры пообразцу слева направо. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Задачи :формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения де-рева, их зависимости от времен года.	другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы **Конструирование** Тема:«Осенний вернисаж» (поделки из природного материала) Задачи: обучать умению целесообразно использовать природный материал; совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом; уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество; развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	**окружающим миром** «Казахстан – моя Родина» Воспитывать доброжелательное отношение и любовь к Родине; расширять знания о родной стране; формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **Музыка** Тема: «Любимый город осенью» Задачи: продолжать формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. петь знакомые песни чисто интонируя, ровным звуком; осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.	словарь по теме «Одежда». **3. Художественная литература** Л. Скребцова «Принцесса яблонь» (чтение сказки) Воспитывать бережное отношение к окружающим; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений; учить понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); побуждать чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова); оценивать поступки героев произведения. **Физическая культура** Тема: «Наш стадион». Задачи: Обобщать

					знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за гроздьями рябины и размножением растений листовыми и стеблевыми черенками, усами. Художественное слово Чтение пословиц Развивать умение различать предложения по интонации. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Далеко-близко» Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». (Познавательная деятельность) Подвижная игра	Наблюдение за небом Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово Загадки о небе Прививать интерес к значению слова. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови больше» Формировать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Пустое место», «Тюбетейка» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые	Наблюдение «Осмотр участка» Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Художественное слово Стихотворение о рябине Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что бывает широким и узким?» Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Познавательная деятельность)	Наблюдение за птицами и их повадками Расширять знания о явлениях живой природы. Художественное слово Стихотворение о птицах Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Скажи иначе» Использовать в речи средства интонационной выразительности. (Коммуникативная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра	Наблюдение «Экскурсия на огород» Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Художественное слово Н. Некрасов «Осень» Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Животные» Формировать навыки называть и различать по характерным

	«Граница», «Орамал» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: уборка листьев под деревья, сбор ягод и веток рябины для поделок. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «Расскажи о животном» Расширять представления о жизни диких животных. (Коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность: выкапывание цветов с клумбы для выращивания в группе. Создавать условия для исследовательской	подвижные игры. (Физическая культура) Труд: уборка территории Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «Змейка» Бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. (Физическая культура) Исследовательская деятельность «Разноцветное небо» Доказать, что небо меняет цвет, если на него смотреть в разноцветные стекла; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать	Подвижная игра «День-ночь», «Үкі» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. (Физическая культура) Труд: сортировка выносного материала Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Брось дальше!» Метать асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность детей. Организовать пространство для многовариантных игр	«Айлакер түлкі», «Перелет птиц» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры) (аққу, Қарлығаш, ауысқан). (Физическая культура) Труд: подкормка птиц, чистка кормушек Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Кто с кем летит на юг» Исследовательская деятельность: проверить, что воробьи пугливые, при кормлении отлетают в сторону; различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.	признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Обучать умению использовать знания о трудовом процессею (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр

	деятельности детей			(Познавательная деятельность)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Беседа о теплых вещах	Обмен впечатлением от прогулки. Наведение порядка в своем шкафу	Последовательное раздевание. Пение знакомой песни	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Разучивание пословицы «Білетінің бір тоғыз, Білмейтінің тоқсан тоғыз»
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных	Работа дежурных. Развитие навыков умывания	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания
Дневной сон	Күй күмбірі Слушание кюя. (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі	Слушание классической музыки. (Музыка) Күй күмбірі	Чтение стихотворения об осени (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі	Времена года П. И. Чайковский «Осенняя песня» (Музыка) Күй күмбірі
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Регулярный парк» (по плану) Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая деятельность) Ручной труд «Растения	Кружок «Готовлюсь к письму». Игровая деятельность «У нас гость» Содействовать развитию графических навыков, восприятию пространства, глубинного зрения; закрепить образ буквы О, с. 95; воспитывать любовь	**Үйірме жұмыс «Күншуақ»** Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында жұмбақтар жасырып, ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse идет на день рождения» Обучать составлять маршрутный лист, кодировать мини-робота; формировать умение используя блоки Дьенеша; создавать предмет по	Турнир настольных игр Направлять движение слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (Познавательная деятельность) Повторение

	и скульптуры парка» Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Познавательная деятельность) Рассматривание картинок и чтение стихов об Астане. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (Коммуникативная деятельность)	к труду День здоровья – «День прыгуна». (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) **«Көкөніс дүкені»** с / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін – өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.	жетілдіру Игры в настольный театр сказка «Три поросенка» Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. (Творческая, коммуникативная деятельность) Чтение мифа «Рождение и воспитание Геракла» – обсуждение прочитанного мифа. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Музыкальные игры Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Сүйінші сұрау – подарок за добрую весть. (Музыка)	картам – образцам; развивать логическое мышление, конструктивных навыков; воспитывать умения договариваться и помогать друг другу. (Познавательная, коммуникативная деятельность) **«Ғажайып қалта»** дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.	известных стихов об осени Учить различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельность) Математические задания в работе с календарем Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели. (Познавательная деятельность) Свободная игровая деятельность
Полдник	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Үнемді тұтыну
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать выдержку, наблюдательность «Хитрая лиса»	Коммуникативные навыки Формировать грамматический строй речи: «Назови одним	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать логическое мышление: «Заполни	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое	Социально-эмоциональные навыки Развивать социальные

	Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу: «Быстрей по местам», «Ловишка, бери ленту» **Ойын: «Тамаша»** Дети стоят в кругу. Один ребенок-ведущий идет за кругом с камчой в руке. Дети ритмично поют простые слова «Бір, екі тамаша, бір, екі тамаша». Как только дети перестают петь, ведущий кладет камчу между двумя ребятами. Они разбегаются в разные стороны по кругу, и кто быстрее возьмет камчу, тот и победил.	словом», «Зоопарк», «Кем (чем) был раньше?» Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений «Назови ласково» **Жаңбыр ойыны:** Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қаты жау бастады. Жаңбыр оданда қаты жауып бастады.	пустые клетки», «Где какие фигуры лежат?» Мотивировать на решение головоломок: «Пифагор», «Танграм» **«Сенің атың кім?»** Сурет бойынша «Сенің атың кім?» деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету.	воображение в изодеятельности с помощью упражнений: «Составь узор по образцу», «Подбери чашки к блюдцам», **«Найди пару»** Қ/ойын: Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	навыки с помощью игр: «Кенгуру и кенгуренок». Развивать эмоциональный интеллект: «Сказка на новый лад» **Апта күндері – дни недели:** Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі воскресенье
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о зимующих птицах Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная	Беседа о признаках осени Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра	Беседа о растениях поздней осенью Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Беседа о птицах, улетающих на юг Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. «Ұлттық ойын – ұлт	Беседа о солнце Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная деятельность)

	деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Жапалақтар жене қарлығаштар» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	«Горелки» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	(Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Орнынды тап» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	қазынасы» (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Алармаж» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Подвижная игра «Хитрая лиса» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
Уход детей домой	Консультация «Интеграция образовательных областей посредством развития двигательной активности». Қайырлы кеш!	Совет: посетить с детьми городской парк, с целью сбора шишек. Қайырлы кеш!	Анкетирование среди родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье». Қайырлы кеш!	Совместное участие в экологических акциях по охране природы: «Чистый город – детям!», рисунки на асфальте «Мы любим свой город». Трудовой десант «Сделаем участок чистым». Қайырлы кеш!	Вечер вопросов и ответов. Қайырлы кеш!

Методист _____ Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 21.10-24.10 Октябрь-месяц независимости и патриотизма
Цитата недели: : «Отаным – алтын бесігім!»

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Книга – наш лучший друг» Қайырлы таң!	Консультация о том, как отвечать на детские вопросы. Қайырлы таң!	Беседа о воспитании ответственности у детей Қайырлы таң!	Консультация «Игры, которые можно провести дома» Қайырлы таң!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Разговор о множествах Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (Познавательная деятельность) Опыт с полосками разной длины Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (қағаз, қайшы). (Исследовательская, познавательная,	Решение шуточных математических задач Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них (асықпа, құт, көмектес, итерме, таласп). (Познавательная деятельность) Разговор о сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев». Разговор о календаре. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией (қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым,	Разговор о «Фабрике игрушек» Подводить к осознанию того, что игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться (Ойыншықтар). (Коммуникативная деятельность) Рисование модели труда Формировать умение использовать изобразительные приемы. (Изобразительная деятельность) Ролевые игры «Магазин игрушек» Приобщать к участию в инсценировках (мен, сен, ол, біз, сіз, олар).	Конструирование из бумаги парусного кораблика Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Моделирование морской бухты, движения кораблей в кильватерной колонне Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Познавательная деятельность) Рисование морских флажков Учить при рисовании краской

	коммуникативная деятельность) Трудовые поручения в уголке природы Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями (су, кір, таза). (Трудовая деятельность) Дидактическая игра «Узнай птицу» Уточнить знания о перелетных и остающихся на зимовку птицах	шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан). (Коммуникативная, творческая деятельность) Оригами «Подснежник из сказки» Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Изобразительная, творческая деятельность)	(Коммуникативная, познавательная деятельность) Общая игра по выбору детей Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физическая культура)	окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки – вертикально (баспалдақтан байқап түс, бояу). (Изобразительная, познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (ауыздарыңды жауып шайнаңдар) Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (әбден шайнап жеңдер) Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений (салфеткамен сүртіңдер) Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. (төкпей-шашпай ішіңдер) Үнемді тұтыну

Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация «Лесенка успеха» (обращаем внимание на взаимопомощь)	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	**Основы грамоты** **Тема**: «ЗАС Лес». **Задачи:** продолжатьучитьвыполнятьзвуковойанализтрехзвуковых слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. **Худ. лит –ра** **Тема**: Чтение рассказа Г. Цыферова «Казахстан». **Задачи:** Формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; расширять кругозор, развивать слух, внимание, память; знакомить с жанрами художественный литературы; обогащать	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Отбасы **Мақсаты:**Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру, жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ү,ұ, і дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Основы грамоты** **Тема**: «ЗАС Кит». **Задачи:** продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры–бордюры. **Основы математики** Тема: «Число 10». Задачи:учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;	**Основы математики** **Тема:** «Число 10». **Задачи**: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. **Развитие речи** ***Т*ема**: Пересказ рассказа С.А. Баруздина «За обедом». **Задачи**: развивать связную речь через последовательный пересказ небольшого по объёму текста; активизировать и расширять словарь детей; учить внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию; развивать лексико-грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеже в предложении. **Физ.культура** **Тема:** Мы – одна семья. **Задачи:** Учить метать мяч в даль двумя руками от груди,	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Отбасы **Мақсаты:**Тіл байлықтарын дамыту, отбасы, ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас сөздерін үйрену. Отбасына деген сүйіспешілікке тәрбиелеу. **Основы грамоты** **Тема** : «ЗАС Кот». **Задачи:** учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. **Музыка** **Тема**: «Я и мои друзья» Задачи: развитие музыкальности и чувства ритма.

	словарный запас. **Музыка** **Тема**: «Я и мои друзья» Задачи: развитие музыкальности и чувства ритма. **Физ. культура** **Тема:**Формирование умения выполнять движения командой. *(На свежем воздухе)* **Задачи:** Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. **Ознак. с окруж. : Тематическое занятие ко дню Республики Казахстан.** **Тема: «**Нет в мире краше Родины нашей» **Задачи:** Познакомить с историей страны, государственными символами; закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать разговорную речь, внимание; воспитывать любовь к Родине, к родному краю.	развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. **Лепка: Тема: «Торсық»** (кувшин) (декоративная). **Цель:** ознакомление детей с национальной казахской посудой. Обучение лепить с натуры передавая характерные особенности, формирование интереса к лепке. Упражнение умения детей лепить посуду, используя приемы оттягивания и сглаживания; упражнять в работе со стекой; добиваться передачи выразительности образа.	**Ознак. с окруж.** **Тема: « Скрипты звонков в экстренных ситуациях»** **Цель:** ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за действиями ветра Показывать взаимодействие неживой природы. Художественное слово Чтение стихотворения «Ветер, ветер, ты могуч» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений.	Наблюдение за дождем, мокрым снегом Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово Стихотворение «Уходит осень по дорожке» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность)	Наблюдение за тем, как одеты люди осенью Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Художественное слово Загадки об одежде Развивать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова).	Наблюдение за старшими детьми Учить наблюдать, анализировать, сравнивать. Художественное слово Чтение «Есть на свете где-то сад» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений.

	(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Посчитай-ка» Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Гуси-лебеди», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество) (екі топқа бөлініңдер). (Физическая культура) Труд: сбор инвентаря Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «Пронеси не урони» Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед. (Физическая культура)	Дидактическая игра «Подбери признаки» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Оқтау тартыс», «Рыболов» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры (бірінші, екінші). (Физическая культура) Труд: сортировка выносного материала Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит до флажка?» Бег с разной скоростью. (Физическая культура) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Исследовательская деятельность Определить, когда замерзнут руки (в перчатках или без них), сделать	(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Что к чему» Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Гуси-лебеди» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: подметание дорожек Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Футбол» Продолжать знакомить с различными видами спорта. (Физическая культура)	(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Мой маршрут» Закрепление пространственных представлений. (Познавательная деятельность) Подвижная игра: «Найди свой домик», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу» Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура) Труд: собрать сухую траву в цветнике Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «Ходьба по скамейке» Ходьба по ограниченной поверхности приставным

	Исследовательская деятельность Дети определяют силу и направление ветра. Создавать условия для исследовательской деятельности детей	вывод, что одежда защищает от холода; ссоздавать условия для исследовательской деятельности детей		шагом, на носках, по скамейке. (Физическая культура)
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения «Куз» Абай Құнанбайұлы	Последовательное раздевание. Наблюдение положений рук и ног при разных движениях (тез киіну (шешіну)	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) (жолдасына көмектесу)	Разговор о живом и неживом (киімдерін ұқыпты жинау)
Обед	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Воспитание умения благодарить. Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну
Дневной сон	А. Пушкин «Буря мглою небо кроет…» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі	Слушание классической музыки (Музыка) Күй күмбірі	Чтение «Спящая красавица» (коммуникативная деятельность) Күй күмбірі	П. И. Чайковский «Времена года» – «Осенняя песня» (Музыка) Күй күмбірі
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Режиссерская игра «Город» Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Кружок «Готовлюсь к письму» Художественно-творческая деятельность	Кружок «Роботомания» «В гостях у забавного глазастого Botley».	Опыты с материалами (теплопроводность материалов)

	(Познавательная деятельность) Рассматривание звездной карты, книг о космонавтах Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Музыкальная викторина Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). (Музыка) Қонақ асы – обычай, демонстрирующий гостеприимство	Развивать пространственное мышление, мелкую моторику пальцев; совершенствовать способность к зрительному восприятию различных форм; закрепить образ буквы М, с. 111; воспитывать правильную осанку. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Поздравительная видеооткрытка «Ұлттық мереке- Республика күні құтты болсын!»	Обучать воспринимать информацию в форме сигнала, проецировать ее на объект для решения поставленной задачи; формировать умение строить дом, используя план-схему; развивать конструктивные навыки, инженерное мышление, внимание; воспитывать умение действовать сообща. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Рассматривание книг о природе. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. (Познавательная деятельность) Театральные игры по выбору детей Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета; дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. (Творческая деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур.	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу: «Быстрей по местам», «Ловишка, бери ленту»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать участвовать в сюжетно-дидактических играх с математическим содержанием:	Творческие навыки, исследовательская деятельность Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук:	Социально-эмоциональные навыки «Где живут эмоции?», «Разговор на языке эмоций» Развивать эмоциональный интеллект. «Путешествие», «Ферма»

		«Магазин», «Аэропорт», «Кондитерская фабрика»	«Разноцветный мяч», «Конфеты для кукол»	Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о вороне Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Мышеловка» Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Беседа «Почему появляется лед на земле» Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Терек» Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Беседа о посещении теплицы Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Третий лишний» Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)	Беседа о том, почему день становится короче Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Байга» Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура)
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Қайырлы кеш!	Анкетирование «Здоровый образ жизни в семье». Қайырлы кеш!	Рекомендации «Охрана зрения ребенка». Қайырлы кеш!	Вечер вопросов и ответов. Қайырлы кеш!

Методист _____ Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 28.10–31.10.2024 г.

Октябрь-месяц независимости и патриотизма **Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»**

Примерный режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультации по запросу родителей	Беседа с родителями прибывших детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка в октябре	Беседа о трудовых поручениях на территории участка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа о настроении Игра-тренинг «Мое настроение» (меніңкөңіл-күйім) Распознавать настроения других, развитие умения описывать свое настроение. (Коммуникативная деятельность) Әке – папа, ата – дедушка, құрылысшы – строитель. «Строительство домов» Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая деятельность) Рисование «Золотая осень» Совершенствовать умение передавать в рисунке образы	Работа с календарем Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой (суық – холодный, жылы – теплый, ай – месяц, күн – день, аспан – небо, бұлт – облако, қараша – ноябрь). (Коммуникативная деятельность) Настольная игра «Транспорт» Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов) көлік. (Познавательная деятельность)	Чтение: К. Паустовский «Теплый хлеб» Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова: нан, ұн, бұйымдар. (Коммуникативная деятельность) Ролевая игра по сказке «Гуси-лебеди» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Творческая, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Жил-был у бабушки серенький	Работа с моделью деятельности: варим обед (түскі ас, тамақ). (Познавательная деятельность) Н. Телешов «Уха». Результат труда повара Формировать умения употреблять простые и сложные предложения. (Коммуникативная, исследовательская деятельность) Экологическая дидактическая игра «Человек и природа» Формировать и закреплять понимание, что в окружающем мире создано руками человека, а что –

	предметов. Күз (Изобразительная деятельность)	Игра малой подвижности «По малинку в сад пойдем» (Физическая культура)	козлик» Әже – бабушка, лақ – козленок. (Физическая культура)	природой
Утренний круг	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)	«Волшебное путешествие на осеннюю полянку» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическая культура)
Завтрак	Работа дежурных. Совершенствование умения правильно держать столовые приборы. Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулыққепілі. (Чистота – залог здоровья)	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Работа дежурных. Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой. Короткие пословицы о хлебе. Үнемді тұтыну	Работа дежурных. Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация «Лесенка успеха» (обращаем внимание на взаимопомощь)	«Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады. Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Ойын: «Баскетбол». Допты себетке лақтыру және сұрақтарға жауап беру. Мяч забросить в корзину и ответить на вопросы. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Выбор вида деятельности по интересам, организация среды
Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «Мак» Задачи: учить выполнять	**Казахский язык** Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Менің Қазақстаным!	**Основы математики** Тема: «Сравнение предметов по размеру.».(закрепление) Задачи: учить детей	**Казахский язык** Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! (қайталау)

	звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. **Худ. лит –ра** Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутнева «Осень». Задачи: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать любовь к природе. **Музыка** Тема: «Любимый город осенью» Задачи: Создать у детей радостное настроение. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность. Развивать творческое	(тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** Тема: «Сравнение предметов по размеру.». Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. **Основы грамоты** Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Задачи: :познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Как звери готовятся к зиме?» Задачи: расширять представление детей о диких животных: где живут, чем питаются, об их поведении осенью, как готовятся к зиме;	устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. **Рисование** Тема: «Осень в лесу» Задачи: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья; учить по-разному изображать деревья, траву и листья, закреплять приёмы работы с красками и кистью. **Развитие речи** Тема: «Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, **Физическая культура** Тема: « Папа, мама, я – здоровая семья!» Задачи: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. **Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Кто летит на юг?» Задачи: закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих,воспитывать бережное отношение к живой природе **Музыка** Тема: «Любимый город осенью» Задачи: Создать у детей радостное настроение.

	воображение, память, внимание, речь. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени, об овощах и фруктах. **Физическая культура** Тема: «Мой дом». Задачи: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	Развивать умение устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и жизнью зверей; связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями; Обогащать словарь детей: дупло, берлога, логово, нора, кладовая, шерсть, подшёрсток., глаголами: линяет, впадает в спячку.		Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени, об овощах и фруктах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация
Прогулка	Наблюдение за признаками поздней осени: күз, қыс, көктем, жаз. Художественное слово А. Пушкин «Ноябрь уж наступил» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Такия тастамак» Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что замерзло?» Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер,	Художественное слово А. Прокофьев «Морозы ночью встретить можно» Наблюдение за птицами на кормушке .Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Чем покрыта поверхность лавочек» – «неживая природа »изморозь). Подвижные игры: «Быстро встань в колону», «Догони» строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. (Физическая деятельность) Труд: уборка территории Развивать представления о людях разных профессий; о	Наблюдение за погодой, температурой воздуха, первым снегом. Художественное слово О поэзии: К. Бальмонт «Снежинка» (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Следы на снегу (птица, животное, человек). (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Мяч водящему» Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой по-очередно); вести мяч между предметами двумя руками). (Физическая деятельность) Труд: подмести последние	Наблюдение за повадками птиц на кормушке Художественное слово Поэзия: И. Бунин «Первый снег». (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови три предмета». (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакертүлкі», «Дятел». (Физическая деятельность) Труд: уборка на участке. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность)

	дождь). (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Кто быстрее снимет ленту» Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: собрать листья на веранде Развивать представление о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Догони свою пару» Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному. (Физическая деятельность)	содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Перелет птиц» (Физическая деятельность) Опыт «Покрыта ли поверхность лавочек инеем. Свойства» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность)	листья на веранде. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Свободное место?» Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. (Физическая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Водители» Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (Коммуникативная, познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Творческая деятельность)	Самостоятельная деятельность детей Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Чем отличается дерево от кустарника» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность)
Возвращение с прогулки	Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды. Куда положить головной убор, а куда обувь поставить?	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения Р. Рождественского «Бабушке»	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о семье. Учить описывать свое настроение	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных.	Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу.	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить.

	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну	воспитанию культуры еды. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну	Правила этикета. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну
Дневной сон	Слушание казахских колыбельных песен Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой. (Музыка) Күй күмбірі	Чтение книги «Легенды казахского народа» Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра). (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі	Слушание классической музыки Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. (Музыка) Күй күмбірі	Чтение рассказов из детских журналов Развивать интерес к книге. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Корригирующая гимнастика, картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика, картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Игры с крупным, мелким материалом «Дом для животных» Расширять представления о жизни диких животных. (Познавательная деятельность) Работа с пластилином «Животные»	Кружок «Готовлюсь к письму» Познавательная работа «Рисуем и пишем». Содействовать развитию графических навыков, штриховку в заданном направлении; закрепить образ буквы С (с. 161); воспитывать желание доводить начатое до конца. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Настольный театр по казахской сказке «Козел и лиса» Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы. (Коммуникативная деятельность)	Үйірме жұмыс «Күншуақ» Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында жұмбақтар жасырып, ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Музыкальная игра «На чем играю» (Музыка) Чтение произведений К. И. Чуковского» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная,	Кружок «Роботомания» Веселый лабиринт «Мышиные бега» Обучать собирать игровое поле по индивидуальным карточкам, воспринимать указания на слух, применять полученную информацию для программирования устройства; формировать умение строить лабиринт, используя легоконструктор; развивать умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику, конструктивное мышление; воспитывать толерантность.

	Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. (Творческая деятельность) Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы	Работа с ножницами «Вырежи по желанию» Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (Творческая деятельность) Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік «Біздің ел» дидактикалық ойыны Мақсаты: туған ел туралы білімді бекіту	познавательная деятельность) Игры с лего «Дом, в котором живут звери» Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. (Познавательная деятельность) Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра – сокровище нации» Интеллектуально-спортивная игра «Дарабоз». Пропаганда ЗОЖ среди дошкольников	(Познавательная, коммуникативная деятельность) «Нарисуй красивый дом, чтобы дружно было в нем» Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков; подбирать цвета по своему вкусу. (Изобразительная деятельность) Заучивание музыкальной игры «Едет, едет паровоз» Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын. (Музыка) «Мен секілді қайтала». Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.
Полдник	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков.	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вы-	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур.

	Ас болсын!	тирать руки. Ас болсын!	Ас болсын!	Ас болсын!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать выдержку, наблюдательность: «Хитрая лиса», «Найди мяч», «Мышеловка» Побуждать принимать участие в казахских подвижных играх: «Платок с узелком, «Цыплята», «Подними монету» Қ/ойын: Сары доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші сары доп дегенде, қай бала сары допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	Коммуникативные навыки Развивать мелкую моторику с помощью игр: «Мозаика», «Пазлы», «Конструктор»; формировать грамматический строй речи: «Назови одним словом», «Зоопарк», «Кем (чем) был раньше?» Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Познавательные и интеллектуальные навыки Мотивировать на решение головоломок: «Танграмм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра» Ойын: «Ойлан, тап!» Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью игр «Отгадай фигуру», «Звезды на небе», «Найди ошибки», «Подбери детали» Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Беседа по стихотворению А. Пушкина «Октябрь уж наступил». Подвижные игры: «Сова», «Гори, гори ясно»	Беседа о плодовых деревьях. Подвижные игры: «Быстро возьми», «Волк во рву»	Беседа о животных. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Белые медведи»	Беседа о труде дворника. Подвижные игры «Горелки», «Сорви ленту»
Уход детей домой	Беседы с родителями «Игры на развитие внимания». Сау болыныз!	Клуб «Диалог» Тема: «Развитие речи детей 5-6 года жизни» Активизация родителей в вопросах развития и воспитания детей; обогащение родительских	Консультации по запросам. Сау болыныз!	Консультация «Развитие познавательной активности в разных видах деятельности». Сау болыныз!

		представлений о развитии речи. Сау болыныз!		

Методист _____ Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа предшкольной подготовки «Осьминожки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 01.11.2024г.

Ноябрь-месяц справедливости и ответственности **Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»**

Примерный режим дня	**Пятница 01.11**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Чтение и рассматривание А. Ремизов «Хлебный голос», С. Топелиус «Три ржаных колоска». Беседа «Труд родителей» Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (Коммуникативная деятельность) Моделирование «Как хлеб попал на стол» (Исследовательская деятельность)
Утренний круг	«Мы-весёлые ребята» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическое воспитание)
Завтрак	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Таңғы асты тастама. Үнемді тұтыну
Подготовка к организованной деятельности	Введение новой информации для решения проблемы Ырғақты ойын: «Мысықпен тышқан» ойынын ойнату. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.
Организованная деятельность	**Основы математики** Тема: «Сравнение предметов по размеру» (повторение) Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине **Развитие речи** Тема «Дикие животные»

	Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, Упражнять в умении образовывать названия животных в именительном и родительном падежах множественного числа, Формировать умение грамматически правильного употребления предлогов при составлении предложений. Учить подбирать слова, сходные по звучанию Активизировать в речи детей названий диких животных наших лесов, и их детёнышей, частей тела, жилищ. Развивать зрительное и слуховое восприятие, общую и мелкую моторику пальцев рук Воспитывать умение слушать ответы товарищей. **Художественная дитература** Тема:Пересказ Л.Толстого « Косточка» Задачи: Учить детей пересказывать литературное произведение близко к тексту. Учить понимать мотивы поведения героев и характеризовать их. Развивать умение, пересказывать, опираясь на модели и личный опыт. **Физическое воспитание** Тема: «Тренируемся всей семьей» Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.
Подготовка к прогулке	Закрепление последовательность одевания
Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде Художественное слово Народные пословицы и поговорки (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Скажи по-другому» (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Не попадись» (Физическое воспитание) Труд: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. (Трудовая деятельность: развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда). Самостоятельная деятельность детей (исследовательская деятельность) Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Индивидуальная работа «Белые медведи» (Физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать в домашних делах, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Коммуникативная, познавательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Разгадывание загадок о труде

	(Шыдамдылық пен еңбекбәрінжояды) Учить описывать свое настроение
Обед	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (Музыка) Күй күмбірі
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей	Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру) Почему хрустит снег?» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Чтение сказки «Белая уточка» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Хозяйственно бытовой труд (мытье стульчиков) (Трудовая деятельность) Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік
Полдник	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын!
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки «Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх «Больница», «Семья»
Подготовка к проулке	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Как нужно одеваться, когда на улице мороз». Подвижные игры «Подбрось-поймай», «Хитрая лиса»

Уход детей домой	«Телефон доверия» (конфиденциальное общение со специалистами). Сау болыныз!

Методист _____ Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04.11- 08.11 **Ноябрь- месяц: Справедливость и ответственность**

Цитата недели: «Әділдікпен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» **«Справедливость и ответственность – единые понятия»**

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Игры на развитие внимания» (зейінді дамытуға арналған ойындар)	Беседа с родителями о температурном режиме в группе	Консультация по поводу соблюдения детьми правил поведения	Беседа об успехах ребенка	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Откуда к нам приходит электричество» Дать детям представление о том, что электричество в наши дома приходит с больших электростанций. Үнемді тұтыну Экологическая игра «Юные экологи» Воспитывать познавательный интерес,	Дидактическая игра «Для чего нужны витамины?» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Настольная игра «Кто, где живет?» (кім, қайда тұрады) Расширять представления о жизни диких животных. (Познавательная	Дидактическая игра «Пешеходный переход (жаяу жүргіншілер өткелі) Правила для всех!» Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (Коммуникативная деятельность) ОБЖ. Домино «Правила безопасности» Продолжать	Беседа-игра «Смотри и объясняй», «Полезное» Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе,	Работа с календарем (Время года, месяц, день недели) (жылмезгілі, ай, аптакүні) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Коммуникативная деятельность) Игры-соревнования (шашки, шахматы) Обучать умению

	умение самостоятельно обосновывать свой выбор по проблеме загрязнения окружающей среды. Творческое конструирование «Транспорт» Соблюдать правила безопасности при использовании средств связи. (Творческая, познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Поиски добродушных слов» (жылы сөздер – добрые слова. (Физ.воспитание) Лепка «Животные» (жануарлар) Аккуратно выполнять работу. (Творческая деятельность)	деятельность) Беседа «Потребность растений в воде?» Создавать условия для исследовательской деятельности детей; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Өсімдіктер, су) (Исследовательская, познавательная деятельность) «Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.	формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Если весело живется» (Физ.воспитание) (Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір) Работа в уголке природы Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Трудовая деятельность) "Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная, творческая деятельность) (Доп, текше, қонжық,куыршақ) Поговорим о поздней осени Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Аня .	задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (Познавательная деятельность) Рисование «Осеннее небо» (күзгіаспан) Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (Изобразительная деятельность)
Утренняя гимнастика	«Мы-весёлые ребята» Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении. (Физическое воспитание)				
Завтрак	Работа дежурных Совершенствовать	Работа дежурных Мотивирование на	Работа дежурных Развивать самоконтроль	Работа дежурных Совершенствовать	Работа дежурных Формировать

	навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.	при выполнении правил и навыков личной гигиены.	навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.	позитивное отношение к выполнению посильных трудовых. поручений, обязанностей дежурных по столовой.
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника. Үнемді тұтыну Воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью и правильно питаться. (Өле жегенше, бөле же)	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Үнемді тұтыну Воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью и правильно питаться	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Үнемді тұтыну. Формировать бережное отношение к хлебу. (Ас атасы – нан – Хлеб – всему голова)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. (Ас адамның арқауы – Пища – спина человека)	Введение новой информации для решения проблемы. Үнемді тұтыну Воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью и правильно питаться
Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи:познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. **Художественная Литература** Тема: «Заучивание. И.Суриков «Первый снег»	**Основы грамоты** Тема: «Звуковой анализ слова «Чай». Задачи:учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру **Основы математики** Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с	**Основы математики** Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты **Аппликация.**	**Музыка** Тема: «Осень провожаем» Задачи:учить слушать музыку и воспринимать её характер, совершенствовать вокально-хоровые навыки **Основы грамоты** Тема: «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов» Задачи:учить определять место заданного звука в	**Основы математики** Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты **Развитие речи**

	Задачи: развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление **Музыка** Тема: «Осень провожаем» Задачи:учить слушать музыку и воспринимать её характер, совершенствовать вокально-хоровые навыки **Физ.воспитание** Тема: «Игры – аттракционы» Задачи:Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	помощью условной мерки» Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты **Казахский язык** **Тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** үйжануарлар туралы сурет бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету, сөздік қорларын жануарлардың атауларымен кеңейту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Задачи:Формировать представления детей о том, что здоровье— главная ценность человеческой жизни. Расширять знания о том, что полезно и что вредно для здоровья.	Тема: «Кукла в красивом платье» (каз. орнамент) Цель: формировать желание выполнять аппликацию. Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, речь, внимание, воображение и творческие способности; воспитывать чувство красоты. . Развивать навыки и умения пользоваться ножницами, клеем, салфеткой. **Развитие речи** Тема: «Зимующие птицы. Составление описательных загадок» Задачи:Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже) **Физ.воспитание** Тема: «Буду сильный, буду смелый и большой!» Задачи: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и	слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. **Казахский язык** **Тақырыбы:** Үй жануарлары және олардың төлдері. **Мақсаты:** Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту, жұмбақтар шеше білуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «О здоровом питании» Задачи:Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять	Тема: «Домашние животные. Чтение рассказа Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала» Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний **Художественная Литература** Тема: Чтение М. Турежанов «Помощь» Задачи:знакомить с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Развивать творческие способности,умение понимать нравственный смысл происходящего события в рассказе **Физ.воспитание** Тема: «Буду сильный, буду смелый и большой!» Задачи: Развитие

			исходных положений.	правила здорового питания.	силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	**Наблюдение за рябиной** **Расширять** представления детей о растениях. (Тау күлі) Художественное слово (С. Маршак) «Несу я урожаи, поля все засеваю. Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю. Но не касаюсь сосен, и елочек. Я – ОСЕНЬ!» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Кто что слышит» Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры	**Целевая прогулка в парк** Обучать правилам в общественных местах, на природе. Художественное слово «Осень пройдет не слышно…» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какое небо» (қандайаспан) Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Пятнашки», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бөрік өтелпек», «Үкі» (Сова) Создать условия для	**Наблюдение за снежинками, снегопадом. Қар ұшқыны** Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Беседа «Как деревья спасаются от холода» Художественное слово Чтение стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «С какой ветки детка» Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры	**Наблюдение за изменениями в природе** Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Художественное слово «Если хочешь быть здоров...» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ) Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Части тела», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жапалақтар жене	**Наблюдение за ветром** Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Жел) Художественное слово А. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Разговор о ленивых и умелых детях. Беседа «Если будем мы лениться» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Угадай что изменилось» Показывать взаимодействие живой и неживой природы.

	«Горелки», «Мышеловка» (оттық, тышқанқақпан) Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физ.воспитание) Труд: элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (уборка территории) (аумақты тазалау) Воспитывать желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. **Эксперимент** «Ягодный переполох» (жидек дүрбелеңі) Добиваться запланированного результата. (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Кто дальше?» (Келесікім) Бросать мяч вверх.	самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физ.воспитание) Труд: уборка веранды от снега и мусора (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «На горе-то калина» Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Найти, что попрошу» (не сұрайтыныңызды табыңыз). Дидактическая игра «Чей лист» Развивать творческое мышление. (Творческая деятельность)	«Пятнашки», «Мышеловка», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орнынды тап» (Найди свое место) Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физ.воспитание) Труд: сбор крупного мусора на участке. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Рассматривание снежинки через лупу» (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность детей Развивать творческое мышление. (Творческая деятельность) **Исследовательская деятельность:** добиваться запланированного результата. Движение воздуха	қарлығаштар», «Полезно – вредно». Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физ.воспитание) Труд: кормление птиц на участке (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Беседы «Время года», «Погода», «Для чего нужны прогулки?» Әңгіме: «Жыл мезгілі», «Ауа-райы», «Серуендеу не үшін қажет?» Развивать творческое мышление. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Прыгни дальше», «Найди по следу» («Әрі қарай секіріңіз», «Жолдан табыңыз») (Коммуникативная деятельность)	(Познавательная деятельность) Подвижная игра «Хитрая лиса», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алармаж» (Волки и овцы), «Завязанный платок». Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физ.воспитание) Труд: повесить кормушки для птиц Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа «Таяк ойна», «Затты тап» (Найди предмет) (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)

	(Физ.воспитание)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучивание обращения «Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!» «Прости! Можно ли получить? Разрешение? Не обижайтесь!»	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение знакомых стихотворений об осени «Осень, поздняя осень». (Күз, кешкүз)	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе «Дружба это хорошо» (Достық жақсы) «Досыкөпті, жау алмайды»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Хорошо, плохо, отлично (жақсы, жаман, керемет)	Совершенствование знаний о цветах (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір)
Обед	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Развитие навыков умывания. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Воспитание умения благодарить. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение книги «Сказки казахского народа» Каражай Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание кюя Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение сказки «Хитрый Алдар косе» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание казахской колыбельной песни Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному	Корригирующая гимнастика (картотека) Приучать к самостоятельному

	проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание) Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов	проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание) Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов	проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание) Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов	проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание) Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов	проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание) Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов
Самостоятельная деятельность детей	Чтение сказки «Иван царевич и серый волк» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Конструирование «Транспортный парк» (көлікпаркі) Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Познавательная деятельность) Работа с пластилином «Герои сказки Колобок» (Творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «В гости к аже» Расширять и закреплять	Кружок «Готовлюсь к письму». Познавательная работа «Рисуем и пишем» Содействовать развитию графических навыков, штриховки в заданном направлении; закрепить образ буквы С; воспитывать желание доводить начатое до конца. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно ролевая игра «Больница» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Ауруха на) (Коммуникативная деятельность) Работа со стеками «Витамины» Применять различные	Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины» Соблюдать правила безопасности при использовании бытовых приборов. (Коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: полив, удаление желтых листьев с комнатных цветов Участвовать в совместной трудовой деятельности. «SMART BALA» Игры с Лего Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. (Познавательная деятельность) Игра на музыкальных инструментах Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка)	Кружок «Роботомания». Веселый лабиринт «Мышиные бега» Обучать собирать игровое поле по индивидуальным карточкам, воспринимать указания на слух, применять полученную информацию для программирования устройства; формировать умение строить лабиринт, используя лего-конструктор; развивать умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику, конструктивное мышление; воспитывать толерантность. (Познавательная, коммуникативная	Чтение сказки А. Толстого «Золотой ключик» Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) (Алтын кілт) Режиссерская игра «Театр» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Ситуативная игра «Пойми меня» Формировать инклюзивную культуру и толерантное отношение к детям с инвалидностью. (Коммуникативная деятельность)

	знания детей об обычаях и традициях казахского народа	способы лепки. (Творческая деятельность) Бата – ценное духовное пожелание	Рисование персонажей казахских сказок Обучать умению выразительно передавать основную форму. (Изобразительная деятельность)	деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. (Трудовая деятельность) Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность)	Опыты с водой «Ледяной кристалл» «Капля воды», «Есть ли форма у воды» Добиваться запланированного результата. (Исследовательская деятельность)
Полдник	Работа дежурных Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, а также навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать	Коммуникативные навыки Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания Побуждать играть с мелкими предметами	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать участвовать в сюжетно-дидактических играх с математическим содержанием: «Зоопарк», «Цирк», «Аэропорт», «Кондитерская фабрика»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук: «Разноцветный мяч», «Конфеты для кукол»	Социально-эмоциональные навыки Развивать эмоциональный интеллект: «Сказка на новый лад», «Разноцветная классика», «Танцуем настроение»

Подготовка к прогулке	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	«Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту	«Мақал сөздің мәйегі»- демекші енді мақалды аяқта ойынын ойнайық. 1.Жылқы малдың патшасы....түйе малдың қасқасы. 2.Сиырдың сүті...тілінде. 3.Төлден мал өседі,...шыбықтан тал өседі. 4.Ат-адамның қанаты,..ас адамның қуаты.	«Карама – қарсы сөздер». «Противоположные слова». Үстінде – астында, қатты – жұмсақ, үлкен – кіші, түн – күн.
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера	Индивидуальные беседы «Правильное поведение в общественных местах». Подвижная игра «Хитрая лиса»	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера	Наблюдение за погодой. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Найди по следу»	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Прыгни дальше»
Уход детей домой	Привлечение родителей к конкурсу видеороликов «Шаңырақ» Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Дискуссия «Родительская позиция «взрослый всегда прав»: за и против». Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Консультации по запросам. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Предложить посмотреть с детьми и обсудить мультфильм «Моя семья» (Менің отбасым) Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Беседа об успехах ребенка за день. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

Методист_____Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа предшкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 11.11–15.11.2024г.

Ноябрь-месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут». Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержат ельной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа о роли родителей в воспитании и развитии ребенка	Беседа с родителями о характере питания ребенка	Консультация для родителей, если ребенок застенчив	Беседа о том, как справиться с капризами ребенка	Беседа о том, как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Үнемді тұтыну Беседа «Учимся беречь энергию» Способствовать воспитанию экологического сознания у детей. Конструирование зданий детских садов Формировать умение строить конструкции совместно со	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Дидактическая игра «Найди опасные предметы» Формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (Үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) (Коммуникативная деятельность) Режиссерские игры с	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Мир геометрических фигур, составление множеств Обучать умению понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. (Познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди звук» (звуковой анализ слов) Определять	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Мир книг» Портрет казахстанского поэта Ескена Елубаева Понимать значение культурного наследия Казахстана. (Коммуникативная деятельность) Работа в уголке природы: рыхление почвы цветов Приобщать к труду	Артикуляционная гимнастика Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух. Игра «Какой звук потерялся» Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Настольная игра

	сверстниками. (Творческая, познавательная деятельность) (Қала, көше, жолда абайла!) Общая игра «Что загадали?» Продолжать знакомить с различными видами спорта. (Физическое воспитание) Рассматривание семейного древа Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	постройкой Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций. (Творческая деятельность) Настольный театр «Три поросенка» Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы. (Познавательная деятельность) Работа с бумагой, конструирование Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций. (Творческая деятельность)	порядок гласных и согласных звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Раскраски буквы Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. (Творческая деятельность) Үнемді тұтыну Просмотр мультфильма «Секреты воды» Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях	(гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Трудовая деятельность) Рисование «Тюбетейка» Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. (Изобразительная деятельность) (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ) Малоподвижная игра «На горе-то калина» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическое воспитание)	ПДД «Дорожные знаки» Жолбелгілері Продолжать формировать навыки безопасного по-ведения на дорогах. «Мир аппликации» Закрепить умения пользоваться ножницами. (Изобразительная деятельность) Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам Воспитывать любовь к Родине. (Познавательная деятельность) «По контурам» Обучать обводить готовые рисунки не выходя за контуры. (Коммуникативная деятельность)
Утренний круг	«Мы-весёлые ребята» Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическое воспитание)	«Мы-весёлые ребята» Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическое воспитание)	«Мы-весёлые ребята» Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическое воспитание)	«Мы-весёлые ребята» Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическое воспитание)	«Мы-весёлые ребята» Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физическое воспитание)
Завтрак	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.	Работа дежурных Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку.	Работа дежурных. Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться	Работа дежурных Обращение внимания на правильную посадку за столом. Ас болсын! Рақмет! Ол	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.

	пищу. «Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания. Художественное слово Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает) Рақмет!	Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства) Рақмет!	«Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания. Ас болсын! Рақмет! Тазалық – денсаулыққепілі (Чистота – залог здоровья) Рақмет!	дастарханға отырды. (Ел не ел, а за столом посидел)	Формировать бережное отношение к продуктам питания. Ас болсын! Рақмет!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев	Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қаты жау бастады. Жаңбыр оданда қаты жауып бастады. Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Поиск выхода из за-труднительной ситуации (Как мы можем помочь?)	Ырғақты ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнату. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема: «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов» Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. **Художественная литература** Тема « Пересказ народной сказки	**Казахский язык** Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: үйжануарлар туралы сурет бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету, сөздік қорларын жануарлардың атауларымен кеңейту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Основы математики** Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.»	**Основы математики** Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.»(закреплен ие) Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия **Развитие речи** Тема: «Дикие животные. Пересказ сказки Л,Н. Толстого «Как волки	**Казахский язык** Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері. Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту, жұмбақтар шеше білуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Осенние	**Основы математики** Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.» (повторение) Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия **Развитие речи**

	«Лиса и рак» Задачи: учить пересказывать содержа-ние произведения близко к тексту; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке **Физическое воспитание** Тема: «Вместе дружно мы живем!» Задачи: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. **Музыка** Тема: «Тихо-тихо к нам идёт зима» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений)марш, танец, песня); совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий, выразительно передавать характер	Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия **Основы грамоты** Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Правила поведения во время организованной деятельности» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; объяснить важность соблюдения этих правил; потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения	учат своих детей» Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей **Лепка** Тема: «Светофор» Задачи: привлечь детей к изображению светофора из пластилина, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику **Физическое воспитание** Тема: «Игры моего двора» Задачи: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	хлопоты человека» Задачи: дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме, закрепить знания об овощах и фруктах воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму, развивать познавательную и творческую активность детей. **Основы грамоты** Тема: «Звук.Его место в слове» Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. **Музыка** Тема: «Тихо-тихо к нам идёт зима» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений)марш, танец, песня); совершенствовать музыкальную память через узнавание	Тема: «Дикие животные. Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж» Задачи: учить пересказывать рассказ самостоятельно. Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа **Художественная Литература** Тема: «Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар – косе» Задачи: учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.) **Физическое воспитание** Тема: «Мой друг веселый мячик» Задачи: формирование

	музыкальных произведений в движениях			мелодий, выразительно передавать характер музыкальных произведений в движениях	обобщенных представлений о мире движений с
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение «Птицы на кормушке» Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» – ноябрь (ТРИЗ) (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» (Физическое воспитание) «День-ночь», «Море волнуется», «Жапалақтар жене қарлығаштар» Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?» Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар», «Угадай птицу по описанию»,«Задом наперед» Развивать ловкость и быстроту. (Физическое воспитание) Труд: уборка территории Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Прыгать попеременно на правой и левой ноги, вокруг себя. (Физическое воспитание) Исследовательская деятельность «От чего зависит цвет снега»	Наблюдение за водой (превращение в лед) Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой) Дидактическая игра «Что бывает высоким и низким?» Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «День – ночь», «Үкі» Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическое воспитание)	Наблюдение за птицами, их повадками Расширять знания о повадках птиц. Дидактическая игра «Скажи иначе» Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазына«Айлакертүлкі», «Перелет птиц» (Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическое воспитание) (Акқу, қарлығаш, ауысқан) Труд: подкормка птиц, чистка кормушек	Наблюдение за собакой Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Дидактическая игра «Угадай что изменилось» (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Волк во рву», «Мышеловка» Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. (Физическое воспитание) Труд: организация трудового десанта с

	творчество. Труд: уборка снега с лавочек (Трудовая деятельность) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел Самостоятельная деятельность детей. Рисуем на снегу Пропорции предметов и их частей (Творческая деятельность) Индивидуальная работа вспомнить рассказы о снеге Последовательно пересказывать рассказ. (Коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Почему хрустит снег?» Наблюдать, анализировать, сравнивать	зависит цвет снега» Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная деятель-ность)	(Физическое воспитание) Труд: сортировка выносного материала (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Брось дальше!» (Физическая культура) Самостоятельная деятельность детей (Творческая деятельность)	чистка кормушек (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Кто с кем летит на юг» (Познавательная деятельность) Исследовательская деятельность: проверить, что воробьи пугливые, при кормлении отлетают в сторону	трудового десанта с целью лечения деревьев. Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к растениям. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Не сбей флажок» Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. (Физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Беседа о теплых вещах	Обмен впечатлением от прогулки. Наведение порядка в своем шкафу	Последовательное раздевание. Пение знакомой песни	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Разучивание пословиц
Обед	Выполнение гигиенических процедур.	Работа дежурных Развитие навыков	Работа дежурных Формирование умения	Работа дежурных Воспитание умение	Работа дежурных Совершенствовать

	Работа дежурных. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены	умывания. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. «Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания	аккуратно принимать пищу. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены	благодарить. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. «Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания	навыки самообслуживания. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены
Дневной сон	Слушание кюя Знакомить с творчеством и произведениями композитора-кюйши Д. Нурпеисовой. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Чтение книги «Легенды казахского народа» Учить понимать скрытое поведение героев. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Слушание классической музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Чтение волшебных сказок Учить понимать скрытое поведение героев. (Коммуникативная деятельность) Слушание кюя Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	П. Чайковский «Времена года» «Осенняя песня» Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. (Музыка) Күй күмбірі «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика, картотека Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическое воспитание	Корригирующая гимнастика, картотека Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика, картотека Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика, картотека Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика, картотека Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическое воспитание
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Поймай звук» Формировать навыки определения местоположения звуков	Кружок «Готовлюсь к письму» Художественно-творческая деятельность, оригами	**Үйірме жұмыс «Күншуақ»** «Түлкі мен тырна» ертегісің оқу. Мақсаты: Ертегі	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse выбирает профессию» Формировать умение выстраивать маршрут,	Турнир настольных игр Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.

	в слове. (Коммуникативная деятельность) Строительная игра «Автопарк» Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая деятельность) Ручной труд «Машины из коробок» Поддерживать инициативу. (Познавательная деятельность)	Развивать пространственное мышление, воображение, память, а также мелкую моторику пальцев; совершенствовать способность к зрительному восприятию различных форм; закрепить образ буквы Х; воспитывать трудолюбие, аккуратность. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетные игры «Школа» Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. (Творческая, познавательная деятельности) «Посиделки» о животных леса. Чтение сказки «Сказка о необыкновенном кобызе», Маржан Ершу (Коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность (Познавательная, исследовательская деятельность) **Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?»**	мазмұнын түсіндіре отырып, балаларға адамгершілік тәрбие беру. Бала бойына достық, қамқорлық, кішіпейілділік қасиеттерін ояту. Науқан «Біздің балабақшамызға бір игі іс» Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» «Наводим порядок в уголке природы» Приобщать детей к труду. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Игры в настольный театр Сказка «Три поросенка» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Творческая, познавательная деятельность) Чтение рассказов о лесных животных Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.	программировать; расширить представления о профессиях; закреплять умения сооружать постройки, используя схемы; развивать творческие способности, фантазию, воображение; воспитывать уважительное отношение к человеку труда. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Рисование иллюстраций к сказке В. Сутеева «Мешок яблок» Дать возможность самостоятельному рисованию при коллективной работе. (Изобразительная деятельность) Сюжетные игры с машинами, игрушками, зверушками Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Творческая,	(Познавательная деятельность) Повторение известных стихов об осени (Коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Беседа «Учимся беречь энергию» Способствовать воспитанию экологического сознания у детей. Математические задания в работе с календарем Формировать понятия о месяцах года, знать их после-довательность и называть. (Познавательная деятельность) Свободная игровая деятельность

		Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту.	(Коммуникативная деятельность) Музыкальные игры «Вперед четыре шага» (Музыка)	познавательная деятельности) Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	
Полдник	Работа дежурных Формирование культурно-гигиенических навыков	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки	Работа дежурных Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Работа дежурных Совершенствование гигиенических процедур	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Развивать выдержку, наблюдательность: «Хитрая лиса», «Найди мяч», «Мышеловка» Упражнять в беге: «Угадай, кого поймали», «Стадо и волк» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково», «Кто где живет?»	Познавательные и интеллектуальные навыки «Варианты», «Собери цветок» Развивать логическое мышление. «Танграмм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра» Мотивировать на решение головоломок	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Где теплее?», «Что тяжелее?», «Разные отражения» Побуждать к участию в экспериментальной деятельности	Социально-эмоциональные навыки Развивать социальные навыки с помощью игр «Ищу друга», «Кенгуру и кенгуренок» Тренинг «Сделай страшного героя добрым!» «Мақал сөздің мәйегі»-демекші енді мақалды аяқта ойынын ойнайық. 1.Жылқы малдың патшасы....түйе малдың қасқасы. 2.Сиырдың сүті...тілінде. 3.Төлден мал өседі,...шыбықтан тал

					өседі. 4.Ат-адамның қанаты,..ас адамның қуаты.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о разном настроении «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Подвижная игра «Байга»	Развитие интереса к прогулке. Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Прыгни дальше»	Беседа о сосне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Тюбитейка», «Мышеловка».	Наблюдение за погодой. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Найди по следу»
Уход детей домой	Жеке әңгімелер. Ата – аналармен балаларының жетістігі туралы әңгімелесу. Сауболыныз!	Индивидуальные беседы. Беседы с родителями об успехах их детей. Сауболыныз!	«SMART BALA» Рекомендации «Конструкторы LEGO – страна увлекательного детства» Сауболыныз!	Участие в создании детских рассказов Сауболыныз!	Индивидуальные консультации по запросам родителей Сауболыныз!

Методист _____ Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 18.11- 22.11 Ноябрь- месяц: Справедливость и ответственность
Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»
«Ответственность – показатель человечности»

Примерный режим дня	**Понедельник 18.11**	**Вторник 19.11**	**Среда 20.11**	**Четверг 21.11**	**Пятница 22.11**
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлытаң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Семейный климат» Выяснить общие условия семейного воспитания; формирование у родителей представления о семейном климате	Бесе́да с родителями о том, как ведет себя ребенок в гостях. Распространение педагогических знаний среди родителей	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Консультация «Осторожно гололед» Формирование внимательности и осторожности при гололеде	Беседа «Как развивать любознательность?»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Что нам нужно для здоровья?» Игра-тренинг «Я приветствую тебя, Земля!» Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. (Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) (Қағаз, қайшы) «Үнемді тұтыну» Трудовая деятельность «Ухаживаем за цветами в уголке природы» (су, кір, таза) Техника складывания	Беседа «Какое время года?» Дидактическая игра «Назови признаки поздней осени» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Настольная игра «Кто, где живет?» (Кім, қайдатұрады) Расширять представления о жизни диких животных. (Познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Поиски добродушных слов» (Жылысөздер – добрые слова) (Физ.воспитание) Беседа «Потребность	Решение шуточных математических задач (Асықпа, күт, көмектес, итерме, таласп) (Познавательная деятельность) Разговор о времени года. Разговор о календаре Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан)	«Үнемді тұтыну» Разговор «Электронные игрушки» Формировать знания о правилах пользования электроприборами, побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Ойыншықтар) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Рисование модели труда (Изобразительная деятельность) Ролевые игры «Магазин игрушек», «Дочки-матери» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Доп, текше,	Конструирование из бумаги парусного кораблика Обогащать словарный запас детей существительными , обозначающими предметы бытового окружения. (Творческая деятельность) Моделирование морской бухты, движения кораблей в кильватерной колонне (Познавательная деятельность) Рисование морских флажков Развивать творческие навыки. (Изобразительная

	бумаги «Самолет» При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. (Секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Творческая деятельность)	растений в воде» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Өсімдіктер, су) (Исследовательская деятельность)	(Коммуникативная деятельность) Рисование дома на нашей улице На листе передавать положение предметов в пространстве; понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (Творческая деятельность)	қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Общая игра по выбору детей «По порядку» Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. (Физ.воспитание)	деятельность) (Баспалдақтан байқап түс, бояу) Малоподвижная игра «Подними ладошки выше» Развивать дружеские отношения. (Физ.воспитание)
Утренний круг	«Мы – веселые ребята» Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физ.воспитание)	«Мы – веселые ребята» Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физ.воспитание)	«Мы – веселые ребята» Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физ.воспитание)	«Мы – веселые ребята» Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физ.воспитание)	«Мы – веселые ребята» Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Физ.воспитание)

Завтрак	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. (Төкпей-шашпай ішіңдер)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Әбден шайнап жеңдер)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. (Салфеткамен сүртіңдер)	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Совершенствовать навыки по самообслуживани ю и уходу за своей одеждой. (Төкпей-шашпай ішіңдер)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы **Веселая казахская зарядка «Сәлем».** Сәлем, көздер ояныңдар, Сәлем, құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар, ояныңдар, Сәлем аяқтар, ояныңдар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.	Введение новой информации для решения проблемы

Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. **Художественная Литература** Тема: «Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Задачи: Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов.Закреплять знания об особенностих стихотворного жанра. Помочь	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Үй құстары **Мақсаты:** Құстар әлеміне саяхат жасап, сөздік қорларын байыту, олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру, білімдерін жетілдіру, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Основы грамоты** Тема: «Деление слов на слоги по схеме» Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. **Математика:** Тема: «Круг и овал» Цель: формировать	**Математика:** Тема: «Круг и овал» (повторение) Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал,учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходстваи отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометри4ческих фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. **Развитие речи:**	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Үй құстары **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Музыка** Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Задачи: выразительно передавать характер музыкального произведения в движениях. Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с	**Математика:** Тема: «Круг и овал» (закрепление) Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал,учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходстваи отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметыпо различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из

	заучить стихотворение с помощью схем-рисунков. Развивать речь, воображение, память. **Физ.воспитание** Тема: «Игры с асыками» Задачи: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандарного оборудования. **Музыка** Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Задачи: выразительно передавать характер музыкального произведения в движениях. Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с	представление о геометрической фигуре – овал,учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходстваи отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметыпо различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. **Ознакомление с окружающим миром** Тема:«Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана» Задачи: познакомить с видами рыб.	Тема:«Моя семья» Цель:Воспитывать чуткое отношение к близким людям; развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты. **Конструирование** «Тюбетейка, саукеле» Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле.), оформлять их орнаментом;	характером музыки. Күй күмбірі **Основы грамоты** Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Обычаи и традиции моей страны» Задачи: дать детям представление об обычаях и	геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. **Развитие речи** Тема: «У меня зазвонил телефон» Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь,поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора **Художественная Литература** Тема: «Чтение английской народной сказки «Три поросёнка»

	характером музыки. Күй күмбірі	Расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека.	формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции; находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании; поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Конструирование из бумаги) **Физ.воспитание** «Помоги себе и другим» Развивать навыки чередовать основные виды ходьбы в сочетании с	традициях казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей	Задачи: познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка», помочь понять её смысл. Продолжать учить слушать содержание сказки отвечать на поставленные вопросы. **Физ.воспитание** Тема: «Наурзумский заповедник» Задачи: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.

			простыми физическими упражнениями, а также ходьбу на руках; формировать умение лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательност и одевания
Прогулка	Наблюдение за признаками поздней осени: күз, қыс, көктем, жаз. Художественное слово А. Пушкин «Октябрь уж наступил» «Такиятастамак» Приобщать детей к доступным художественным произведениям.	Наблюдение за солнцем. (Күн) Художественное слово А. Прокофьев «Морозы ночью встретить можно» Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра	Наблюдение за погодой, температурой воздуха, первым снегом, за подготовкой животных к зиме. Біріншіқар Художественное слово К. Бальмонт «Снежинка» Приобщать детей к	Наблюдение за повадками птиц на кормушке Художественное слово И. Бунин «Первый снег» (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови три предмета» Приобщать детей к	Наблюдение за изменениями в погоде Художественное слово Народные пословицы и поговорки Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная

	(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что замерзло?» Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь. (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Кто быстрее снимет ленту» (Таспаны «Кім тезірекалып тастайды») Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.	«Чем покрыта поверхность лавочек» Знакомить с понятием «неживая природа», изморозь. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. (Физ.воспитание) Труд: уборка территории Развивать представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная	доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Следы на снегу (птица, животное, человек) (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); вести мяч между предметами двумя руками. (Физ.воспитание) Труд: подмести последние листья на веранде Развивать	доступным художественным произведениям. (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Айлакертүлкі», «Дятел» (Физ.воспитание) Труд: уборка на участке Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Побуждать детей помогать друг другу, играть	деятельность) Дидактическая игра: «Скажи по-другому» (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») (Физ.воспитание) Труд: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки Развивать представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная

	(Физ.воспитание) Труд: собрать листья на веранде Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Догони свою пару» Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному. (Физ.воспитание)	деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Перелет птиц» (Физ.воспитание) Опыт «Покрыта ли поверхность лавочек инеем. Свойства» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность)	представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Свободное место» – прыжки в длину Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. (Физическая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Водители» Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный	вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Чем отличается дерево от кустарника» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность)	деятельность детей Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Белые медведи» (Физ.воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших,

			переход», «Велосипедная дорожка». (Коммуникативная, познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Творческая деятельность)		заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Коммуникативная, познавательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения Абая Құнанбайұлы «Куз»	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения Р. Рождественского «Бабушке»	Последовательное раздевание. Наблюдение положений рук и ног при разных движениях (Тез киіну (шешіну)	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) (Жолдасына көмектесу)	Разговор о живом и неживом (Киімдерін ұқыпты жинау)
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пищу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Работа дежурных Воспитание умение благодарить. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Формировать

		бережное отношение к продуктам питания		продуктам питания	бережное отношение к продуктам питания
Дневной сон	А. Пушкин «Буря мглою небо кроет…» Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Чтение книги «Легенды казахского народа» Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Слушание казахской детской песни «Кошаканым» Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (Музыка) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Чтение казахской сказки «Атумтай и Нашарван» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	П. Чайковский «Времена года» «Осенняя песня» Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (Музыка) «Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных

	водных мероприятий. (Физ.воспитание)	мероприятий. (Физ.воспитание)	водных мероприятий. (Физ.воспитание)	водных мероприятий. (Физ.воспитание)	водных мероприятий. (Физ.воспитание)
Самостоятельная деятельность детей	Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Рассматривание шедевров фотографий разных городов Приобщение к национальной культуре. (Коммуникативная деятельность) «SMART BALA» Постройка города на основе схем Формировать умение	Жұмбақтар: Кезікті бір жануар, арқасында тауы бар. Жауабы: түйе. Кішкене ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. Жауабы: қой. Кружок «Готовлюсь к письму» Художественно-творческая деятельность «Снегирь на ветке» Закреплять технику «обрывной аппликации»; закрепить понятия верхний правый угол; верхний левый угол; нижний правый угол; нижний левый угол клетки; учить проводить линии под наклоном; закрепить	«Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның мақсаты: ойыншық атауларын бекіту; балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды. Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру. Г. Ушаков «Об Арктике». Разговор о полярниках в Арктике Приобщение к культуре разных народов.	Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.Кружок «Роботомания» «Остров сокровищ» Учить самостоятельно создавать маршрут движения робота-мыши; формировать умения соотносить число и соответствующую цифру; сравнивать	Дидактикалық ойын: «қандай түстер» Шарты: түстердің атын атау И. Бунин «Пахнуло холодом». «Посиделки» – «Музей Арктики» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Коммуникативная

	строить конструкции совместно со сверстниками. (Познавательная деятельность) Режиссерская игра. Чтение рассказа М. Пришвина. Рассматривание книг об осени. Игра на музыкальных инструментах Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (Музыка)	образ буквы Д; воспитывать усидчивость. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Больничка» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Ауруxана) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Работа со стеками «Витамины» Применять различные способы лепки. (Творческая деятельность)	(Коммуникативная, познавательная деятельность) Рассматривание картинок северных животных. Вырезание фигурок коров для сюжетной игры. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (Творческая деятельность) Заучивание музыкальной игры	количество предметов; решать математические задачи; развивать навыки программирования робота; закрепить навыки конструирования, используя квадрат Воскобовича; воспитывать самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Нарисуй красивый дом, чтобы дружно было в нем.» Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их	, познавательная, исследовательская деятельность) «У оленя дом большой» Продолжать развивать интерес и любовь к музыке (Музыка) Подвижная игра «Тюбетейка» (Физ.воспитание) Рисование декоративных снежинок При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. (Творческая деятельность)

			«Едет, едет паровоз» Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі (Музыка)	частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (Изобразительная деятельность)	
Полдник	Работа дежурных Формирование культурно-гигиенических навыков	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын!	Работа дежурных Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Работа дежурных Совершенствование гигиенических процедур	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте
Индивидуальная работа с	Физические качества Расширять	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Творческие навыки, исследовательская	Социально-эмоциональные

детьми	двигательный опыт через индивидуальную работу на прогулке. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу; закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застегивать сандалии	Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Назови ласково», «Кто где живет?», «Съедобное – несъедобное». Формировать грамматический строй речи: «Назови одним словом»	навыки Строительные игры «Архитектор», «Построй по схеме», «Разные дома». Моделирование из LEGO зверей по рисункам	деятельность Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Разные отражения», «Как сделать звук громче?» (Подгруппа детей) Развивать творческое воображение в изо с помощью упражнений «Составь изображение из частей», «Составь узор по образцу»	навыки Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх «Больница», «Семья», «Детский сад», «Путешествие»
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о сосне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Тюбитейка»,	Беседа «О деревьях плодовых». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры	Беседа «Живое – неживое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры	Беседа о кустарниках. Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа о разном настроении «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Подвижная игра

	«Мышеловка».	«Быстро возьми», «Волк во рву».	«Терек», «Гуси лебеди»		«Байга»
Уход детей домой	Привлечение родителей к составлению альбомов «Мужские и женские виды спорта» Сауболыныз!	Дискуссия «Родительская позиция «взрослый всегда прав»: за и против». Предложить посмотреть с детьми и обсудить мультфильм «Моя семья» Сауболыныз!	Индивидуальные консультации по запросам родителей Сауболыныз!	Рекомендации «Охрана зрения ребенка». Сауболыныз!	Вечер вопросов и ответов. Тема: «Капризы и упрямство» Сауболыныз!

Методист_____**Егерь М.И.**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа предшкольной подготовки «Осьминожки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 25.11–29.11.2024
Ноябрь-месяц справедливости и ответственности **Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»**

Примерный режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обратить внимание на настроение, внешний вид детей, на то, чтобы дети здоровались и друг с другом, и со взрослыми. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседа с родителями о домашнем режиме дня ребенка	Беседа с родителями о воспитании, развитии ребенка и его достижениях; консультации	Поблагодарить семьи за подготовку пособий для занятий по математике	Беседа о проведении подготовки к предстоящему празднику 16 декабря
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Артикуляционная гимнастика. ПДД. Беседа «Правила пешехода» Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях «Пешеходное	Артикуляционная гимнастика. Игра «Кто где живет?» Использовать в речи многозначные слова (Коммуникативная деятельность) Игра «Разные дома» Изучать материалы, из которых они изготовлены.	Артикуляционная гимнастика. Игра «Подскажи словечко» Использовать в речи многозначные слова, антонимы. (Коммуникативная деятельность) Рисование «Фруктовый	Артикуляционная гимнастика. «Үнемді тұтыну» Игра «Береги электроэнергию» Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам. (Коммуникативная деятельность)	Артикуляционная гимнастика. Игра «Кто как передвигается?» Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (Коммуникативная

	движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». Просмотр книг Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Игра «Назови насекомое» Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Комуникативная деятельность) Свободная игра	(Познавательная, исследовательская деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. (Коммуникативная деятельность) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	сад» Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков при рисовании гуашью. (Изобразительная деятельность) Просмотр книг Понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) (Коммуникативная деятельность) Игра «Путаница» Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Конструирование «Архитектор» Развивать творческое мышление и воображение. (Познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) Свободная игра	деятельность) Рисование «Ветка рябины» Подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. (Изобразительная деятельность) Просмотр книг Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) Уход за комнатными растениями (Трудовая, познавательная деятельность) Свободная игра
Утренний круг	«Мы-весёлые ребята» Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики (Физическое воспитание	«Мы-весёлые ребята» Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики (Физическое воспитание)	«Мы-весёлые ребята» Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики (Физическое воспитание)	«Мы-весёлые ребята» Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики (Физическое воспитание)	«Мы-весёлые ребята» Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики (Физическое воспитание)
Завтрак	Работа дежурных Продолжать формировать культуру	Работа дежурных Совершенствование умения правильно	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук,	Работа дежурных Воспитывать вежливость,	Работа дежурных Обращение внимания на правильную

	поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой; «Үнемді тұтыну» Короткие пословицы о хлебе «Нан – бәрінің басы»	держать столовые приборы. «Үнемді тұтыну» Тазалық – денсаулыққепілі. (Чистота – залог здоровья)	умение правильно вытирать руки. Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	потребность в чистоте. «Үнемді тұтыну» Таңғыастытастама	посадку за столом. «Үнемді тұтыну» Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Выбор вида деятельности по интересам, организации среды	Игра «Как живешь?» Развивать внимание, память	«Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Валерия Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	**Музыка** Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Задачм: выразительно передавать характер музыкального произведения в движениях **Основы грамоты** Тема: «Ударение в слове» Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при	**Казахский язык** Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Мақсаты: Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.	**Развитие речи** Тема: «Детёныши диких животных» Задачи: развивать устную связную речь детей, активизировать и обогащать словарь детей по теме «Детёныши диких животных»; развивать лексико – грамматический строй речи через пересказ рассказа. **Физическое воспитание** Тема: «Мы все разные»	**Казахский язык** Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: Апта күндерін (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.	**День здоровья «Вместе, здорово и дружно!»- развлечение совместно с родителями** Задачи:закрепить знания о здоровом образе жизни,прививать понимание того, что каждый человек должен сам заботится о своём здоровье с детства;

	произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. **Художественная литература** Тема: «Чтение рассказа У.Турманжанова «Белый верблюжонок» Задачи: учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. **Физическое воспитание** Тема: «Смелые муравьишки» Задачи: развитие координационных	**Основы математики** Тема: «Шар, куб, цилиндр» Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. **Основы грамоты** Тема: «Ударные и безударные гласные звуки» Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,	Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. **Основы математики** Тема: «Шар, куб, цилиндр» (закрепление) Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. **Аппликация** Тема «Пиала для чая» (декоративная) Задачи: закрепление умений вырезать из бумаги казахские орнаменты и аккуратно наклеивать изображение; развивать чувство ритма, эстетического	**Основы грамоты** Тема: «Значение ударения в словах» Задачи: учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. **Музыка** Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима» Задачм: выразительно передавать характер музыкального произведения в движениях **Ознакомление с окружающим** Тема:«Кому нужен воздух» Задачи: знакомить с понятием «неживая природа» (воздух) через создание условий для исследовательской деятельности детей; развивать	закрепить умения и навыки, приобретённые на физкультурных занятиях

	способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. **Ознакомление с окружающим** Тема: «Жайляу. Строение, убранство юрты» Задачи: систематизировать знания о жайляу, юрте, быте предков .Расширять представление о национальной культуре.	восприятия;	познавательный интерес к миру природы; расширять представления детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.	
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Мотивация интереса к прогулке	Закрепление последовательности одевания	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Гуси-лебеди» Приобщать детей к доступным художественным произведениям, создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем,	Наблюдение за деревьями – ағаш «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Көкпар» («Пеший») «Совушка» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Наблюдение за воробьями. Торғай «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями.	Наблюдение за снегопадом «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и	Наблюдение за рябиной Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый») Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Расчистка дорожек и

	способствующими развитию игры. (Исследовательская, трудовая деятельность) Рассматривание снежинки через лупу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Продолжать знакомить с различными видами спорта. (Физическое воспитание) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	(Познавательная, трудовая деятельность) Подвижная игра «Наши друзья» Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) (шаршы). Свободные игры	(Познавательная, исследовательская, трудовая деятельность) Уборка площадки от сухих веток. Игра «По местам» Продолжать учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое. (Физическое воспитание) Свободные игры	творчество. (Познавательная, трудовая деятельность) Игра «Мышеловка» Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Путешествие» Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе. Свободные игры	оборудования от снега. (Познавательная, исследовательская, трудовая деятельность) Игра «Снайперы». Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о семье. Учить описывать свое настроение	Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды. Куда положить головной убор, а куда обувь поставить?	Обмен впечатлением от прогулки. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Обмен впечатлением от прогулки. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур
Обед	Работа дежурных Привлечение внимания детей к пище;	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур.	Работа дежурных Совершенствовать навыки	Работа дежурных Воспитание умение благодарить.

	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	пищу. Правила этикета. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	самообслуживания. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать музыкальную культуру. (Музыка) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Чтение книги «Крылатый, мохнатый да масляный» Воспитывать интерес к сказкам. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Слушание колыбельных песен Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (Музыка) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Чтение рассказов из детских журналов Развивать интерес к книге. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Слушание классической музыки Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. (Музыка) «Күй күмбірі» Сарыарқаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика картотека Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Игры с крупным, мелким материалом «Дом для птиц» Расширять представления о жизни диких птиц. (Познавательная деятельность) Работа с пластилином «Птицы» Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей. Жанурлар әлемі Торғай, көгершін, шымшық **Ойын: «Бағдаршам».** Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау).	Кружок «Готовлюсь к письму» (Игровая деятельность) «Путешествия бабочки» Продолжать знакомство с вертикальными и горизонтальными линиями; развивать усидчивость, мелкую моторику и координацию движений руки; воспитывать учебную мотивацию. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Настольный театр по сказке «Был у зайца огород» Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельность) «Вырежи по желанию» Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы.	**Үйірме жұмыс «Күншуақ»** Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» қойылымы Мақсаты: Ертегіні сахналату арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Жануарларды қорғауға, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу «SMART BALA» Побуждать к коллективному конструированию по замыслу; развивать творческое мышление и воображение. (Исследовательская, творческая деятельность) Чтение произведений Братья Гримм» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Игры с лего «Дом, в котором живут птицы»	Кружок «Роботомания» «В поисках клада» Формировать умения выстраивать маршрут движения робота-мыши, программировать; развивать умение определять равенство и неравенство, сравнивать количество предметов; развивать логическое мышление, использовать игры Воскобовича; воспитывать интерес к решению логических задач. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Нарисуй красивый дом, чтобы дружно было в нем» Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании	Опытно-экспериментальная деятельность Почему на лодыжках тает снег?» Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Чтение сказки «Бременские музыканты» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек (Трудовая деятельность) Жанурлар әлемі Акку, тотықұс,

	оборудование физкультурного уголка для подвижных игр, для игр с прыжками, для игр с бросанием, ловлей, метанием, для игр с балансированием **Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап»** Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу.	заданий по подбору однородных существительных, прилагательных, глаголов к словам-стимулам (идут дети, часы; едут машины, мотоциклы; тает снег, сосулька, лед), антонимов (веселый – грустный) Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді ? 1.Басымыз қалай сөйлейді? Ия – ия, жоқ – жоқ. 2.Иғымыз қалай сөйлейді? Білмеймін, білмеймін. 3.Ал қолымыз қалай сөйлейді? Сәлем – сәлем, сау бол – сау бол, бер кел – бер кел. (алыста жүрсе) 4.Саусақтарымыз, қалай сөйлейді? Жақсы – жарайсың, ойлан. 5.Ал аяқтарың қалай сөйлейді? Топ, топ, топ, топ	навыки Моделирование из LEGO зверей по рисункам Развивать логическое мышление с помощью игр «Чего на свете не бывает?» **«Сөз ойла, тез ойла» ойыны** Ж дыбысына байланысты сөздер айту жолбарыс, жұлдыз, жапырақ, жүзім, жуа – дикий лук, жүгері – кукуруза, жүгір – бегать	исследовательской деятельности Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук: «Украсим пирог», «Отпечатки» Балалармен жеке жұмыс: Яша, Давид, Айзере, Аня. Этикалық әңгіме «Не жақсы, не жаман». «Жақсы сөздер» Жұмбақтар: Кезікті бір жануар, арқасында тауы бар. Жауабы: түйе. Кішкене ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. Жауабы: қой.	эмоциональных навыков «Где живут эмоции?», «Разговор на языке эмоций» Развивать эмоциональный интеллект. Поощрять участие в сюжетно-ролевых играх «Больница», «Семья» **Үстел- үсті ойыншықтары театры: «Үйшік ертегісі»** Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Индивидуальные беседы	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Беседа о перелетных птицах Расширять знания о	Беседа о деревьях. Расширять знания о явлениях живой и	Беседа о зимующих птицах Расширять знания о	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.	Беседа «Что нужно делать, чтобы не замерзнуть? »

	Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	(Творческая деятельность) Жанурлар әлемі Қарға, карлығаш, үкі **Қимылдық ойын: «Күн мен түн»** Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды	Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц и образа жизни в разное время года. (Познавательная деятельность) Жанурлар әлемі Торғай, көгершін, шымшық, қарға, карлығаш, үкі	цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (Изобразительная деятельность) Заучивание музыкальных игр «Тихие и громкие звоночки» Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. (Музыка) **Ашық ойын: «Аю мен қояндар»** Қояндар көгалға шықты секірі, секіру. Өріс арқылы орманға секіру, секіру. Ал аю ұйықтамайды және қояндарды ұстағысы келеді.	батпырауық **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Полдник	Работа дежурных Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Ас болсын!	Работа дежурных Формирование культурно-гигиенических навыков. Ас болсын!	Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Ас болсын!	Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын!
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Поощрять использовать	Коммуникативные навыки Привлекать к выполнению	Познавательные и интеллектуальные	Развитие творческих навыков,	Формирование социально-

	явлениях живой и неживой природы. Подвижная игра «Сова» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	неживой природы. Подвижная игра «Найди пару» Создавать двигательную среду	явлениях живой и неживой природы. Подвижная игра «Ворона» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Беседа о труде на улице. Подвижная игра «Вороны и собачка» Продолжать создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем.	Подвижная игра «Тише едешь – дальше будешь» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество
Уход детей домой	«SMART BALA» Рекомендации «Конструкторы LEGO – страна увлекательного детства» Сауболыныз!	Консультация-практикум «Соблюдение гигиенических правил охраны зрения в домашних условиях» Сауболыныз!	Анкетирование «Ваши взаимоотношения с детьми» Сауболыныз!	Участие в создании детских рассказов Сауболыныз!	Консультация «Как добиться послушания» Сауболыныз!

Методист_____Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 02.12-06.12. Декабрь - месяц: «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады» «В единстве сила государства».

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятель-ность	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу соблюдения детьми правил поведения. Сәлеметсіз бе!	Консультации по запросу родителей. Сәлеметсіз бе!	Беседа об успехах ребенка. Сәлеметсіз бе!	Беседа с родителями о температурном режиме в группе. Сәлеметсіз бе!	Беседа о проведении предстоящего зимнего развлечения. Сәлеметсіз бе!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «Горячий – холодный»: Использовать в речи многозначные слова, антонимы. (Коммуникативная деятельность) Рисование «Волшебный круг» Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию) (Изобразительная деятельность) Просмотр книг (Коммуникативная	Игра «Что происходит в природе?» Продолжать побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) «Многоэтажные дома» Обучение умению устанавливать связь между построенным	Игра «Кто может со-вершать эти действия?»: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях существительные с числительными. (Коммуникативная деятельность) Рисование Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. (Изобразительная деятельность) Просмотр книг	Игра «Из чего сделано?» Использовать в речи многозначные слова (Коммуникативная деятельность) «Моделирование по схеме» Продолжать учить планировать предстоящую работу; сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (Познавательная	Игра «Кто кем был?»: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. (Коммуникативная деятельность) «Раскрашивание орнаментов» Продолжать расширять представление о видах казахского орнамента.

	деятельность) Игра «Летает, прыгает, плавает» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Познавательная деятельность) Лепка Уметь передавать образ наблюдаемого предмета. (Жүр, отыр, тұр, бар) (Творческая деятельность)	строением и увиденным в окружающей жизни (Познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение, распределив его на роли. (Бер, ал, әкел, кел) (Коммуникативная деятельность)	(Коммуникативная деятельность) Игра «Ищи и найдешь» Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (Познавательная деятельность) Свободная игра (Жүр, бер, ал, әкел, кел)	деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Театр» В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар) (Коммуникативная деятельность)	(Изобразительная деятельность) («Түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист»), Просмотр книг (Коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Уход за комнатными растениями (Познавательная, трудовая деятельность) Свободная игра (Жүр, ал, әкел, кел)
Утренний круг	«Здравствуй, Зимушка-зима» (Физ.воспитание) (Секір, жүгір, қуып жет)	«Здравствуй, Зимушка-зима» (Физ.воспитание) (Қуып жет те ұста, сапқа тұру)	«Здравствуй, Зимушка-зима» (Физ.воспитание) (Қуып жет те ұста, сапқа тұру)	«Здравствуй, Зимушка-зима» (Физ.воспитание) (Секір, жүгір)	«Здравствуй, Зимушка-зима» (Физ.воспитание) (Секір, жүгір, қуып жет)
Завтрак	Работа дежурных. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (Ас атасы – нан. – Хлеб – всему голова.)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. (Өле жегенше, бөле же)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Ас адамның арқауы. – Пища – спина человека.)	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки	Работа дежурных. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Введение новой информации для решения проблемы	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Игра: Веселая казахская зарядка «Салем». Сәлем, көздер оянындар,	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	Вспомнить дни недели Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі Тілімізді біз

	Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет	Сәлем, құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар, ояныңдар, Сәлем аяқтар, ояныңдар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады.	язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.	жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.
Организованная деятельность	**Основы грамоты** **Тема: «Что мы знаем и умеем».** Задачи:продолжатьучитьназыватьзвуки,даватьихарактеристику, делить слова на слоги. Совершенствоватьумение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. **Художественная Литература** **Тема:** Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; закреплять знания о свойствах снега;	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Қыс мезгілі Мақсаты: Балаларды табиғатты қызықтай білуге жетелеу. Тартымды қызықты ойын арқылы сөйлеу белсенділіктерін арттыру, есте сақтау, жұмбақ шеше білу, ойлау, есте сақтау, жаттау қабілеттерін жетілдіру. **Основы математики** **Тема:** «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра» (закрепление) Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь) **Основы грамоты** **Тема:** «Чему мы	**Основы математики** **Тема:** «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра» (закрепление) Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь) **Развитие речи** **Тема:** «Здравствуй гостья Зима!» Задачи:Закрепить знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег». Развивать связную речь, логическое мышление (учит устанавливать причинно – следственные связи), формировать умение образно описывать содержание, колорит и	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: «Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отанын, туған жерін сүюге тәрбиелеу. Мақал – мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. Ознакомление с окружающим миром **Тема: «Как зимуют звери».** Задачи: обобщить знания детей о диких животных в зимний период: *медведь, волк, лиса, медведь, заяц, еж, белка*; их приспособленность: пища, способы добывания, условия	**Основы математики** **Тема:** «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра» (закрепление) Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь) **Развитие речи** **Тема:** Составление описательного рассказа на тему «Зимние радости» Задачи:закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно – графической схеме. Активизировать и расширять словарь

	закреплять знакомые слова на казахском языке. **Музыка** **Тема:** «Зимняя сказка» Задачи: развивать способ-ть различать звуки по высоте; Согласовывать движения с музыкой; Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на муз.инструментах. **Физ.воспитание.** **Тема:** «Стань первым!» Задачи:Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего.	научились» Задачи:продолжатьучить добавлятьслогивслова.Упражнятьумениевыделятьударныйслогвслове.Закреплятьумениевыполнятьштриховкупредметоввуказанном направлении, писать линии разной структуры попунктиру. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема**:«Как зимуют птицы». Задачи:закреплять знания о зимующих птицах; продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; вызывать желание узнавать новые факты из их жизни; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы».	настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами. **Рисование** **Тема:** «Морозные узоры». Задачи:учить детей рисовать морозные узоры. Познакомить с разными декоративными элементами (точка, круг, завиток, лепесток, листок, волнистая линия, прямая линия). Совершенствовать технику рисования концом кисти. **Физ.воспитание.** **Тема:** «Мы все разные» Задачи:Продолжать учить сохранять равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Закреплять навыки изменения направления бега между предметами.	жизни в зимнем лесу. **Основы грамоты** **Тема:** «Звуковой анализ слова» Задачи: учитьвыполнятьзвуковойанализчетырехзвуковыхслов.Упражнятьумениедетейинтонационновыделять,называтьзаданныйзвук,находить в слове заданный звук. **Музыка** **Тема:** «Зимняя сказка» Задачи:развивать спос-ть петь выразительно; Согласовывать движения с музыкой; Учить эмоционально реагировать на игровые действия; Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на муз.инструментах.	детей по теме «зима». Развивать лексико – грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеже в предложении. **Художественная Литература** **Тема:** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи: Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания об особенностях стихотворного жанра. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Помочь заучить стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. **Физ.воспитание.** **Тема:** «Необычные уроки» Задачи:Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место.

					Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления. Совершенствовать навыки построения и перестроения; Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками. **Театрализованный просмотр сказки «Заюшкина избушка».**
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы по ситуации	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Мотивация интереса к прогулке	Закрепление последовательности одевания	Развитие навыков самообслуживания; мотивация
Прогулка	Наблюдение за воробьем и синицей Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие и др.) (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Наблюдение за трудом дворника Участвовать в совместной трудовой деятельности; доводить начатое дело до конца; прививать самостоятельность и ответственность. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Два мороза»: Продолжать учить бегать врассыпную, парами. (Физ.воспитание) Игра «Чей след?» Наблюдать, анализиро-	Наблюдение за оврагом Создавать условия для исследовательской деятельности детей; обогащать словарный запас детей. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра «Бездомный заяц» Продолжать развивать умение инсценировать художественное произведение. (Физ.воспитание) Чистка беседки от снега Участвовать в	Наблюдение за хвойными деревьями Использовать в речи многозначные слова; продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания	Наблюдение за серой и черной воронами Обогащать словарный запас детей существительными, продолжать обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Развивать желание

	Подвижная игра «Птицы и кукушка» Продолжать учить в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа (Коммуникативная деятельность) Наблюдение уличными рабочими Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. (Трудовая, познавательная деятельность) Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. (Физ.воспитание) Свободные игры	вать, сравнивать, различать характерные признаки. (Познавательная, исследовательская деятельность) Игра «Где правая, где левая?» Продолжать формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. (Познавательная деятельность) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	совместной трудовой деятельности (Трудовая деятельность) «Лошадки» Сохранять равновесие, ходить с перешагиванием через предметы (Физ.воспитание) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	(Физ.воспитание) Трудовая деятельность: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и бережно относиться к ним. Игра «Найди по звуку» Закреплять умения ориентироваться в пространстве (Познавательная деятельность) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	выражать свое отношение к происходящему вокруг; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. (Коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: приобщать детей к нравственным ценностям, умению стремиться к достижению результата в трудовой деятельности, ответственно выполнять поручения. «Санки» Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. (Физ.воспитание) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество
Возвращение с прогулки	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Последовательное раздевание. Разучивание обращения «айтып жіберіңізші» –	Последовательное раздевание. Пословицы «Тәрбие тіл денбасталады»	Повторение слов на казахском языке: верхняя одежда – сырт киім зимняя, одежда –	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение знакомых стихотворений о зиме

		скажите, пожалуйста, «айтпас па екенсіз» – не скажете ли вы	(Воспитание начинается с языка)	қысқыкиім	– қыс
Обед	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. (Әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Развитие навыков умывания. (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)
Дневной сон	Слушание спокойной музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Чтение сказки «Аби и Таби» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Слушание колыбельных песен Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Слушание казахской колыбельной песни Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Чтение книги «Алдар косе и пахарь» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание)
Самостоятельная деятельность детей	Чтение рассказа М. Пришвина «Говорящий грач» Формировать навыки	Кружок «Готовлюсь к письму» (Художественно-творческая деятельность)	Полив, удаление пыли с комнатных цветов – гүлдер Знакомить со способами	Кружок «Роботомания» «Путешествие на остров Чудес» Учить самостоятельно,	Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом

	определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Конструирование «Замок» Продолжать обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. (Познавательная деятельность) Работа с трафаретами (Творческая деятельность) (Татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!) «Біртұтас тәрбие» в рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» – «Дерево держится корнями». Интеллектуальная игра	Ажурное вырезание «Салфетка под «конфетницу» Познакомить детей с новой техникой, учить создавать узор; развивать чувство композиции, творческие способности, упорство, пластичность руки, точность и скоординированность движений; воспитывать интерес к творческой деятельности. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Школа» Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, уважать старших, заботиться о младших. (Коммуникативная деятельность) (Мектеп) Работа со стеками Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Творческая деятельность)	ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, удаление пыли с листовой пластины. (Трудовая деятельность) Оригами Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Слушание песни Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (Музыка) (Кешіріңіз! мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, Рұқсат па? Ренжімеңіз!) День здоровья «Интеллектуальная игра «Зимушка-зима»	ориентироваться на плоскости, составлять маршрутный лист, программировать мини-робота; закрепить навыки прямого и обратного счета; закрепить названия геометрических фигур; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку, а также в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10; развивать навык ориентировки в пространстве на листе бумаги через игровую деятельность; развивать у детей сообразительность, память, внимание, мышление, воображение; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа К. Паустовского «Кара-Бугаз» Обучать различать	уголке. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Чтение сказки «Храбрый портной» - Формировать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. (Коммуникативная деятельность) Режиссерская игра «Сотворение чуда» Развитие коммуникативных навыков. (Познавательная, коммуникативная деятельность) (Кешіріңіз! Рұқсат па? Ренжімеңіз!)

		(Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?)		причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение. (Коммуникативная деятельность) Рисование Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. (Изобразительная деятельность) (Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?)	
Полдник	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застегивать сандалии «Хитрая лиса», «Найди мяч», «Мышеловка» Развивать выдержку, наблюдательность	Коммуникативные навыки «Назови одним словом», «Зоопарк» Формировать грамматический строй речи. Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания Балалармен жеке жұмыс Тәуелсіздік күніне дайындық тақпақтарды	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать логические отношения с помощью комбинаторики («Светофор», «Множества») Развивать логическое мышление: «Где какие фигуры лежат?», «Заполни квадрат»,	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение в изодеятельности с помощью упражнений «Составь узор по образцу», «Подбери чашки к блюдцам» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың	Социально-эмоциональные навыки «Сказка на новый лад», «Разноцветная классика» Побуждать к играм на развитие эмоционального интеллекта Развивать социальные навыки с помощью игр «Дорисуй рисунок», «Любимая

		жаттау: Давид, Лера, Айзере. Ән жаттау: «Отанның жас өркені!»	«Каких фигур недостает? Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғарту, балаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.	жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету .	игрушка»
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Наблюдение за погодой «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игры соревновательного характера Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физ.воспитание)	Индивидуальные беседы на тему «Правильное поведение на улице» Подвижная игра «Мороз-красный нос» – «Аяз-Қызыл Мұрын» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физ.воспитание)	Наблюдение за погодой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игры соревновательного характера Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физ.воспитание)	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Снежная карусель» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физ.воспитание)	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Метелица» – «Боран» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физ.воспитание)
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию ребенка. (Сау болыныз!)	Акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек). (Сау болыныз!)	Консультации по запросам. (Сау болыныз!)	Беседа об успехах ребенка за день. (Сау болыныз!)	«Жасасын Тәуелсіз Казахстан» Конкурс поделки «Зимний калейдоскоп» (Сау болыныз!)

Методист _____ **Егерь М.И.**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 09.12-13.12. Декабрь - месяц: «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
«Благополучие всегда там, где есть сплочённость».

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности
	Рекомендации родителям по-семейному чтению «Читаем всей семьей»	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Беседа о необходимости играть с детьми, о бережном отношении детей к игрушкам	Консультации по запросу родителей	Беседа о проведении предстоящего новогоднего развлечения. (Сәлеметсіз бе!)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день. Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Здоровье человека» «Адам денсаулығы» Расширить представления о влиянии гигиены	Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Затейники» (Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Физ.воспитание) «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Настольная игра «Воздух, земля, вода» Продолжать расширять	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Моделирование с эко-зонами Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром) «Статуи»	Совместное планирование деятельности на текущий день. Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Успей вовремя Развивать умение определять временную последовательность	Рассматривание символов Казахстана Понимание важности государственных праздников; принимать в них активное участие. (Познавательная деятельность) Творческое конструирование «Зимний пейзаж» Поддерживать

	и режима дня на здоровье человека. (Физ.воспитание) Настольная игра «Лото ассоциации» Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Игра-драматизация с персонажем Незнайкой (тышқан) по выбору детей Приобщать детей к фольклору и миру театра. (Творческая, коммуникативная деятельность) Работа с ножницами Закрепить умения пользоваться ножницами. (Изобразительная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Беседа «Кран с водой – не игрушка» закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. (Коммуникативная,	знания с понятием «живая и неживая природа». (Ознакомление с окружающим миром) «Дай определение словам» Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (Коммуникативная деятельность) «Сказочная зима» Подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. (Изобразительная деятельность) «Помоги товарищу» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Проявлять инициативу и творчество. (Физ.воспитание) Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!» Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. (Познавательная деятельность) «Измени слова» «Сөздерді өзгерту» Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы. (Коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» «Уходя, гасите свет» Воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). (Коммуникативная деятельность)	смены суток («вчера», «сегодня», «завтра») (Познавательная деятельность) «Какие птицы сидят на дереве?» Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. (Познавательная деятельность) «Театр» Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (Творческая, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения в уголке природы. (Трудовая деятельность)	самостоятельность; творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Лепка «Зимнее дерево» Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев (ағаш) (Творческая деятельность)

	познавательная деятельность)				
Утренний круг	«Здравствуй, Зимушка-зима» Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физ.воспитание)	«Здравствуй, Зимушка-зима» Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физ.воспитание)	«Здравствуй, Зимушка-зима» Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физ.воспитание)	«Здравствуй, Зимушка-зима» Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физ.воспитание)	«Здравствуй, Зимушка-зима» Побуждать выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Физ.воспитание)
Завтрак	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем». (Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. Художественное слово «Хлеб да каша – еда наша» Үнемді тұтыну (Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слов: «Хлеб да вода – чем не еда?» Үнемді тұтыну (Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово «Кашу маслом не испортишь» Үнемді тұтыну (Салфеткамен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Үнемді тұтыну «Үлкен бөлік жұлдыруда» «Большой кусок застревает в горле». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) **Сәлемдесу** Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? **2 рет**	Обсуждение совместных планов, договор о правилах **Игра:** Веселая казахская зарядка «Салем». Сәлем, көздер ояныңдар, Сәлем, құлақтар ояныңдар, Сәлем қолдар, ояныңдар, Сәлем аяқтар, ояныңдар.	Введение новой информации для решения проблемы Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау	«Біртұтас тәрбие» Урок личной безопасности «Учим домашний адрес и номера телефонов родителей» Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала,	Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!) Тілімізді біз

	Жақсы! Тамаша! Керемет! **2 рет** Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? **2 рет** Шаршадым, қарным аш, онша емес **2 рет**	Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады.	керек.	көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.	жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.
Организованная деятельность	**Основы грамоты** **Тема: «ЗАС Шуба».** Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. **Художественная Литература** Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр». Задачи: познакомить с новым жанром литературных произведений -притчей, учить пересказывать её; оценивать поступки героев, понимать смысл притчи; обогащать	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Қыс мезгілі **Мақсаты:** Балаларды табиғатты қызықтай білуге жетелеу. Тартымды қызықты ойын арқылы сөйлеу белсенділіктерін арттыру, есте сақтау, жұмбақ шеше білу, ойлау, есте сақтау, жаттау қабілеттерін жетілдіру. **Основы математики** **Тема:** «Дни недели» **Задачи**: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. **Основы грамоты** **Тема: «ЗАС Стол»** Задачи:совершенствовать умение выполнять	**Основы математики** **Тема:** «Дни недели» **Задачи**: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. **Развитие речи** **Тема**: «Моя любимая игрушка» **Задачи**:учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Менің Отаным Қазақстан **Мақсаты:** «Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отанын, туған жерін сүюге тәрбиелеу. Мақал – мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:«Государственные символы РК».** Задачи: закрепить знания о Госуд-ой символике, расширять знания о флаге, гербе, гимне. Воспитыать уважительное отношение к Государственным символам. **Основы грамоты** **Тема:«ЗАС Стул»**	**Основы математики** **Тема:** «Дни недели» **Задачи**: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. **Развитие речи+ Художественная литература:** **Тема: «Независимый Казахстан» Цель:** формирование у детей основ гражданственности и патриотизма; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям,учить строить связные монологические

	словарный запас. **Музыка** **Тема: «Зимняя сказка»** Задачи: развивать способ-ть различать звуки по высоте; Согласовывать движения с музыкой; Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на муз.инструментах. **Физ. воспитание** **Тема: Командные эстафеты.** Задачи:Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять впролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу.	звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Что делать, если ты потерялся ?»** **Цель:** Формировать представление о том, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться и т.д. Способствовать развитию у детей осмотрительности, осторожности; предостеречь от контактов с незнакомыми людьми. Закреплять знания детьми сведений о себе: имя, фамилия, домашний адрес и др. Воспитывать желание помочь персонажу, попавшему в беду	любовь к игрушкам. **Аппликация** **Тема**: «Флаг в окне». **Задачи**: Совершенствование умения вырезать простейший орнамент, приклеивать на силуэт флага; развивать чувство ритма, творческого вкуса, воспитывать любовь к Родине. **Физ.воспитание** **Тема**: Уроки здоровья. **Задачи**:продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом.	Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. **Музыка** **Тема: «Зимняя сказка»** Задачи:развиватьспособность петь выразительно; Согласовывать движения с музыкой; Учить эмоционально реагировать на игровые действия; Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на муз.инструментах.	высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. **Физическая культура** **Тема**: «Делай с нами, делай лучше нас». **Задачи:** продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения « сед- по турецки».

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды, ее частей. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)	Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	Наблюдение за общественным транспортом (Познавательная, коммуникативная деятельность) Художественное слово Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше, Грузы возит и людей. Что это? Скажите скорей! (Транспорт) Подвижные игры «Цветные автомобили», «Ловишка, бери ленту». Развивать умение инсценировать, проявляя инициативу и творчество. (Коммуникативная, физическая деятельность) Дидактическая игра «Почему снег мягкий?» Наблюдать, анализировать, сравнивать, различать	Наблюдение за ветром Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Художественное слово Я березку качну, я тебя подтолкну. Налечу, засвищу, даже шапку утащу. А меня не видать. Кто я? Можешь отгадать? (Ветер). Подвижная игра «Кто самый меткий?» (Физическая культура) Трудовая деятельность: сбор снега для построек участвовать в совместной трудовой деятельности. «Успей занять свое ме-сто» Формировать умения двигаться в заданном направлении. (Познавательная	Наблюдение за сезонными изменениями Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Квест-игра «По зимним сказочным дорожкам» Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность: расчистка дорожки к кормушке. «Быстро возьми, быстро положи» (Физ.воспитание) Свободные игры Жүр, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел Дидактическая игра «Когда это бывает?» Уточнить и углубить	Наблюдение за светофором Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Беседа «Как меняется погода?» Художественное слово Пусть ты отважен, спору нет, Но не ходи на красный свет! Горит зеленый впереди? Он для тебя, Смелей иди! Подвижные игры «Мороз-красный нос», Оқыртеке» («Жмурки») Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории. Жүр, отыр, тұр, бар, апар Дидактическая игра «Кто больше знает?» Развивать память, находчивость,	Наблюдение за березой зимой Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово Снег идет, снег идет Снег по свету бродит. И откуда он идет и куда уходит? Использовать в речи многозначные слова. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Остановись возле снежка» Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое. (Физ.воспитание) Трудовая деятельность: чистка участка от снега. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. Дидактическая игра

	характерные признаки. (Познавательная, исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: расчистка дорожки к кормушке «Два мороза» (Физ.воспитание) Свободные игры Жүр, отыр, тұр, бар, кел Индивидуальная работа «По мостику» Развитие координации движений. (Физ.воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. (Познавательная, коммуникативная деятельность, физ.воспитание)	деятельность) Свободные игры Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал Дидактическая игра «Хлопки» Развивать количественные представления. Индивидуальная работа «Ходьба с изменение темпа» Упражнять в ходьбе с изменением темпа движений. (Физ.воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. (Познавательная, коммуникативная деятельность, физ.воспитание)	знания о временах года. Индивидуальная работа «Перепрыгни – не задень» Повторить прыжки на двух ногах слева и справа, без пауз, продвигаясь вперед. (Физ.воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. (Познавательная, коммуникативная деятельность, физическая культура)	сообразительность. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель Развивать координацию движений. (Физ.воспитание) Самостоятельные игры с выносным материалом. (Познавательная, коммуникативная деятельность, (Физ.воспитание)	«Доскажи словечко» Активизировать словарный запас детей. Индивидуальная работа «Равновесие» Ходить с перешагиванием через предметы. (Физ.воспитание) Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан. Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр.
Возвращение с прогулки	Беседа о том, что очень важно чистить обувь от снега перед входом в помещение	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Последовательное раздевание. Разучивание пословиц. «Жақсы сөздер байлықтан қымбат» – «Добрые слова дороже богатства»
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. (Ас болсын!)	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных
Дневной сон	Слушание казахской	Н. Литвинов «Задумчи-	Слушание классической	Аудиокнига «Сказки	Слушание казахской

	колыбельной песни Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	вый ежик» Приобщать детей к фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	дядюшки Римуса» Приобщать к фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	колыбельной песни Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов. (Физ.воспитание)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание)	Корригирующая гимнастика Үнемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов. (Физ.воспитание)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физ.воспитание)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физ.воспитание)
Самостоятельная деятельность детей	«Почему всё звучит?» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. (Исследовательская деятельность) «Вырежи и наклей» Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (Изобразительная деятельность)	Кружок «Учимся вместе» «День рождения куклы Айсулу» Знакомить с пространственными отношениями; развивать внимание, память, мышление, воображение; продолжать готовить руку ребенка к письму; закрепить знания детей о форме и величине предметов. (Творческая, игровая,	«Біртұтас тәрбие» Рассматривание карты Казахстана Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (Познавательная деятельность) Опыт с бумагой (мнется, мокнет, прочная, окрашивается) (Исследовательская деятельность)	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse и лесные друзья» Обучать самостоятельно, ориентироваться на плоскости, составлять маршрутный лист, программировать мини-робота. Закрепить навыки прямого и обратного счета; закрепить названия геометрических фигур; упражнять детей в	Чтение С. Маршак «12 месяцев» Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Конструирование «Что мы умеем строить?» Обучение

	«Сложи из палочек» Применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (Познавательная деятельность) «Зима»» Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Больница». Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность) Знакомство с профессией кузнеца Продолжать обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (Творческая, познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Заучивание казахских пословиц о Родине Расширять знания о родной стране. (Коммуникативная, познавательная деятель-ность) «Біртұтас тәрбие» «Моя Республика – моя гордость!» Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, своей стране	Рисование нитями Уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа. (Изобразительная деятельность) Разговор о туристах Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Квест-игра «Экономное потребление воды, пищи и энергии» Формирование бережного отношения к природным ресурсам у детей. Работа в тетрадях Продолжать обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку	ориентировке на листе бумаги в клетку; упражнять в решении примеров на сложение и вычитание (в пределах 10). Развивать навык ориентировки в пространстве на листе бумаги через игровую деятельность; развивать у детей сообразительность, память, внимание, мышление, воображение; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Я – архитектор своего города» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая, познавательная деятельность)	умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Познавательная деятельность) Работа с трафаретами Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. (Творческая деятельность) Чтение сказки «Голу-бая птица») Расширять представления о жизни диких птиц. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Жабайы құстар «Стирка – Жуу кукольного постельного белья» (Трудовая деятельность)
Полдник	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.	Работа дежурных.

	Формирование культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Мотивирование на правильное мытье рук. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Формировать культуру поведения во время еды. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Совершенствование гигиенических процедур Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Формирование культурно-гигиенических навыков
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Закреплять двигательные навыки и умения с применением звуковых и зрительных ориентиров (конусы, флажки, бубен, свисток, музыкальное сопровождение)	Коммуникативные навыки Поощрять интерес к многообразию окружающей действительности, рассматриванию репродукций к сказкам, иллюстраций книг, обсуждению телевизионных передач. Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания Балалармен жеке жұмыс Тәуелсіздік күніне дайындық тақпақтарды жаттау: Давид, Лера, Айзере. Ән жаттау: «Отанның жас өркені!» **«Біртұтас тәрбие»** Творческий конкурс: «Көрпе – Fest»	**Үйірме жұмыс «Күншуақ»** **Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** Қыс мезгілін сипаттау. Жаңа сөздерді меңгеру табиғат құбылысын бақылай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету .	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать к участию в музыкально-дидактических играх «Музыкальные змейки», «Бубенцы и бубны», «В каком направлении» **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасын жүзеге асыру аясында мектепалды даярлық тобында «Менің Отаным – Қазақстан» атты мәнерлеп оқу сайысы өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында мектепалды даярлық тобында «Менің Отаным – Қазақстан» атты мәнерлеп оқу сайысы өтті.	Социально-эмоциональные навыки Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Где теплее?», «Что тяжелее?» **Ойын: «Тамаша»** Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Бір бала – жетекші – қолында қамчамен шеңбер бойымен жүреді. Балалар «Бір, екі тамаша, бір, екі тамаша» деген қарапайым сөздерді ырғақпен айтады. Балалар ән айтуды тоқтатқан бойда жетекші екі баланың арасына камча қояды. Олар шеңбер бойымен әртүрлі бағытта

					жүгіреді, ал камчаны кім тезірек алса, сол жеңеді.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания
Прогулка	Беседа «Деревья зимой» Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о природе; побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ляпа»	Беседа о тумане Побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай меня»	Беседа о зимующих птицах Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о природе; побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Не задень»	Беседа о зимующих животных Побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Белые медведи»	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физ.воспитание)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. (Сауболыныз!)	«Біртұтас тәрбие» Помощь в организации экскурсии «Городская библиотека». (Сауболыныз!)	Вечер вопросов и ответов. Тема: «День независимости Республики Казахстан» (видео, поздравительная открытка). (Сауболыныз!)	Консультация «Правила поведения родителей на детском празднике в детском саду». (Сауболыныз!)	«Зимние забавы» Постройки из снега, совместная работа родителей, воспитателей и детей

Методист _____ **Егерь М.И.**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17.12–20.12.24 г.

Декабрь-месяц единства и солидарности **Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»**

Примерный режим дня	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о температурном режиме в группе. (Сәлеметсіз бе!)	Консультация по поводу соблюдения детьми правил поведения. (Сәлеметсіз бе!)	Консультации по запросу родителей. (Сәлеметсіз бе!)	Беседа об успехах ребенка. (Сәлеметсіз бе!)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Разговор о городе, в котором живем Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. (Коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Физическое воспитание) Беседа «Почему зимой идет снег?» Устанавливать причинно-следственные связи (кар).	Үнемді тұтыну Беседа «Знакомство с улицей» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Коммуникативная деятельность) Игра «Безопасный город» Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. (Познавательная, коммуникативная деятельность Игра малой подвижности «Летает не летает»	Беседа о работе скорой помощи Чтение Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетные игры с любимыми игрушками Развивать умение инсценировать. (Коммуникативная, творческая деятельность) Игра малой подвижности «Хоровод»	Беседа «Кто я?» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. (Коммуникативная деятельность) Шашки, шахматы, домино (Познавательная деятельность) Рисование-раскрашивание «Зимняя сказка» Закреплять умение составлять простые по форме узоры. (Изобразительная деятельность)

	(Исследовательская деятельность) Үнемді тұтыну Беседа «Электричество вокруг нас» Обобщение и расширение знаний детей об электричестве. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением, шагать прямо. (Физическое воспитание) Работа в уголке природы (Трудовая деятельность)	Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Физическое воспитание)	
Утренний круг	Утренний комплекс упражнений «Здравствуй, Зимушка-зима!» (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений «Здравствуй, Зимушка-зима!» (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений «Здравствуй, Зимушка-зима!» (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений «Здравствуй, Зимушка-зима!» (Физическое воспитание)
Завтрак	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну «Қалыптытамақ-ақылғақуаныш» – «Умеренная пища – отрада уму». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)	Работа дежурных. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну «Сізқалайшайнасаңыз, солайөмірсүресіз» – «Как жуешь, так и живешь». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)	Работа дежурных. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Үнемді тұтыну (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Үнемді тұтыну «Аз сөйле-көп же» – «Говори меньше – ешь больше». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Подготовка к организованной деятельности	Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) (Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	Игра: Веселая казахская зарядка «Салем». Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап,	Введение новой информации для решения проблемы. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)

	называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **Ознакомление с окружающим миром** Тема: «Правила поведения в лифте и подъезде». Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях.	Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.	умение называтьслоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. **Музыка** **Тема**: «Зимняя сказка» **Задачи**: концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов. Развивать ладотональный слух, контролировать певческое дыхание, удерживать интонацию на одном звуке. Согласовывать свои движения с действиями других детей, развивать чувство ритма, двигаться переменным шагом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах.	учить интонационно эмоционально воспринимать и передавать смысл стих-я. Воспитывать любовь к природе. **Физическое воспитание** **Тема**: «Уроки здоровья» **Задачи**: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом **Театрализованный просмотр сказки** «Как зайчишка не любил умываться».
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы по ситуации	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания

	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласындар, біргеойнайық, алуға бола ма?)		Қолдар шапалақ ұрады. Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)	
Организованная деятельность	**Казахский язык** Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерің қазақша атауын үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Основы математики** Тема: «Времена года» Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. **Основы грамоты** Тема: «Согласные звуки [б] - [п]» Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение	**Основы математики** Тема: «Времена года»(закрепление) Задачи: последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. **Развитие речи** Тема: «Астана-столица моей Родины». Задачи: Расширять знания детей о столице Астане. Ормировать умение отвечать на вопросы и рассказывать. **Лепка** Тема: «Снеговик» Задачи: учить детей передавать образ снеговика в технике – пластилинограии. Развивать умение и навки в работе с пластилином – отщипывание, скатвание мелких шариков. **Физическое воспитание** Тема: «Командные эстафеты». Задачи: Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения.	**Казахский язык** Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Домашние животные». **Задачи**: уточнить и расширить представления детей о домашних животных и их детенышах (чем питаются, где живут, какую пользу приносят). Различать по внешним признакам, строению. **Основы грамоты** **Тема:** «Согласные звуки [з] - [с] **Задачи:** учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять	**Основы математики** Тема: «Времена года»(повторение) Задачи: последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. **Развитие речи** **Тема**: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Заяц и снеговик». **Задачи**: Учить составлять рассказ по картинкам в нужной последовательности; использовать прямую речь персонажей; закрепить из чего состоит рассказ (начало, середина, конец); развивать объяснительную речь (учить объяснять, рассуждать, доказывать свой ответ). **Художественная Литература** **Тема**: заучивание стих-я И.З.Сурикова «Первый снег». **Задачи**: познакомить с творчеством поэта; помочь заучить стих-е по схемам;

	(Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Змейка» Учить двигаться «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. (Физическое воспитание) Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Рисование на снегу» Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. (Творческая деятельность) (Ауарайықұбылыстары: қар, жел, суық, аяз)	обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Исследовательская деятельность: рассматривание пушистого снега и наста на снегу. (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)	Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Найди звук» Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Коммуникативная деятельность) Снежинки разной формы и размеров. Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)	Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Познавательная деятельность) (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) «Как образуется тень?» Учить различать характерные света и предмета их взаимоположения. (Исследовательская деятельность) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение знакомых стихотворений о зиме	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы. «Өміріғі істерге берілді» – «Жизнь дана на добрые дела»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Совершенствование знаний об одежде (пиджак, етік, жемпір, шалбар, қалпақ, шарф, қолғап, шұлық)
Обед	Работа дежурных. Развитие навыков умывания. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. (Үнемді тұтыну)
Дневной сон	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативная деятельность)	Слушание расслабляющей детской музыки (Музыка)	Чтение сказки «Дочь хана и визирь» (Коммуникативная деятельность)	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка)

Прогулка	Наблюдение за березой зимой Продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово Столько снега намело. Это зимушка-зима свой ковер нам принесла. Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что шире, что уже?» Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Мы – веселые ребята», «Аркан ойын» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическое воспитание) Труд: сгребание в кучу снег для построек Обучать умению использовать знания о трудовом процессе.	Наблюдение за солнцем Продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Художественное слово «Солнышко зимой» Где ты, солнце в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя земля промерзла… Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Встань на свое место» Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ауе-таяк», «Беги к цели» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическое воспитание Труд: сбор снега на участке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Один – много» Обогащать словарный запас детей существительными,	Наблюдение за снегом и льдом Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово Поговорки «Зима без снега – лето без хлеба» Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «На что похоже?» Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Атжарыс», «Орамал» (бег) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическое воспитание Труд: уборка на участке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность)	Наблюдение за ветром Расширять знания о явлениях неживой природы. Художественное слово «Ветер, ветер ты могуч…» Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Части суток» Развивать умение определять временную последовательность смены суток. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Бездомный заяц», «Догони свою тень» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическое воспитание) Труд: чистка веранды от снега Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.

	самостоятельно выбирать нужную картинку и размещать ее на листе; закрепить образ буквы Э.; воспитывать дружелюбие, взаимопомощь. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (Коммуникативная деятельность) Работа со стеками «Подарки под елку» Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (Творческая деятельность)	происходящих в неживой природе. (Коммуникативная деятельность)	соотносить цифры с количеством предметов; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление; воспитывать любознательность, стремление преодолевать трудности, дружеские взаимоотношения между детьми и интерес к занятиям по математике. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение В. Гримм «Госпожа Метелица» Учить различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельности) Рисование любимых персонажей Раскрашивать объемные формы с передачей характера. (Изобразительная деятельность)	
Полдник	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. (Үнемді тұтыну)	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Үнемді тұтыну)

	Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде. (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей	ТРИЗ « Бұл қандай аң?» ойыны. Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ. Формировать у детей интерес к играм-драматизациям. Художественно-творческая деятельность, коллаж из журнальных картинок «Моя группа» (коллективная работа). Обучать составлять коллективную композицию; совершенствовать технику аппликации:	Үйірме жұмыс «Күншуақ» Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Тақырып бойынша алған білімдерін ортаға салып, сөздік қорын қолдана білуді бекіту. Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақ, өлең, жаттау. Оригами Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. (Творческая деятельность) Слушание музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Времена года» Формировать у детей понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от сезонных изменений,	Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойнатылатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып , келсе сол топ жеңіске жетеді. Кружок «Роботомания» «Там, на неведомых дорожках» Работа с роботом Botley (Ботли) в режиме «line» Обучать направлять нижние датчики на линии, самостоятельно трассируя линии; создавать путь для робота, используя кривые, наклонные, спиралевидные линии черного цвета; формировать умения узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры;	Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов» Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) Режиссерская игра «Радио» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Экологическая цепочка» Уточнять знания детей об объектах живой и неживой природы

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково», «Кто где живет?» Формировать грамматический строй речи: «Какое блюдо?» Жаңа жылға дайындық Ән жаттау: «Аққала» Жаңа жылға дайындық тақпақтарды жаттау: Ансар,Ульяна, Степан	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO человеческой фигуры Расширять представления об окружающем мире с помощью просмотра видеороликов Сұрақ – жауап 1.Біз қай елде тұрамыз? В какой Республике живем? 2.Елордамыз қалай аталады? Как называется столица нашей Родины? 3.Қандай мемлкеттік рәміздерді білесіңдер? Какие государственные символы вы знаете? 4.Президентіміздің аты кім? Как зовут нашего Президента? 5.Назовите президента РК ҚР президенты кім?	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью упражнений «Составь изображение из частей», «Составь узор по образцу», «Художники Жаңа жылға дайындық Ән жаттау: «Аяз ата» Жаңа жылға дайындық тақпақтарды жаттау: Аня, Мадина, Ульяна.	Физические качества Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Развивать ориентировку в пространстве: «Быстрей по местам», «Ловишка, бери ленту «Карама – қарсы сөздер». «Противоположные слова». 1.Алыс – далеко, жақын – близко. 2.Жақсы – хороший, жаман – плохой. 3.Жоғары – вверх, төмен – вниз. 4.Суық – холодный, ыстық – горячий.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Я пешеход». Подвижная игра «Лошадки» Учить сохранять равновесие, ходить с перешагиванием через предметы. (Физическое воспитание)	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. (Физическое воспитание)	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Ловишки» Организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическое воспитание)	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Зайцы и волк» Продолжать организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество (Физическое воспитание)
Уход детей домой	Памятка для родителей «Что такое LEGO-конструирование?»	Родительская конференция «Внутрисемейное общение или айсберг у вас дома».	Дискуссия «Компьютерные игры и дошкольник». Обмен	Беседа об успехах ребенка за день

		Консультации по запросам	опытом по данной теме на сайте ДО	

Методист_____Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольная группа
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 23.12–27.12.24

Декабрь-месяц единства и солидарности **Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»**

Примерный режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Беседа с детьми о культуре поведения «Не одежда красит человека, а поведение» Помощь в выборе игрушки, занятия. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе	Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей	Ситуативная беседа с родителями «Как одеть ребенка зимой на прогулку»	Ситуативная беседа с родителями «Ваш ребенок дерется»	Ситуативная беседа с родителями о гололеде
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Үнемді тұтыну «Живой уголок» Наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки.	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Рассматривание расписной посуды (хохломская, мезенская и т. д) Знакомство с декоративным	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Үнемді тұтыну Беседа «Воздух» Продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Экспериментальная	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Үнемді тұтыну Ситуативный разговор «Еда вкусная и полезная. Что на грядках растет?» Совершенствовать представления о том, что	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. ОБЖ Беседа-анализ ситуации «Один дома» Обсудить соответствующие ситуации, выявлять

	(Познавательная деятельность) «Опиши любимую игрушку» Формировать первоначальные представления о предложении без грамматического определения, понимать, что предложение состоит из слов. (Коммуникативная деятельность) Конструирование из природного материала Обучать умению детей коллективно возводить постройки. (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическое воспитание) Обведение по контуру (Изобразительная	искусством). Создать натюрморт «Национальный» Подбирать цвета по своему вкусу. (Изобразительная деятельность) Режиссерская игра на основе постройки Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Где это можно купить?» – «Мұны қайдан ішуге болады?» Развивать представления о людях разных профессий. (Познавательная деятельность)	деятельность) Дидактическая игра «Кто-что делает?» Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и бережно относиться к ним. (Познавательная деятельность) Настольная игра «Пазлы» Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. (Коммуникативная деятельность)	здоровье человека зависит от правильного питания. (Физическое воспитание) Обучение сочинению сказки по картинкам Внимательно слушать собеседника. (Коммуникативная деятельность) Рисование на мокрой бумаге Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. (Изобразительная деятельность)	источник опасности. (Познавательная деятельность) Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Коммуникативная деятельность) Конструирование из деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (Творческая деятельность) ПДД «Зачем нужны правила?» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Познавательная деятельность)

	деятельность)				
Утренний круг	Утренний комплекс упражнений «Здравствуй, Зимушка-зима!» (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений «Здравствуй, Зимушка-зима!» (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений «Здравствуй, Зимушка-зима!» (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений «Здравствуй, Зимушка-зима!» (Физическое воспитание)	Утренний комплекс упражнений «Здравствуй, Зимушка-зима!» (Физическое воспитание)
Завтрак	Работа дежурных. Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование умения правильно держать столовые приборы. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (Ас болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)	Работа дежурных. Оценка и самооценка творчества дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)	Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша манная варилась: Все пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (Ас болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер)	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Үнемді тұтыну Художественное слово Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (Ас болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіңдер)	Работа дежурных. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Үнемді тұтыну Художественное слово Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: – Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (Ас болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан	Дидактикалық ойын: Что стоит в комнате? Цель: Обогащать словарный запас, учить	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет!	Введение новой информации для решения проблемы

	«Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь	понимать и отвечать на вопрос: Мынау не? Обсуждение совместных планов, договор о правилах		2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	
Организованная деятельность	**Основы грамоты** **Тема**: «Согласные звуки[в] - [ф]». **Задачи:** учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называтьслоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. **Художественная Литература** **Тема**: драматизация русск. нар. сказки «Колобок». **Задачи**: развивать умение интонациями	**Казахский язык** Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Основы математики** **Тема:** «Тяжёлый. Лёгкий». **Задачи:** учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных	**Открытый просмотр Новогоднего утренника «Волшебный колокольчик»** **Цель:** доставить детям радость, создать волшебную, праздничную атмосферу, показать знания и умения детей (песни, пляски, игры).	**Казахский язык** Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілетін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, үйрету. Жаңа жыл мерекесіне деген қызығушылықтарың тәрбиелеу. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Какие бывают комнатные растения» (петуния, бархатцы, бальзамин). **Задачи** : развивать связную речь, память, мышление; воспитывать чувство ответственности за все живое на земле.	**Основы математики** **Тема:** «Тяжёлый,- лёгкий) ».(закрепление) **Задачи:** учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность

	выражать эмоциональное состояние; создавать образ с помощью жестов и мимики. Обогащать, активизировать словарь детей. **Музыка** Тема: «Зимняя сказка» **Задачи**: концентрировать внимание во время слушания музыки. Развивать ладотональный слух, контролировать певческое дыхание, удерживать интонацию на одном звуке. Развивать чувство ритма, двигаться переменным шагом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах. **Физическое воспитание** **Тема**: «Делай с нами, делай лучше нас». **Задачи:** продолжать	весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. **Основы грамоты** **Тема**: «Что мы знаем и умеем» **Задачи:** упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы		**Основы грамоты** **Тема: «**Согласные звуки [г] - [к]» **Задачи:** учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называтьслоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. **Музыка** **Тема**: «Зимняя сказка» **Задачи**: концентрировать внимание во время слушания музыки. Развивать ладотональный слух, контролировать певческое дыхание, удерживать интонацию на одном звуке. Развивать чувство ритма, двигаться переменным шагом.	**Развитие речи** **Тема**: «Путешествие в зимний лес» **Задачи**: Развивать связную речь; умение поддерживать беседу. Обобщить знания детей о зиме, признаках зимы, зимующих птицах, животных, деревьях. Закреплять умение образовывать множественное число имени существительного. Учить составлять предложения с предлогами. **Художественная Литература** **Тема**: чтение произв-я И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». **Задачи:** Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться, как насекомым, птицам, так и человеку.

	закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения « сед- по турецки».	букв слева направо, соблюдать рабочую строку. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема**: «Из чего сделано». **Задачи**: формировать представления о предметах окружающего мира, их признаках и назначении. Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Обучать умению классифицировать предметы по назначению. Подводить к понятию того, что любая вещь создана трудом человека.		Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах.	Воспитывать положительное отношение к труду. Учить понимать смысл пословиц о труде. **Физическое воспитание** **Тема**: «Наш стадион». **Задачи**: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» . Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания

	одежды				
Прогулка	Наблюдение за ветром Расширять и углублять знания о неживой природе. Художественное слово: Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщинилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Подвижные игры «Ямка», «Брось дальше» Развивать глазомер, ловкость. (Физическое воспитание Исследовательская деятельность: скорость и направление ветра. Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории. (Жүр, отыр, тұр, бар,	Наблюдение за трудом дворника Продолжать наблюдения за работой дворника. Художественное слово Много есть профессий разных, Много всяких нужных дел. Чем бы в жизни заниматься, Что бы делать ты хотел? Беседа по картинкам «Профессии» – «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Байге», «Ремешок» Тренировать детей в беге. (Физическая культура) Исследовательская деятельность «Сыплется – лепится» – рыхлый снег, мокрый снег». Трудовая деятельность: помощь дворнику – тазалаушы. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Познавательная,	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей На примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. Беседа «Зимующие птицы» – «Қыстайтын құстар» Художественное слово Загадки Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает крошки. (Воробей) Торғай Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (Синичка) Шымшық Подвижная игра «Птицы и кукушка» Бегать врассыпную. (Физическая культура) Исследовательская деятельность Как ведут себя эти	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Беседа с рассматриванием картинок со следами птиц. Художественное слово Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее... (синичка) Рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Подвижные игры «Сова», «Находчивый» Развивать зрительную память, сообразительность. (Физическое воспитание) Исследовательская деятельность: предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) Трудовая деятельность: сбор снега для постройки снежного городка. (Познавательная, коммуникативная,	Наблюдение за метелью Дать представление о движении снега в ветреную погоду. Художественное слово Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы заметает? Лепит сугробы из снежного теста, – Передвигая их с места на место. (Метель.) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Тенге алу», «Метелица», «С кочки на кочку» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Исследовательская деятельность: после метели укрыть снегом почву на грядках,

	апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическое воспитание)	коммуникативная, трудовая деятельность, физическое воспитание)	птицы на кормушке? Трудовая деятельность: строительство горки из снега для кукол Учить трудиться сообща. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическое воспитание)	трудовая деятельность, физическое воспитание)	корни у деревьев, так как сильный ветер всё изменил: сугробы перенес на другое место; там, где не нужно, оголил землю. (Трудовая деятельность) (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическое воспитание
Возвращение с прогулки	Последовательное раз-девание детей	Разговор о грязных руках, о здоровье	Обмен впечатлением от прогулки. Последовательное раздевание	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Закрепление алгоритма раздевания
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиениче-ских процедур. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. (Ас болсын!)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. (Ас болсын!)
Дневной сон	Слушание колыбельной музыки. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Л. Толстой «Синяя борода» (Коммуникативная деятельность). Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-	Слушание классической музыки. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Аудиосказка «Алдар косе и Шигайбай» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-	Слушание колыбельных песен. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/

		Bal ajma/		Bal ajma/	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)	Корригирующая гимнастика Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей	Үнемді тұтыну «С водой и без воды» Расширять представления детей о растениях. (Исследовательская деятельность) Работа по мнемотаблице «Зима» – Кыс Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Развивать представления о людях разных профессий.	Дидактикалық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Көрнекі құралдар көмегісіз тақпақты жаттау дағдыларын дамыту. Керегені жазайық, Шанырақты құрайық, Уық болып иіліп, Киіз үйдей болайық. Бәріміз бірге жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (Творческая деятельность) Ситуативный разговор «Вежливая просьба» (Коммуникативная деятельность) Ручной труд: вырезать по контуру Правильно использовать ножницы. (Изобразительная деятельность) Музыкальный досуг (народные музыкальные инструменты) Продолжать знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах. (Творческая	Кружок «Роботомания» «Полет в космос» Botley – космонавт Работа с роботом Botley (Ботли) в режиме «Обнаружение объекта» Обучать использовать интеллектуальную логику в рамках опции обнаружения объекта; развивать умения программировать собственные коды и препятствия для робота; упражнять детей в счете на слух; обобщать предметы по форме, размеру, цвету; воспитывать интерес к решению логических задач, самостоятельность и умение доводить	Режиссерская игра «Мы режиссеры» Развивать представления о людях разных профессий. (Творческая деятельность) Рассматривание портрета «Мой президент» Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (Познавательная деятельность) Пластилинография на шаблонах Аккуратно выполнять работу.

	(Творческая деятельность) «Книги рекордов Гиннеса» Учить умению стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (Познавательная деятельность)		деятельность) **Үйірме жұмыс «Күншуақ»** **Тақырыбы:** Жаңа жыл. **Мақсаты:** Тақырып бойынша алған білімдерін ортаға салып, сөздік қорын қолдана білуді бекіту. Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақ, өлең, жаттау.	начатую работу до конца. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Чистые игрушки» Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту. (Трудовая деятельность) Настольный театр по сказке «Красная шапочка» Приобщать детей к миру театра. (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Где кто живет?» Закрепление пространственных представлений. (Познавательная деятельность)	(Изобразительная деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Кесе,	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Работа дежурных. Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Кесе, тәрелке, қасық,

	тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)				шанышқы, шәйнек)
Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки** **Совершенствовать навыки** умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу: «Быстрей по местам», «Ловишка, бери ленту» Сергіту сәті Шалқаямыз артқа Аспанға қараймыз Аспанға қараймыз Жұлдызды санаймыз Басымызды енді Алдыға иеміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз	Коммуникативные навыки Формировать грамматический строй речи: «Назови одним словом», «Зоопарк», «Кем (чем) был раньше?» Развивать мелкую моторику с помощью игр «Мозаика», «Пазлы», «Конструктор»; лепка из теста, глины Ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстау туралы әңгімелесу Мақсаты: Балабақшада айтқанды ұмытпай, тату ойнауға тәрбиелеу	Познавательные и интеллектуальные навыки Строительные игры по замыслу Строительные игры «Магазин для кукол», «Башня для принцессы», «Разные дома» Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью упражнений «Найди пару», «Художники» (Санжар) Побуждать к участию в экспериментальной деятельности: «Где теплее?», «Что тяжелее?» ТРИЗ « Бұл қандай аң?» ойыны. Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ	Социально-эмоциональные навыки Мотивировать на участие в играх на развитие эмоционального интеллекта: «Убеди меня», «История одного шарика», «Командир наоборот» Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Гауһар құрышақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности	Разговор о правилах поведения в раздевалке	Развитие навыков самообслуживания	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Поощрение детей, которые помогают другим детям одеться

	одевания				
Прогулка	Беседа «Погода и здоровье». Игра-забава «Найди предмет» Развивать внимание	Беседа о дневной прогулке. Самостоятельная игровая деятельность Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	Үнемді тұтыну Наблюдение за бездомной кошкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Аламан» Развивать ловкость, умение увертываться	Наблюдение за следами на снегу. Подвижная игра «Охотники» Развивать двигательные навыки	Үнемді тұтыну Укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев. Подвижная игра «Волшебная палка» Развивать смекалку, ловкость
Уход детей домой	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в детский сад	Участие родителей в новогоднем утреннике «Восточная сказка»	Индивидуальные беседы о том, как ребенок провел день	Творческая мастерская новогодних поделок «Зимняя фантазия»	Рекомендации «Куда повести малыша в выходной день»

Методист_____**Егерь М.И.**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 02.12-06.12. Декабрь - месяц: «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
«Сплочённость – нерушимая крепость».

Примерный режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Беседа с родителями, консультации	Совет: рассказать детям о трудовом процессе (дом, работа)	Попросить родителей принести фотографии о зимнем отдыхе семьи
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Зеленый десант на комнатные растения» Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений. (Трудовая деятельность, физическая культура) Игра с мячом «Скажи наоборот» Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (Коммуникативная деятельность) «Разукрась героя сказки» Ертегі кейіпкерін безендіру Формировать умение использовать изобразительные приемы. (Изобразительная деятельность) «В магазине игрушек» Ойыншықтар дүкенінде (познавательная деятельность: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10). Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап,	Дидактическая игра «Снежинки» – Снежинкалар Формировать осанку и укреплять пятки ног. (Физическая культура) Игра «Что за предмет?» Использовать необходимые слова для описания различных предметов. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови соседей» – Көршілерді атаңыз Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. (Познавательная деятельность) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями. (Доп, текше, қонжық, куыршақ) (Коммуникативная, творческая деятельность) **Ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:** суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.

	аталған заттың суретін көрсетеді.	
Утренний круг	«Здравствуй, Зимушка-зима» (Физ.воспитание)	«Здравствуй, Зимушка-зима» (Физ.воспитание)
Завтрак	Үнемді тұтыну Наблюдение и анализ совместного труда дежурных. «Скатерть, платье не марай, рот салфеткой вытирай». (Дастархан, көйлек марай емес, аузыңызды майлықпен сүртіңіз)	Работа дежурных. Обращение внимания на правильную посадку за столом. «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, не осталось и следа». Үнемді тұтыну
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Как мы можем помочь?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды
Организованная деятельность	**Основы грамоты** Тема: «Согласные звуки [д] - [т]» Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу . **Художественная литература** «Заучивание стихотворения С.Есенина Белая береза» Задачи: Продолжать знакомство детей с творчеством поэта С. Есенина; способствовать образному восприятию стихотворения.;научить видеть единство содержания и его художественной формы, замечать образные слова и выражения, чувствовать ритм и рифму стихотворной речи;воспитывать эстетический вкус, эмоциональную	**Казахский язык:** **Тақырыбы:** Жаңа жыл.(қайталау) **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілетін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, үйрету. Жаңа жыл мерекесіне деген қызығушылықтарың тәрбиелеу. **Основы грамоты** Тема: «Согласные звуки [ж] - [ш]» Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам **Основы математики** **Тема:** «Равные и неравные предметы по весу». **Задачи:** учить сравнивать предметы,используя слова

	отзывчивость на поэтические произведения, любовь к родной природе. **Физическая культура** Тема: «Игры – аттракционы» Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. **Музыка** **Тема:** «В гости к зимушке» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец);обучать умению дышать между музыкальными фразами, чётко произносить слова песни;учить бодрому шагу, на смену музыки-менять направление, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, двигаться за ведущим змейкой.	«легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, датьпонятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. **Ознакомление с окружающим миром** Тема:«Дорожные знаки» Задачи: закреплять знания о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещающие знаки. Прививать навыки соблюдения правил безопасности на улице.
Подготовка к прогулке	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Разговор о жизни деревьев зимой. (Қыста ағаштар Үнемді тұтыну)	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Разговор о поговорках. «Белые облака зимой – к ветру, синие – к теплу». «Қыста ақ бұлттар желге, көк бұлттар ыстыққа». Үнемді тұтыну
Прогулка	Наблюдение за погодой, температурой воздуха, снегом. Художественное слово Н. Некрасов «Здравствуй, гостья-зима…» – Сәлеметсіз бе, қонақ-қыс Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Следы на снегу (птица, животное, человек) Знакомить детей с многообразием родной природы.	Наблюдение: за деревьями. Художественное слово А. Пушкин «Идет волшебница-зима» Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Два Мороза», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Мысық пен тышқандар» (Кот и мыши), «Такия тастамак» (Есть идея!) Исследовательская деятельность: свойства льда

	(Познавательная деятельность) Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Айлакер түлкі» (Хитрая лиса) (Физ.воспитание) Индивидуальная работа: рассматривание снежинок – снежинкалар через лупу Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. (Исследовательская деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Водители» – Жүргізушілер Продолжать знакомить с дорожными знаками. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: почистить дорожки от снега. (Трудовая деятельность)	Различать характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная деятельность) Дидактическое упражнение «Подбери слова к слову «снег» Использовать в речи слова-синонимы и антонимы. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Развитие движений» Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Физ.воспитание) Труд: очистить площадку от снега Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность)
Возвращение с прогулки	Рассматривание узоров на одежде – киімдегі өрнектер. Рассуждение «Почему люди простывают?» В. Латынин «Простуда»	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой (киім, бас киім, аяқ киім)
Обед	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены
Дневной сон	Баю-баю-байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Чтение стихотворения о зиме (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Корригирующая гимнастика Формировать осанку и укреплять пятки ног. (Физ.воспитание)	Корригирующая гимнастика Формировать осанку и укреплять пятки ног. (Физ.воспитание)
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная игра «У оленя дом большой» (Музыка)	Кружок «Роботомания» «Robot Mouse и четыре времени года»

	Настольный театр по сказке «Три поросенка» – Үш шошқа Совершенствовать творческое повествование. (Творческая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Магазин мягких игрушек» – Дүкен Обучать умению характеризовать их качества и свойства. (Познавательная деятельность) «Наклей картинку» Обучать умению работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. (Изобразительная деятельность) Составление загадок – жұмбақтар Приобщать к умению разгадывать загадки. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Формировать умение выстраивать маршрут, программировать; закрепить названия времен года, количественный и обратный счет, умение кодировать и декодировать информацию; развивать инженерное мышление, внимание, ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «SMART BALA» Строительная игра «У бабушки в деревни» Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (Творческая деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: мытье стульчиков Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать логическое мышление: «Заполни пустые клетки», «Где какие фигуры лежат?» **Сергіту сәті** Шалқаямыз артқа Аспанға қараймыз Аспанға қараймыз Жұлдызды санаймыз Басымызды енді Алдыға иеміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью упражнений «Составь изображение из частей», «Составь узор по образцу», «Художники» Ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстау туралы әңгімелесу **Мақсаты:** Балабақшада айтқанды ұмытпай, тату ойнауға тәрбиелеу
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе
Прогулка	Наблюдение за погодой.	Наблюдение за погодой.

	Игры соревновательного характера Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физ.воспитание)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ак коян» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физ.воспитание)
Уход детей домой	Поздравительная открытка «С наступающим Новым 2025 годом!» (видео) Поблагодарить родителей за сотрудничество. Сау болыңыз!	Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыңыз!

Методист _____ **Егерь М.И.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП»Ясли-сад №3»

Группа средняя «Непоседы»

Возраст детей 3 годаНа какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Сентябрь месяц:Ценность - Трудолюбие и профессионализмЦитата недедли: «Білім -қымбатқазына, қанағаттұтпаазына»/«Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (МұзафарӘлімбаев)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук « **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф» **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.

	, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое	**деятельности** игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на	**познавательная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	имя. **Свободная игра**		свое имя. **Свободная игра**		
Утренний круг	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Организация игрового пространства Рассматривание картин о природе. Цель: учить детей понимать содержание картин; воспитывать чуткое отношение к природе; формировать умение выражать свои мысли; уметь вести беседу.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения отличать посуду от других предметов и объяснять это	Д\ игра «Так бывает или нет?»Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях	Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Аружан.	Дидактическая игра «Оживи наши сказки» Цель: закрепление знаний детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрации
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению	**Музыка** «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача:проявляют интерес к музыке.	**Физическая культура** «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических	**Казахский язык Тақырыбы:** Кел танысайық! **Мақсаты:**танысуға байланысты сөздер қатарын беру;қазақ тіліне тән і, ң дыбыстарын дұрыс	**Физическая культура** «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем

	физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	айтуды үйрету;аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау.«Мен», «Менің» иелік сөз ұғымын түсіндіру, қолдануға үйрету.	воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) **Трудовая деятельность:**полив	**Карточка №2** «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться	**Карточка №3** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках»	**Карточка №4** «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие	**Карточка №5** «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром)

	ание песка для игры. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. **Свободная игра**	по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. **Свободная игра**	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровител	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ьные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**«Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Санамақ** Ал, кәнек, балалар! Бәрің бірге санандар!	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилин **Жүгіреді, жүгіреді**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны

Подписей ал-Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли –сад№3»
Группа средняя «Непоседы»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план на сентябрь: (9-13 сентября) 2024-2025уч.год,
Сентябрь-Ценность - Трудолюбие и профессионализм.
Цитата: «Жанұям -қорғаным, ата-анам -тірегім!»/«Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 8\1309
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**«Наш детский сад» **Цель:** формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; **. игровая, познавательная и**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звук **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звук **Рисование –**

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача:принимают на себя роль мамы и папы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача:принимают на себя роль мамы и папы.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» Цель:	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** зауч. потешки «Зайка и морковка.» . Цель:Вызывать у детей радость от прослушивания потешки и желание слушать её неоднократно; **Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Морковка **Цель:** познакомить с пластилином и его свойствамиучитьпроговаривать слова потешки вместе с воспитателем. сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

			фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». **Свободная игра**	Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Цель:** познакомить с пластилином и его свойствами.	(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Мотивационная ситуация «Путешествие» (обращаем внимание на взаимопомощь)	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Выбор вида деятельности по интересам, организация средыИгра: Веселая казахская зарядка	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Аружан.	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой	**Казахский язык Тақырыбы:** Кел танысайық! **Мақсаты:**танысуға байланысты сөздер қатарын беру;қазақ тіліне тән і, ң дыбыстарын дұрыс	**Физическая культура** «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача:слушают и узнают знакомую музыку.	**Физическая культура** «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух

	гимнастики "Заяц». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».	айтуды үйрету;аталған дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтуларын қадағалау	упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».		ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №7** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц.	**Карточка №9** «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая**	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.

	Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	улицы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** кормление птиц **Подвижная игра** «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. **Свободная игра**	**деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление

					движения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«В лес за грибами» Цель: формирование представления о	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«У гости зайчат» Цель: формирование представления

					движения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«В лес за грибами» Цель: формирование представления о	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«У гости зайчат» Цель: формирование представления

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	постройки. Задача: строят простейшие постройки Развитие речи, основы математики – **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» **Мақсаты:** балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып,	Задача: лепят из пластилина. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Не жоқ»** **Ойынның мақсаты:** сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту.	знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Ұлттық ойын: «Арқан тарту»**	о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар.**

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Мали на для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «раз ладошка , два ладошка» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога**«Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты:** балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. **Ойын міндеті:** досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за облаками»	**Карточка №7** «Наблюдение за проезжей частью	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами»	**Карточка №9** «Наблюдение за дождем»	**Карточка №10** «Наблюдение за собакой»

	Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** кормление птиц **Подвижная игра** «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на-

					правление движения. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями.	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыка	Игра по экологическому воспитанию **«Цветная радуга»** Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвет
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист ……Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли- сад№3»

Группа средняя«Непоседы»

Возраст детей 3 года На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Сентябрь месяц- Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата недели: «Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражéнию личного мнения ребёнка. Өнегелі» 15минутОбеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация: «Как помочь справится с адаптацией в детском саду.»				
Самостоятельн деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игр изодеятельност рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**игра Д\и«Игрушки нашей группы».» Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете; формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Эхо» Цель: формирование умениячетко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Утро.	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности** Д\и«Когда это бывает?) **Цель:** продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе, **Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мячики прыгают по дорожке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра **рисование** «Ниточка для воздушного шарика.» **Цель** Продолжать знакомить с цветными карандашами, рисовать линии, палочки. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять	Вечер Большой-маленький .Один – много **Цель:** знакомство с временим суток – утро, познакомить с временем года – осень.. **ознакомление с окружающим»** **Тема:** «Осенняя природа» (Д/и «Собери овощи) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	**деятельности** игра «листочек» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (чт. Ст. Осень Цель: уметь слушать и понимать художественное произведение. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениянреализовывать игровой замысел. Задача:реализуют игровой замысел. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **Оз. С окр.** : «Какие бывают мячи» **Цель:.** Учить детей правильно называть детали строительного материала, различать узкую и широкую сторону.	«Ц». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тема: «Осень» «Д\ игра: Собери листья»+игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив**

	себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. **Свободная игра**				**ная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Разгадывание загадок об электроприборах» Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	«Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими	«Магазин электроприборов» Задачи: формировать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы; создавать простейший ритм изображений; закреплять знания детей об электроприборах; активизировать	Чтение произведения «Телефон» К. И. Чуковского Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память. (Художественная литература)	**Сәлемдесу** Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? **2 рет** Жақсы! Тамаша! Керемет! **2 рет** Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? **2 рет** Шаршадым, қарным аш, онша емес **2 рет**

		предметами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)	речевые навыки детей. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Малыши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача:начинают пение после вступления.	**Физическое воспитание** «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	**Физическое воспитание** «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка ездына велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.	**Казахский язык** **Тақырыбы:**Ойыншықтар **Мақсаты:** Ойыншық атауларымен таныстыру: доп, қуыршақ, машина сөздерін үйрету. Ойыншықтарын күту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Знакомство с пешеходной дорожкой –	**Карточка №12** «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование	**Карточка №13** «Наблюдение за автобусом» Цель:	**Карточка №14** «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель:

	тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают	умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. **Свободная игра**	«поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. **Свободная игра**	закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают

	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**				мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Угостим белочек грибочками»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Сушки» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Собери в

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. **Ит пен мысық» ойыны.** Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысық» болып сайланады. ВК: «Прогулка в саду»Цель: Собрать детей вместе после	игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко	интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест **Жақсы-жаман» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы	«Поездка» Цель: развитие умениянреализовывать игровой замысел. Задача:реализуют игровой замысел. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликаци **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие	корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ұлттық ойын:** «Теңге алу» **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	летнего перерыва; порадоваться теплой встрече; активизировать слуховое восприятие.	произносят согласные и гласные звуки. **Қораптарға сал»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:** түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру	және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту;	постройки. **Ойын:** «Ойлан, тап, кімнің дауысы» **Мақсаты:** есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.	**Карама – қарсы противоположности** 1.Алыс – далеко, жақын – близко.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Знакомство с	**Карточка №12** «Наблюдение за	**Карточка №13** «Наблюдение за	**Карточка №14** «Большая лейка»	**Карточка №15** «Наблюдение за

	пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. **Подвижная игра** «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**Наведение порядка на территории. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая	Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. **Свободная игра**	березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.

	Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		предмет. **Свободная игра**		Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию **«Кто что ест?»** Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами.	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Загадки о природе»** Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе.	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки.	Игра по экологическому воспитанию **«Лесные звуки»** Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советыПапка передвижка Красввится осень.				

Методист……Егеро М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли –сад №3»
Группа средняя«Непоседы»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)
Сентябрь месяц- Ценность - Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели: «Еңбек -жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы.»/
«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі» 15минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа : «Малыши и книга», «Нужны ли детям витамины?», «Детские вопрос ы: как на них реагировать и отвечать»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра Развитие речи(«Осень наступила» д\и найди самый красивый листок. Цель:. учить читать наизусть стихотворение «Осень- рыжая лиса».К. Баянбаева,).	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (д\и когда это бывает? Дождик, дождик, пуще!») игра «Кто что носит?»Цель: Цель: продолжать знакомить детей с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рисование (Зернышки для курочкиЦель: учить рисовать округлые формы

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево)» учить детей равномерно наносить краску разных цветов на готовые формы (листья **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Вечер.Большой - маленький». д\Игра «Больше или меньше Цель: знакомство с временем суток Вечер, закрепить понятия большой-маленький. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** д\и собери листья) Цель: знакомство с временем суток Вечер, закрепить понятия большой-маленький. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	осенними явлениями природе **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. Задача: изображают круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** ; (чт. Ст. Ивенсон « Падают, падают,	**игровая деятельности** игра«столик для яблок и груш)» д\и «Собери фрукты»+ Цель: учить строить для фруктов стол. Развивать конструктивные умения. формирование умения строить простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	пальчиком, воспитывать эстетический вкус. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Худ. лит-ра.чт сказки «Курочка ряба» Цель:Развивать интерес к сказкам, умение совместно прослушивать произведение, отвечать на вопросы. **Свободная игра**

	Свободная игра	игра «Магазин» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	листья»)Цель: Развивать интерес к художественным произведениям умение совместно прослушивать произведение, отвечать на вопросы. **Свободная игра**	**деятельности** фрукты».-Цель: Развивать познавательный интерес к окружающему миру; расширять знания о фруктах.	
Утренний круг	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки.	**Игра Звуки дикой природы»** Цель: послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, квакание лягушек и т.д.) и неживой, шум дождя, вой ветра -релаксация	**Развитие речи коммуникативная ,игровая деятельностиигра** «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки.	**Сәлемдесу** Сәлеметсіз бе алақан соқ – соқ – соқ Здравствуйте ладошки хлоп – хлоп – хлоп Сәлеметсіз бе аяқтар топ – топ – топ Здравствуйте ножки топ – топ – топ	**Дидактическая игра** «Угадай Ндорожные знаки» Цель :обучить детей определять дорожный знак по иллюстрации и объяснять свою точку зрения.
Организованная	**Физическое воспитание**	**Музыка** Тема: «Весёлое	**Физическое вопитание**	**Физическое воспитание**	**Казахский язык Тақырыбы:**

деятельность по расписанию организации образования	Тема: «Осенний лес»Цель: учить детей ходить по кругу, бегать в разных направлениях.	путешествие в деревню к бабушке»Цель: научить различать разнохарактерную музыку, петь в дном темпе с одинаковой силой звучания.	Тема: «Осень наступила»Цель: упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке с ограниченной линиями, учить кружить с листочками.	Тема: «гуляем на лужайке»Цель: упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, ограниченная линиями, выполнять прыжки двумя ногами(подпрыгивание в верх).	Балабақша кызметкерлері. **Мақсаты:** Балаларды бала бақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен таныстыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки.	**Карточка №17** «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №18** «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая**	**Карточка №19** «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку.	**Карточка №20** «Хмурая осень» Цель: расширение знанийо признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)

	(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**	Собрать листья для осенних шапочек. **Подвижная игра** «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	**деятельность:** Собрать поломанные веточки с участка **Подвижная игра** «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. **Подвижная игра** «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки на участке. **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (худ. лит.)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Мяч» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. ВК. В нашем саду»Цель: Дать представление об	Развитие речи, **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Бусы для куклы»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Багкомат» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам

	урожае плодов в саду; побуждать детей к самовыражению в художественных образах; развивать артистические способности и двигательную активность детей;	детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. **Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?»** **Мақсаты:** ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту.	Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Ойын:** «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз.	детали разной формы. **«Қанша?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту	детей) **«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.** Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра Индивидуальная работа с Егоро, Димашпо ЗКР-«арт.зарядка Лошадка», «Варенье» «Заборчик» С развитие внимания Вовой, Аделинлй«волшебный мешочек». С Витей закрепление приемов лепки.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	**Карама – қарсы сөздер». «Противоположные слова».** Ұзын – длинный, қысқа – короткий. Жаңа – новый, ескі – старый.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.	**Карточка №17** «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать листья для осенних шапочек. **Подвижная игра** «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки с участка **Подвижная игра** «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача:	**Карточка №19** «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. **Подвижная игра** «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с	**Карточка №20** «Хмурая осень» Цель: расширение знанийо признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки на участке. **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения

	Свободная игра		выполняют ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	текстом стихотворения. **Свободная игра**	выполнять бег врассыпную, . прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию **«Путешествие по лугу»** Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. Задача: различают и называют насеком	«Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыкам	Игра по экологическому воспитанию **«Солнечные зайчики»** Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле.	«Асыки-пирами́да» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Лесные здоровья»** Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советыпамятка по ПДД : «Детям безопасную дорогу ПроектSVAPT BAIA				

Методист ……Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли- сад №3»
Группа средняя «Непоседы»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)
Октябрь месяц-Ценность - Независимость и патриотизм
Цитата недеди:«Ел-жұртымныңбақытыаталатын, сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!»
/«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания

ность, рассматривание книг и другие)	произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	произносят гласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра	звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Строим дом для мишки»** Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на	звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. **Свободная игра**		«Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. **Свободная игра**	себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренний круг	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Угадай, что где находится?» Цель: ориентировка в пространстве(основы математики)	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и	Чтение стихотворений Е. Трутнева «Урожай, урожай!», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?» Цель:продолжать знакомить детей с овощами, огородом; умение внимательно слушать, включаться в беседу по	Дидактическая игра «Полезные продукты» Цель: рассказать детям о пользе продуктов (развитие речи)	**Сәлемдесу** Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? **2 рет** Жақсы! Тамаша! Керемет! **2 рет** Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? **2 рет** Шаршадым,

		прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (казахский язык)	содержанию. (художественная литература)		қарным аш, онша емес **2 рет**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	**Физическая культура** «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.	**Казахский язык Тақырыбы:** Күз **Мақсаты:** Балаларға күз туралы түсінік беру. Күз, жаңбыр, жел, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үйрету. сөздерден сөз тіркесін құратып айтқызу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за днем»	**Карточка №22** «Наблюдение за птицами осенью»	**Карточка №23** «Осенняя одежда» Цель:	**Карточка №24** «Животные готовятся к зиме»	**Карточка №25** «Осенние следы» Цель: расширение

	Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Сбор листья для гербария. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Подготовка кормушки для птиц **Подвижная игра**"Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка участка **Подвижная игра** "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. мирóм) **Трудовая деятельность:** Построим домик для зверька **Подвижная игра** "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Рисуем следы **Подвижная игра** "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. **Свободная игра**
Возвращен	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

ие с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Веселый цирк»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?» **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из	Развитие речи, основы - математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

	, игровая деятельность «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Ұлттық ойын:** «Такия тастамақ»	Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. **Сау бол! Сау болыңыз!** Сурет бойынша баланың үлкендермен қоштасу үлгісімен (Сау болыңыз) таныстыру.	пластилина. Задача: лепят из пластилина. **Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар.**	**коммуникативная деятельность** «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. **Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:** балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл – қозғалыстарын дамыту.	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар.** Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Звездочка за успех» Цель: развитие	**Физические навыки** 1. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. 2. Развивать умение приземляться на	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе	**Познавательные и интеллектуальные навыки** «Во саду ли, в огороде…» Цель: развивать навык классифицировани	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями) **Сергіту сәті:**

	позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)	полусогнутые ноги в прыжках	и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)	я; помочь изучить порядок вещей. Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями огорода, сада, леса; фигурки овощей, фруктов, ягод, грибов	Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді ? 1. Ия – ия, жоқ – жоқ. 2.Білмеймін, білмеймін. 3.Сәлем – сәлем, сау бол – сау бол, бер кел – бер кел. (алыста жүрсе) 4.Жақсы – жарайсың, ойлан.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) **Трудовая**	**Карточка №22** «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №23** «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды	**Карточка №24** «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью.	**Карточка №25** «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Рисуем следы **Подвижная**

	деятельность: Сбор листья для гербария. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**	Подготовка кормушки для птиц **Подвижная игра**"Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	в осенний период. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка участка **Подвижная игра** "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Построим домик для зверька **Подвижная игра** "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	**игра** "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	Игра по экологическому воспитанию **«Дождик для растений»** Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Собери урожай»** Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Домик для птиц»** Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях

и другие)	роста растений				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист _____ Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
Возраст детей: 3-4 года
На какой период составлен: с 04.11-8.11
Цитата недели -Әділдік пен жауапкершілік -біртұтасұғым!»/«Справедливость и ответственность-понятие единое!»

Примерный режим дня	Понедельник04.11	Вторник05.11	Среда06.11	Четверг 07.11	Пятница8.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад».Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	**Развитие речи** «Любимая игрушка» д**игра** «На что похоже?»**Цель**: развивать мышление, формировать умение находить сходство предметов с геометрическими фигурами.) **+ рисование** (пред. Рис. мяч). **Цель:** учить описывать игрушку; учить рисовать любимую игрушку (мяч),развивать навыки рисования круглых форм. Организация игрового пространства Беседа о здоровом	**Основы математики** (Слева -справа Соотношение предметов .Круг. **Цель**: формирование пространственных понятий (слева- справа) **+.Озн. с окр** (Игрушки.) **Цель**: обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках (мяч); их свойствах и назначенииОрганизация игрового пространства Дидактическая игра «Витамины – это	**Озн. С окр.** «Комнатное растение – герань»**Цель:** расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. +(**Худ. лит-ра** «Комнатный цветочек». В. Слепнёва). **Цель**: развивать эмоциональный отклик на содержание художественного произведения. Организация игрового пространства Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить название овощей	Организация игрового пространства Обсуждение «Как питаться правильно?», «Что такое витамины?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель:развитие мелкой моторики рук (физическое развитие) **Аппликация** «игрушки»+**«Худ. лит-ра:** чт. Ст. А. Барто Мячик. **Цель**: учить собирать предметы, состоящие из нескольких деталей	**Рисование** (Ёжик) +**Худ лит-ра**. Чт. сказки «Пых».**Цель:** расширить знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки-иголки ежа. Воспитывать бережное отношение к животным, развивать эмоциональный отклик на содержание сказки. Организация игрового пространства Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение расставлять события по

	питании Цель: познакомить детей со здоровым питанием (ознакомление с окружающим миром) Заучивание отрывка из стихотворения «Овощи» Ю. Тувима Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей. Хозяйка однажды С базара пришла, Хозяйка с базара Домой принесла Картошку, капусту, Морковку, горох, Петрушку и свеклу. Ох! Вот овощи спор Завели на столе: Кто лучше, вкусней и нужней на земле. Картошка? Капуста? Морковка? Горох? (художественная литература)	таблетки, которые растут на ветке» Цель: дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины (развитие речи) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать умение правильно умываться (физическое развитие)	(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель:развитие мелкой моторики рук. Мы капусту Рубим, рубим; Мы капусту Трем, трем; Мы капусту Солим, солим; Мы капусту Жмем, жмем.(физическое развитие)	круглой формы. Развивать эмоциональный отклик на содержание стихотворения.	порядку (основы математики, ознакомление с окружающим миром, аппликация) «Овощи» Ю. Тувима (закрепление) Цель: развивать память;обогатить словарный запас детей(художественная литература)
Утренний круг	Комплекс утренней гимнастики без предметов. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
Завтрак	Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра. Надо ровненько сидеть И в тарелочку глядеть, Не вертеться за столом, Кушать кашку с молоком. Цель: развивать умение есть аккуратно,брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку. «Дежурство по столовой».Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки,				

	умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других				
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Цель: развивать память, воображение (развитие речи)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: классификация: овощи, фрукты (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры (основы математики)	**Ойын:** «Тышқан мен мысық» **Ойын мақсаты:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.)
Организованная деятельность	**Физ.вос.** **Тема:** «Белочка в гостях у ребят» **ОД:** ходьба по шнуру, положенному прямо, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске положенной на пол. **Цель:** учить ходить по шнуру, положенному прямо, закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени на ограниченной поверхности. **Вк:** Игра в спектакль **Цель:** Приобщить детей к драматизации; способствовать	. **Музыка** **Тема:** «Осень провожаем» .**Цель:** вызвать интерес к музыкальным занятиям.	. **Физ. вос** **Тема:** «Мы путешествуем» **ОД:** ходьба по шнуру положенному зигзагообразно, бег по кругу, взявшись за руки, бросание мяча двумя руками от груди. **Цель:** учить выполнять ходьбу по шнуру положенному на пол, закреплять умения бегать по кругу взявшись за руки, упражнять бросать мяч двумя руками от груди	**Физ.вос.** **Тема:** «Обезьянки» **ОД:** прыжки в длину с места, бег по кругу держась за веревку, ходьба змейкой между предметами. **Цель:** учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку; упражнять в ходьбе змейкой между предметами	Казахский язык **Тақырыбы:**Отбасы **Мақсаты:** Тіл байлықтарын дамыту, отбасы, әке, ана, ата,әже сөздерін үйрену. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..

Подготовка к прогулке	Я умею обуваться. Если только захочу,Я и маленького братца Обуваться научу. Вот они сапожки: Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки. Вот как хорошо! Если дождичек пойдет, Наденем калошки: Эта – с левой ножки, Эта – с правой ножки. Цель: продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать их самостоятельно				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Цель: продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Трудовая деятельность: оказание посильной помощи в уборке участка Цель:воспитывать желание помогать. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, маска медведя (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Трудовая деятельность: подметем вокруг беседки Цель: привлекать к выполнению поручений. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу Выносной материал: мелкие игрушки, зонтик, аудио сопровождение, веники (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за осенним дождем Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность: оказание посильной помощи в уборке участка Цель: воспитывать желание помогать Подвижная игра «Листок, ко мне лети» Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Выносной материал: совочки, выносные игрушки, бумажные листья от деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Прогулка в осенний парк Цель: формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Выносной материал: выносные игрушки, мячи, ведерки, маска медведя (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Трудовая деятельность: подметание дорожек,сбор мусора Цель:воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве Выносной материал: метелки, маски кота и мышей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.Побуждать пользоваться носовым платком. Закрепление навыка мытья рук с мылом.				

	Кто горячей водой умывается,Называется молодцом.Кто холодной водой умывается,Называется храбрецом.А кто не моется и не умывается,Никак не называется. (Художественная литература)				
Обед	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас,Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко:Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Маленькие заиньки Захотели баиньки,Захотели баиньки,Потому что заиньки.Мы немножечко поспим,Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежи И тихонько посопим. Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)				
Постепенный подъем	Не забудь после сна Причесаться, детвора.К зеркалу все подойдите И прическу наведите.Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок. Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.Цель: комфортный переход отсна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины и глазомер (основы математики, аппликация) Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ»	Малоподвижная игра «Вершки и корешки» Цель: закрепить знания о способе произрастания овощей; развивать слуховое восприятие (физическое развитие) Игры с конструктором Лего Цель: развивать логическое мышление, воображение (конструирование) **Сау бол! Сау болыңыз!** Сурет бойынша баланың үлкендермен қоштасу үлгісімен (Сау	Сюжетно-ролевая игра «Дукен - Магазин». Цель: расширять знания детей о работе продавца, выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром) Массаж спины «Дождь» Дети встают друг за другом паровозиком и выполняют: Дождь! Дождь! Надо нам Расходиться по домам. **Ойын:** «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз.	Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве» Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания; научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию; уметь противостоять рекламе. **Ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор	Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую речь (художественная литература) Волшебный карандаш «Овощи. Фрукты» Цель: формировать умение раскрашивать рисунок и не выезжать за пределы контура (рисование)

		болыңыз) таныстыру.		болуға тәрбиелеу.	**Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.** Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.
Полдник	Погляди: к твоей тарелкеИз лесов сбежались белки!Съели булку, съели кашуИ глядят на деток наших.С аппетитом белки ели И детишкам съесть велели.Деточки послушали и всю кашку скушали. (Художественная литература, физическое развитие). Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развитие движений Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Узнай предмет» Цель: узнавать схематично изображенный предмет, строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель:научить различать музыкальные и шумовые звуки	Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра«Тимербай». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа«Кто дальше прыгнет».Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. (Ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Мастер-класс для родителей «Развиваем трудолюбие с детства». Цель: предоставить информацию о важности трудового воспитания для формирования нравственных качеств личности. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»				

Методист _____ Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 11.11.2024–15.11.2024 у.г.
Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»

Примерный режим дня	**Понедельник 11.11**	**Вторник 12.11**	**Среда 13.11**	**Четверг 14.11**	**Пятница 15.11**
Прием детей	Өнегелі (15минут) Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**.Развитие речи тема:**«В гости к подсолнуху» **(д\игра:**«Кто как кричит? **Цель**: закрепление навыков звукоподражания, расширение активного словаря, **развитие** внимания и памяти детей .) **Цель:** развитие связной речи детей, учить составлять предложения по картинке, давать	**Основы математики** «Утро , день, вечер, ночь»**Цель:** формировать умение определять контрастные времена суток: утро-вечер, день-ночь. + **Озн. с окр . д\игра** : «чудесный мешочек» **Цель:** называть и описать свойства	. **Озн. С окр.** (д\и «Чей хвост?) **Цель:** Развитие познавательного интереса. **тема:** «Обитатели леса» **Цель:** расширить знания детей о диких животных, закрепить знания об отличительных признаках зайца, лисы, волка, медведя. **+(Худ. лит-ра** (чт .	.**Конструирование Тема:** «Строим домик для котят» (д\и «Не такой» **Цель:** учить группировать предметы по цвету, определять «лишний» предмет.)**Цель:** развивать конструктивные умения, умение группировать предметы по величине и цвету.	**Рисование** (д\и «когда это бывает ?» **Цель:** закреплять знания о частях суток. **Тема**: Звездное небо) **+худ.лит.** (З. Ежикова «Крот и зеленая звезда») **Цель:** Развивать эмоциональный отклик на содержание рассказа.

	описание предмета, произносить согласные звуки «м», «н». **+ рисование** кол-я раб.(нетр. рис- ладошками) **Тема:** «Подсолнух» **Цель:** » Учить детей рисовать красками при помощи ладошек; формирование интереса и положительного отношения к рисованию	предмета.	ст.»Заяц»В. Стоянов).**Цель:** Развивать эмоциональный отклик на содержание стихотворения.	**+озн с окр. тема**: «Домашние животные» **Цель:** формировать представления о домашних животных, развивать речь, умение отвечать на вопросы.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки, аккуратно принимать пищу. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. (Ас болсын! Май, қант)	Формировать первоначальные представления о полезной (молочные продукты) для здоровья человека пище. (Сүт, май, ірімшік)
Подготовка к организованной	«Витамины и полезные продукты для здоровья» –	«Витаминные продукты» – игра простых вопросов	«Витамины» – свободный микрофон	«Витамины на грядках и деревьях» – викторина	«Всё о витамине С» – игра-путешествие

деятельности	игра-сомнение Расширять представления о классификации растений; обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений; уметь задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; вызвать у детей желание заботится о своем здоровье; различать витаминосодержащие продукты. (Ознакомление с окружающим, художественная литература) Қос алқа-күй Опытно-экспериментальная деятельность «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных	Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, отвечать на вопросы «Сколько?»; побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; называть имена существительные в единственном и множественном числе; систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания, о пользе витаминов, их значении для жизни людей; формировать навыки словообразования; развивать активный и пассивный словарь, умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы, логику, мышление, внимание. (Аппликация, развитие речи, основы математики) Беседа «Бережное	Расширять представления о классификации растений; совершенствовать артикуляционный аппарат; познакомить детей с понятием «витамины»; сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержаться витамины; развивать активный и пассивный словарь; воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь. (Развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Қос алқа-күй Просмотр видеоролика «Сбережем природу	Расширять представления о классификации растений; уметь соотносить предметы по объему; обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии; уметь задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; составлять короткий описательный рассказ об овощах и фруктах; рисовать овощи и фрукты гуашью. (Ознакомление с художественной литературой, развитие речи, рисование) Опытно-экспериментальная деятельность «Экономное	Расширять представления о классификации растений; обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии, отвечать на вопросы по содержанию произведения; систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах; познакомить детей с витамином С; раскрыть его значение для человека. (Физическая культура, ознакомление с окружающим, художественная литература) Беседа «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных

	ресурсов	отношение к книге» Воспитывать бережное отношение к книгам, культуру обращения с книгой	вместе!» Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отно шение к окружающей пр ироде своего края.	потребление энергии» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	ресурсов. «Урок безопасности» – правила поведения в общественном месте Воспитывать внимательность, аккуратность, уважение. Қос алқа-күй
Организованная деятельность	**2.Физ.вос.** **Тема:** «Айгуль играет с детьми»**ОД:** ползание под дугой, бросание мяча двумя руками из за головы. **Цель:** учить проползать под дугой не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из за головы.	**2. Музыка** **Тема:** «Осень провожаем» .**Цель:** вызвать интерес к музыкальным занятиям.».	**2. Физ. Вос** **Тема**: «Физкультура для зайчат» **ОД:** бросание мяча двумя руками из за головы, прыжки в длину с места. **Цель:** упражнять в бросании мяча двумя руками из за головы, упражнять в прыжках в длину с места, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве.	**2. Физ.вос.** **Тема:** «Ёжики бегут по дорожке» **ОД**: ходьба по извилистой дорожке; ползание под дугами. **Цель:** учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение ползать на четвереньках под дугами, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве.	**1.Казахский язык** Тақырыбы: Аз,көп Мақсаты: Көп және аз туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттарды салыстыруға үйрету. қ,ө дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.
Подготовка к прогулке	Разговор о порядке одевания и назначении одежды	Сравнение одежды птиц и людей	Разговор «Зачем нужны руки, глаза, уши, язык в одевании?»	Разговор о последовательности одевания	Разговор о том, зачем надевать всю одежду, данную мамой
Прогулка	Наблюдение за растениями на участке: деревьями, кустами, травой. Формировать	Наблюдение за ветром, небом. Ориентировка в пространстве улицы Обучать умению вести наблюдение за	Наблюдение за красотой осеннего дня Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями	Наблюдение за пространством улицы и расположеним домов. Художественное слово Д. Кедрин «Скинуло	Наблюдение за тем, какой стала земля, почему не видно насекомых Обучать умению вести

	элементарные представления о некоторых растениях родного края. Художественное слово А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Птенцы и птица», «Ровным кругом» Закрепить правила игры. «Национальная игра – сокровище нации» – Ақ сүйек» Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа «Деревья». Сравнение цвета и структуры ствола. Труд. Покормить птиц. Общая игра «Мы топаем ногами» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	природными явлениями (сезонные). Художественное слово Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Поймай листик», «Воробушки и кот» Развитие быстроты реакции. «Национальная игра – сокровище нации» – Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа. Определение состояние песка, почвы. Труд. Сбор поздних цветов для группы. Общая игра «Большие ноги шагают по дороге» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	(сезонные). Художественное слово М. Лисовая «Листья солнцем наливались» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Догони мяч», «Пузырь» Развитие внимания, быстроты бега. «Национальная игра – сокровище нации» – «Орамал» («Платок») Развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега. Индивидуальная работа. Наблюдение за небом, солнцем. Определение состояния земли. Труд. Сбор палок на участке. Общая игра «Шагают ребята» (Ознакомление с	кафтан зеленый лето» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Цепочка», «Воробушки и автомобили» Развитие внимания, быстроты реакции. «Национальная игра – сокровище нации» «Айлакер түлкі», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа. Насекомые, птицы. Труд. Сбор семян. Общая игра «Мы топаем ногами...» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово О. Высотская «Елочка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Ровным кругом», «Непогода и птенцы» Развивать умение сочетать слова с действиями. «Национальная игра – сокровище нации» «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа. Как узнали, что гуляем на улице днем? Труд. Смести мусор со скамеек. Общая игра «Догони мяч» (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

			окружающим миром, физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Разговор об удобной одежде и назначении ее частей	Поощрение желания высушить влажную одежду	Разговор о последовательности раздевания	Уточнение порядка в шкафу	Разговор о качестве раздевания и порядке в шкафу
Обед	Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами (Физическая культура) Рақмет!	Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пище. (Физическая культура) Рақмет!	Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно. (Физическая культура) Рақмет!	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой. (Физическая культура) Рақмет!	Воспитание умение благодарить. (Физическая культура) Рақмет!
Дневной сон	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Общая игра «Пузырь» Выполнять движения в соответствии с текстом. Упражнять в лепке украшения; знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (Лепка) Чтение сказки А. Сутеева	Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Аппликация «Спелый виноград»	Кружок «Сложи узор» (кубики Никитина) (Основы математики) Игра забава «Отгадай что звучит?» Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами. (Музыка) Давать возможность	Речевая игра «Летела муха» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение сказки В. Сутеева «Кот-рыболов» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать	Игра на звукоподражание «Самолет» Обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение сказки А. Сутеева «Яблоко» Воспитывать умение слушать новые сказки,

	«Яблоко» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании; продолжать обучать технике рисования. (Художественная литература, рисование) **Сюжетті – рөлдік ойын:**«Қуыршақты тамақтандыр» **Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их. (Аппликация) Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) Формировать умение рисовать предметы круглой формы (вишня, помидор). (Рисование) Беседа о Президенте Республики Казахстан Цель: расширить знания детей о Президенте	самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков; прививать аккуратность. (Конструирование, аппликация) Д/ойын: «Кім тез байқайды?» **Ойының мақсаты:** сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **Ойын шарты:** педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан ойыншықты атайды.	развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Рисование «Рисуем овощи» Обучать технике рисования. (Рисование) Лепка «Маленькая куколка» Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Қуыршақ *Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру.* Бежит маленький ягненочек за мамой и кричит: «Мә – ә – ә, мә – ә – ә». Очень нежный, мягкий звук – ә. Его можно пропеть: ә – ә – ә	контролировать развитие действий в их содержании Лепка: лепить по замыслу с использованием приемов лепки, украшая их при помощи стеки. Дидактическая игра «День – ночь» Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) «Бөлмеде не бар екенін айт» ойын жаттығуы **Мақсаты:** көрнекі сөйлеуді, есте сақтауды дамыту
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.

		Рақмет!			Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	**1.Развитие речи тема (д\игра:**«Кто как кричит? **Цель:** закрепление навыков звукоподражания, расширение активного словаря, **развитие** внимания и памяти детей .)	+ **Озн. с окр . д\игра :** «чудесный мешочек» **Цель:** называть и описать свойства предмета «	(д\и «Чей хвост?) **Цель:** Развитие познавательного интереса. **тема:** «Обитатели леса» **Цель:** расширить знания детей о диких животных, закрепить знания об отличительных признаках зайца, лисы, волка, медведя.	Социально-эмоциональные навыки Развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений «Мое имя», «Кто тебя позвал?», «Вежливые слова», «Клеевой дождь»	**Мақал сөздің мәйегі»-демекші енді мақалды аяқта ойынын ойнайық.** 1.Жылқы малдың патшасы....түйе малдың қасқасы. 2.Сиырдың сүті...тілінде. 3.Төлден мал өседі,...шыбықтан тал өседі. 4.Ат-адамның қанаты,..ас адамның қуаты.
Подготовка к прогулке	Проговаривание в речи порядка одевания	Разговор о значении одежды и обуви	Проговаривание в речи последовательности одевания	Разговор о порядке складывания одежды в шкафах	Проговаривание в речи последовательности одевания
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Собачка Жучка», «Ровным кругом» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Мы – листочки», «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Цепочка» (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» (Развитие речи, физическая культура)
Возвращение с	Обмен впечатлением от	Последовательное	Последовательное	Закрепление алгоритма	Эмоциональный отклик

прогулки	прогулки. Самостоятельная игровая деятельность	раздевание детей. Самостоятельная игровая деятельность	раздевание. Самостоятельная игровая деятельность	раздевания	о прогулке. Самостоятельная игровая деятельность
Самостоятельная деятельность детей	Разговор о перелетных и зимующих птицах Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подбери фигуру» Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики) Аппликация: продолжать обучать технике наклеивания	Театр: инсценировка сюжета сказки В. Сутеева «Под грибом» Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (Развитие речи) Лепка: продолжать обучать лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина	Лепка «Улитка» Продолжать обучать лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. Упражнять в трудовой деятельности (мытье подкладок). Рисование: продолжать обучать технике рисования. Чтение рассказа А. Толстого «Грибы» Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)	Разговор с детьми о рыбалке. Рассматривание корма для рыб. Опыт с водой и кормом. Дидактическая игра «Вверху – внизу. Кто выше?» Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева). (Основы математики) Конструирование: приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их	Рисование «Рисунок горошин на платье» Формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы. Конструирование: обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. Аппликация: продолжать обучать технике наклеивания
Уход детей домой	Дистанционное обучение	Напоминание: о важности	Школа молодого	Вечер вопросов и	Беседа об успехах детей

	родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!	содержания в порядке физкультурной формы ребенка. Сау болыңыз!	родителя «Пальчиковые игры и гимнастика для рук». Сау болыңыз!	ответов. Сау болыңыз!	в изодеятельности. Сау болыңыз!

Методист _____ **Егерь М. И.**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 18.11.2024–22.11.2024 у.г.
Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Примерный режим дня	**Понедельник 18.11**	**Вторник 19.11**	**Среда 20.11**	**Четверг 21.11**	**Пятница 22.11**
Прием детей	Өнегелі (15минут) Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Консультации по запросу родителей	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**.Развитие речи::**«Кошка». М.Дружинина. **Цель:** обогащение пассивной речи ребенка ,расширение запаса понимаемых слов.+ **рисование** «Усы для **кошки**» **Цель**: Продолжать формировать умение проводить кистью прямые, горизонтальные линии на близком	**Основы математики** «Квадрат- большой и маленький »**Цель:** формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть новую геометрическую фигуру.: +**Озн. с окр**(св-ва предметов –дерево. **Цель**: учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по	**Озн. С окр.тема: «Наши пернатые** друзья»**Цель:** расширять, обобщать знания детей об особенностях внешнего вида(перья, клюв, крылья). +**(Худ. лит -ра** А.Барто «Птичка»**Цель:** Учить детей слушать и понимать содержание стихотворения А. Барто «Села птичка на	**Лепка** «Веточка рябины **Цель:** Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.. Развивать образное восприятие.	.**Рисование** :На деревья на лужок тихо падает снежок».**Цель:** формировать понятие о снеге, научить рисовать снег ватными палочками, развивать мелкую моторику рук. + **(Худ. литра** .ст «Рябина» И. Токмакова) **Цель** Учить детей слушать и понимать содержание

	расстоянии друг от друга.	разным признакам (большой маленький),	окошко»		стихотворения .
Утренний круг	Утренний комплекс упражнений с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений с погремушками Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать умение благодарить Рақмет! (Физическая культура)	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Ас болсын! Май, қант (Физическая культура)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб. Ас болсын! Шай, нан, рақмет! (Физическая культура)	Формировать навыки пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет! (Физическая культура)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки, аккуратно принимать пищу. Ас болсын! Шай, нан (Физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Квест-игра «Что у осени в корзинке» Продолжать формировать элементарные представления об осенних	Речевые и пальчиковые игры. Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебные семена» Развивать интерес к исследовательскому	Дыхательная гимнастика. Творческая мастерская «Осенний бум» Создавать сюжеты, композиции осенних красок. Обогащать речь детей прилагательными,	Речевые и пальчиковые игры. Интеллектуальная беседа «Какая осень?» Закреплять и систематизировать представления	Речевые и пальчиковые игры. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 «Урок безопасности» «Безопасность дома»

	изменениях в природе. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 Игра «Экономный дом» Закрепить важность экономного потребления природных ресурсов	поиску, любознательность, мыслительную деятельность. Осеннее развлечение «Здравствуй, осень золотая!»	характеризующими свойства и качества. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях	формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки *Сәлеметсіз бе алақан соқ – соқ – соқ Сәлеметсіз бе аяқтар топ – топ – топ Сәлеметсіз бет плюх – плюх – плюх Сәлеметсіз бе ерін Здравствуйте губки (воздушный поцелуй) Сәлеметсіз бе мұрын бик – бик – бик* Сәлеметсіңдер ме, балалар бәріне сәлем.
Организованная деятельность	.Физ.вос. Тема: «Мы спортсмены» ОД: ходьба за воспитателем по кругу, держась за руки; бег в разных направлениях; учить подлезать под дугу, реагировать на сигнал. Цель : развитие физических навыков, общей моторики и координации движений. Вк: «Сказки лесного пня» Цель: Развивать воображение детей; побуждать к	. Музыка Тема: «Тихо-тихо к нам идет зима»Цель: развивать интерес к музыке.	Физ. вос. Тема: «Играем с друзьями» ОД: ходьба за воспитателем по кругу, держась за руки; учить подлезать под дугу, реагировать на сигнал; прокатывать мяч под дугой из положения сидя. Цель : развитие физических навыков, общей моторики и координации движений.	. Физ.вос. Тема: «Коробка с подарками» ОД: ползание на четвереньках по доске ,положенной на пол, бросание мяча двумя руками от груди. Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, упражнять бросании мяча двумя руками от груди.	1. Казахский язык. ***Тақырыбы:*** *Менің дене мүшелерім.* **Мақсаты:** Балаларға дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа тәрбиелеу.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

	фантазированию; учить выражать свои фантазии в словах; внимательно смотреть и слушать сказку;				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	Разговор о значении одежды и обуви. Развивать представление о ценности здоровья	Уточнение о последовательности одевания. Активизация словаря.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде	Разговор о погоде, одежде и птицах Воспитывать любознательность
Прогулка	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Продолжать знакомить с видами транспортных средств. Художественное слово Г. Баранов «Осень наступила» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Гуси-гуси», «Мы топаем ногами». «Национальная игра – сокровище нации» «Балапандар». Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа.	Наблюдение за наступлением поздней осени. Экскурсия по аллеям Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово В. Орлов «Ковровые дорожки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Цепочка», «Лохматый пес». «Национальная игра – сокровище нации» «Бөрік – телпек». Индивидуальная работа.	Наблюдение за погодой Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово М. Ивенсен «Падают, падают, листья…» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Пузырь». «Национальная игра – сокровище нации» «Орнынды тап» (Найди свое место).	Наблюдение за положением солнца Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово И. Белоусов «Садик мой веселый» Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Гуси-гуси» Индивидуальная работа. Наблюдения за состоянием земли и	Наблюдение за птицами. Экскурсия к кормушке Обучать умению вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово З. Александрова «Новая столовая» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Непогода и птицы», «Воробушки и автомобили». «Национальная игра – сокровище нации» «Тартып алу» Развивать интерес к

	Обследование круглых предметов. Труд. Собрать камешки. Общая игра «Жил был у бабушки серенький козлик». (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	Рассматривание стволов деревьев. Труд. Подмести дорожки. Общая игра «Мы топаем ногами». (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	Индивидуальная работа. Состояние погоды, земли, воды. Труд. Уборка площадки. Общая игра «У медведя во бору». (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	насекомыми. Труд. Собрать ветки. Общая игра «Столбики». (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	подвижным играм. Индивидуальная работа. Поведение птиц на кормушке. Труд. Покормить птиц. Общая игра «Ровным кругом». (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Поощрение желания высушить влажную одежду	Поощрение организации игр после раздевания	Уточнение порядка в шкафу	Разговор о качестве раздевания, порядке в шкафу	Разговор об удобной одежде и назначении ее частей
Обед	Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно Рақмет! (Физическая культура)	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться салфеткой. Рақмет! (Физическая культура)	Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами Рақмет! (Физическая культура)	Формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пищи. (Физическая культура)	Воспитание умение благодарить. Рақмет! (Физическая культура)
Дневной сон	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Чтение коротких рассказов прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры	Слушание колыбельной песни
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)

Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание картинок грузового транспорта. Театр конструирования: «Грузовая машина» (по рисунку). Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их. Рисование: продолжать обучать технике рисования **Қимылды ойын:** «Доптарды кім тез жинайды?» **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Речевая игра «Поспешили – насмешили» Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки) (Развитие речи) Любование пейзажами И. Левитана и А. Саврасова. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим миром) Конструирование: приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Рисование: продолжать обучать технике рисования ***Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.*** *Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	Кружок «Сложи узор» (кубики Никитина) Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Конструирование: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры. Лепка: продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.) **Дидактикалық ойын**: «қандай түстер» **Шарты:** түстердің атын атау	Рассматривание альбома «Казахстан» Формировать знания детей столице Республики, государственных символах РК. (Ознакомление с окружающим миром) Режиссерская игра «Едем на автобусе». Конструирование: приобщать к умению работать коллективно. Рисование: формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы. Лепка: лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой ***Ойын: «Бағдаршам».*** *Жолда жүру ережесін сақтаймыз.* *Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау).* *Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау)*	Игра на звукоподражание «Прилетела оса» Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). (Развитие речи) Рассматривание иллюстраций: «Цыпленок и утенок». Театральная игра по сказке «Цыпленок и утенок» Художественная литература: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Аппликация: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, наклеивать их ***«Аю» ойын гимнастикасы.***

				Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	*Аю, қолды көтерші,* *Аю, қолды түсірші.* *Аю, аю айналып,* *Қолды жерге тигізші.* *Енді сипа ішінді* Бір, екі, бір, екі, үш
Полдник	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Формировать навыки: пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке; пользоваться расческой, стоя перед зеркалом. Побуждать проявлять активность в подвижных играх «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору»	Коммуникативные навыки Закреплять в играх способы образования глаголов: «Кто что делает?», «Кто больше назовет действий?», «Что делают на музыкальных инструментах?», «Какие профессии ты знаешь?, Что делает учитель? Строитель?». Побуждать слушать аудиосказки и обсуждать их.	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO: развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?» Побуждать на участие в играх-экспериментах «Путешествие на дно морское»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Солнышко и дождик»	Социально-эмоциональные навыки Побуждать участвовать в беседах «Как я провел сегодняшний день», «Что мне понравилось на празднике», «Что я сегодня кушал» и т. д.
Подготовка к прогулке	Проговаривание в речи о порядке в одевании	Разговор о порядке складывания одежды в шкафах	Поощрять желание ребенка соблюдать порядок в шкафу	Уточнение названия предметов одежды, ее назначение	Разговор о втором компоненте одевания
Серуен Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о

	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Медвежата в чаще жили», «Подарки» (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Воробушки и кот», «Цепочка» (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Собачка Жучка», «Ровным кругом» (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)	явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Перебежки – догонялки», «Догони меня» (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе» Сау болыңыз!	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!	Фотоколлаж «Из жизни нашей группы». Сау болыңыз!	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе»

Методист _____ **Егерь М.И**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 25.11–29.11
Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Примерный режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	Өнегелі (15минут) Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Рисование+ознаком.с окр. Интеграция. Тема «Заяц серый, вдруг стал белым». Цель: закрепить знания детей, что поздней осенью зайцы меняют летнюю шубку на зимнюю, совершенствовать нетрадиционную технику	Познавательная деятельность Интеграция: 1Основы математики д\и «На что похоже» .+озн. с окр. « Овощи, их польза в зимнее время». Цель: закрепление у детей знаний о геометрических фигурах на основе словесного описания и зрительного	Познавательная деятельность Интеграция: озн. с окр., Худ. лит-ра Тема: «Веселый снеговик». Цель: Познакомить с отрывком из стихотворения С.Михалкова «Белые стихи». Закрепить представления о	.Познавательная деятельность Интеграция: Конструирование, озн.с окр. «В гости к Дед Морозу» Цель: расширение знаний детей об окружающем мире, о транспортных средствах.	Рисование, худ. лит- ра. Тема: Елка. Цель: познакомить детей К.Чуковского «Елка». Учить видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названия. Учить рисовать елочную игрушку.

	рисования, методом тычка кистью.	восприятия. Познакомить с условиями роста растений и с этапами выращивания репчатого лука. Чем полезны овощи в зимний период и когда их сажают и собирают.	некоторых свойствах снега.	Вызвать удетей желание самостоятельно украсить елочку к новогоднему празднику.	
Утренняя гимна-стика	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног. (Физическая культура)
Завтрак	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Ас болсын!
Подготовка к организованной	Игровое упражнение. «Найди и обведи»	Квест-игра «В гости к осени»	Конструируем: «Дом в лесу»	Обобщающая беседа «Осень-раскрасавица»	Игры на звукоподражание

деятельности	Упражнять в умении работать с трафаретом, правильно держать карандаш. Путешествие в страну «Экономию» Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные элементарные экономические представления; обобщение знаний о потребностях человека	Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Утренник «Я горжусь своей Родиной» Формирование нравственности, гражданственности и патриотизма	Развивать фантазию, интерес к конструированию. Просмотр видеороликов «Умение экономить», «Азбука денег» https://yandex.kz/video/preview/1368061591324185536	Закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер)	Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. «Урок безопасности» «Безопасность в лифте» https://yandex.kz/video/preview/6692902033699522719
Организованная деятельность	.Физ.воспитание. Тема: «Айгуль играет с детьми»ОД: ползание под дугой, бросание мяча двумя руками из за головы. Цель: учить проползать под дугой не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из за головы.	Музыка Тема: «Осень провожаем» .Цель: вызвать интерес к музыкальным занятиям.».	Физ. воспитание. Тема: «Веселый снеговик». Цель: Познакомить с отрывком из стихотворения С.Михалкова «Белые стихи». Закрепить представления о некоторых свойствах снега. ОД.: бросание вверх и ловля мяча; прыжки с высоты 15см. Цель: учить подбрасывать мяч	Физ.воспитание. Тема: «Мы любим играть». Цель: учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него; формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40см). ОД.: бросание вверх и ловля мяча; прыжки с высоты 15см.	.Казахский язык. Тақырыбы: Қимыл – қозғалыс ойындары. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа баулып, қимыл – әрекетке жаттықтыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.

			вверх и ловить его, подставляя ладошки с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки.		
Подготовка к прогулке	Поощрение умения просить взрослого о помощи	Разговор о втором компоненте деятельности – одевании	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	Разговор об одежде и ее назначении	Напомнить о последовательности одевания
Прогулка	Наблюдение за грузовой машиной, привозящей продукты в детский сад Продолжать знакомить с видами транспортных средств. Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная игра	Экскурсия к тополю. Художественное слово М. Клокова «Снежинки, снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Столбики», «Мы топаем ногами». «Национальная игра-сокровище нации» «Ак суек» («Белая кость») Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Мы	Определение времени суток. Наблюдение за погодой. Художественное слово В. Берестов «Тучка с солнышком опять...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная игра «Балапандар» Индивидуальная работа.	Любование зимними деревьями, птицами на рябине. Художественное слово Н. Нищева «Кружатся снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Кролики» «Национальная игра – сокровище нации» «Ак суек» («Белая кость»). Индивидуальная работа.	Полюбоваться снежным покровом Художественное слово М. Клокова «Снежинки, снежинки» Обучать детей слушанию, пониманию содержания. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная игра «Балапандар» Индивидуальная работа. Труд. Утепление корней

	«Балапандар» Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Столбики». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	погреемся немножко». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Катание на санках. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Мы веселые ребята». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Разговор о зимующих птицах. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Общая игра «Столбики». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	растений вместе с воспитателем. Общая игра «Бегите ко мне». (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Поощрение желания высушить влажную одежду	Поощрение желания высушить влажную одежду	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	Разговор об одежде и ее назначении	Напомнить о последовательности раздевания
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (Физическая культура)
Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Спят, спят мышата, спят ежата»	Саржайлау-күй https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23	Саржайлау-күй https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23	Слушание мелодии кобыза	Слушание колыбельной песни «Спят, спят мышата, спят ежата»
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Поощрять уважительное отношение к представителям профессий и результатам их труда; формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать здоровый образ жизни. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)	Общая игра «Жил-был у бабушки серенький козлик». Лепка «Баранки и халы» Продолжать обучать лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. (Лепка) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)	Кружок «Сложи узор» (кубики Никитина) Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Чтение стихотворения Ю. Энтина «Мама первое слово...» Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Обучение трудовой деятельности (мытье чашечки для клея). (Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке)	Игры на звукоподражание Продолжать формировать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» Познакомить детей с геометрическими фигурами (треугольник, квадрат); дать возмож-ность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	Рисование «Солнышко» Формировать умение рисовать предметы круглой формы. (Рисование) Дидактические игры «У кого хвост длиннее», «Сбор фруктов» Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики) «Шарики катятся по дорожке» Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали. (Аппликация)

				(Основы математики)	
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	Формировать культуру поведения во время еды: не крошить хлеб. Рақмет!	Совершенствование гигиенических процедур. Рақмет!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Рисование Тема «Заяц серый, вдруг стал белым». Цель: закрепить знания детей, что поздней осенью зайцы меняют летнюю шубку на зимнюю, совершенствовать нетрадиционную технику рисования, методом тычка кистью. Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	Познавательная деятельность 1Основы математики д\и «На что похоже» Цель: закрепление у детей знаний о геометрических фигурах на основе словесного описания и зрительного восприятия. Познакомить с условиями роста растений и с этапами выращивания репчатого лука. Чем полезны овощи в зимний период и когда их сажают и собирают. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	Познавательная деятельность Тема: «Веселый снеговик». Цель: Закрепить представления о некоторых свойствах снега. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.	Познавательная деятельность озн.с окр. «В гости к Дед Морозу» Цель: расширение знаний детей об окружающем мире, о транспортных средствах. Вызвать удетей желание самостоятельно украсить елочку к новогоднему празднику. Ашық ойын: «Аю мен қояндар» Қояндар көгалға шықты секірі, секіру. Өріс арқылы орманға секіру, секіру. Ал аю ұйықтамайды және қояндарды ұстағысы келеді.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Подготовка к прогулке	Поощрение умения просить взрослого о помощи	Поощрение умения просить взрослого о помощи	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу	На какую часть тела надевают предметы одежды	Напомнить о последовательности одевания
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Столбики», «Мы топаем ногами». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Попади в круг», «Бегите ко мне». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Кролики». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Мы погреемся немножко». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Папка-передвижка «Родной край» (история и современность). Сау болыңыз! Рақмет!	Памятка «Как научить детей экономить» Сау болыңыз! Рақмет!	Беседы о соблюдении режима ДО Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: читать детям дома художественную литературу	Устный журнал «Игры для непосед»

Методист Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя
Возраст детей: от 3 лет
На какой период составлен план: 09.12–13.12
Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Өнегелі 15 минут Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Создание доброжелательной атмосферы. Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Консультации по запросу родителей	Беседы о соблюдении режима дня	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Как живешь?». Разговор о достопримечательностях нашего города Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные	Игра малой подвижности «Пальчики». Разговор о нашем детском садике. Формировать грамматический строй речи. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра малой подвижности «Узнай, кто позвал». Рассматривание фотографий зимней природы (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительные игры	Игра малой подвижности «Я пеку, пеку, пеку…». Разговор о времени суток Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики,	Игра малой подвижности «Где вы были?» Разговор о диких животных Казахстана Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

	вопросы и давать понятные ответы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительная игра «Мост на реке» Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование) Лепка «Кошка» Продолжать обучать приемам деления, вытягивания, раскатывания куска пластилина. Мысық (Лепка)	Строительные игры Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Упражнение в лепке шариков и цилиндров Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)	Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (Конструирование)	развитие речи) Рассматривание иллюстраций «Мой Казахстан» Учить слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи) «Компот для игрушек» При рисовании учить правильно держать кисть. (Рисование)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) . Строительные игры Побуждать использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование) Упражнение в лепке цилиндров. Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.	Комплекс утренней гимнастики Формировать навыки выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног.

	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)	(Физическая культура)
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Нан, шай, май	Формировать первона-чальные представления о полезной для здоровья человека пище Сүт, май, ірімшік	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Кесе, қасык, тәрелке	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Нан, шай, май
Подготовка к организованной деятельности	«Краски природы Казахстана» Слушать текст рассказа и стихотворений, понимать смысл услышанного; составлять пересказ текста по опорным схемам; формировать умение бережно относиться к природе и животному миру; (Моделирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Экономим энергию» – фикси советы! https://www.youtube.co	Необычное путешествие по Казахстану» (игра-фантазия) Расширить кругозор детей о разнообразии ландшафта Земли, особенностях леса, гор, озер и их обитателей. Рисование, трубочкой коктейля, тампонирование Применять знакомые нетрадиционные техники рисования. (Основы экологии, нетрадиционные техники рисования) Беседа «Хлеб – всему голова!» – правила поведения за столом	«В путешествие с Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны; продолжать знакомить с северной и южной столицами Республики Казахстан; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Вода – источник жизни» https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z_-N5Hw	«Заповедники Республики Казахстан» (экскурсия) Познакомить детей с заповедниками нашей страны; воспитывать у детей чувство гордости, что люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. (Ознакомление с окружающим миром) «Бережем природу» – правила сортировки мусора https://www.youtube.com/watch?v=sDBrIfF6jTU	Утренник «Моя Республика – моя гордость!» «Растения Казахстана» (верблюжья колючка, саксаул, ковыль) Познакомить с растениями Казахстана; научить различать по внешнему виду и называть их; формировать умение соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева (Естествознание, рисование) Урок безопасности «Правила поведения в

	m/watch?v=FjJScN-YHtg	Воспитывать бережное отношение к продуктам питания			общественных местах» Познакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать умение правильно оценивать себя и других в различных ситуациях
Организованная деятельность	Ком-ная –творческая деятельность Интеграция: 1.Развитие речи «знакомство с флагом своей родины». Цель: учить внимательно слушать, рассматривание картинок . +рисование(флаг нашей родины).Цель: закрепить знания детей о флаге, работать красками и карандашами; 2.Физ.вос. Тема: «Веселый поезд» ОД: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки,	1. Познавательная деятельность Интеграция: 1Основы математики «Закрепление понятий Один – много» Цель:. закрепить знания детей определять, где один предмет, а где много. .+озн. С окр. «Моя Родина Казахстан» Цель: Обогатить знания детей о своей стране. Дать понятие о главном городе страны -Астана. 2. **Музыка.** Тема: «Зимняя сказка». Цель: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.	Познавательная деятельность Интеграция: озн. с окр. «Что делать, если потерялся». Цель: формировать представление о том, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужнознать, к кому обращаться и т.д. 2. Физ. вос . Тема: «В гости в лес» ОД.: учить детей ходить друг за другом, прыгать с продвижением в перед, бросать мяч двумя руками из за головы. . Цель: приобщение детей к физической	Познавательная деятельность. Интеграция: 1.Аппликация **«Украсим флаг»** **Цель** Учить детей составлять узор, ритмично располагая орнамент. Закреплять приемы наклеивания. Воспитывать самостоятельность. +худ.лит-ра: «Приходите в гости» Цель: **Вызвать интерес к произведениям художественной литературы.** **2. Физ. вос.** **Тема: «Весёлые снежинки** **ОД: упражнять детей**	1.Казахский язык. **Тақырыбы:** Алақай қыс келді! **Мақсаты:** Жай сөйлем құруға машықтандыру. Қыс мезгілінің ерешеліктерін, қыс келді, қар жауды, аяз, суық сөздерінің мағыналарын түсіндіру, қарапайым сұрақтарғақысқа сөйлеммен жауап беру. **+ тематическое занятие «День независимости Республики Казахстан.** Цель: воспитывать патриотические

	бросать мяч воспитателю. Догони катящиеся предметы. Цель: развитие основных видов деятельности.		культуре .	**в ходьбе по прямой дорожке, ограниченной линиями, бросать мяч двумя руками с низу. Прыгать на месте на двух ногах. Цель: формирование физических умений, игровых навыков детей.**	чувства к своей Родине, к своему народу, гордости за свою страну.
Подготовка к прогулке	Уточнение последова-тельности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговоры о зимней одежде. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Уточнение последовательности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Разговор о зимней одежде. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Уточнение последовательности одевания. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Прогулка	Наблюдение «Выбегай поскорей, посмотри на снегирей» Закрепить знания о зимующих птицах. (Суықторғай) Художественное слово Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют: Не боится он простуды, С первым	Наблюдение «Красивые снежинки» Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово К. Бальмонт «Снежинка» Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений.	Наблюдение за снегом Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово М. Познанская «Тихо, тихо снег идет...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Подвижные игры «По	Наблюдение за снегом. (опыт со снегом) Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Художественное слово Г. Ладонщиков «Белым снегом всё покрыло...» Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений.	Наблюдение «Ветер, ветер, ты могуч…» (қыс, жел) Знакомство с причиной возникновения ветра, определять его направление. Художественное слово Ветер воет: -Уууу – Грустно одному! А ты дуй веселей, И найдешь себе

	снегом тут как тут! Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. Дидактическая игра «Подскажи словечко» – подбор глаголов к существительным. Подвижная игра «Ловля птиц» – бег в разных направлениях. Труд. Постройка снежного вала Доводить дело до конца. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Тренировать детей в бросании на дальность. Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» – бег наперегонки. Самостоятельная	Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко и Мороз», «Снежинки и ветер». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Тренировать детей в бросании на дальность. Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом» (Ознакомление с окружающим, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	ровненькой дорожке», «Солнышко-колоколнышко и Мороз». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом». (Ознакомление с окружающим, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Столбики». «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Индивидуальная работа. Катание на санках. Труд. Лепка снежных фигурок. Общая игра «Ровным кругом». (Ознакомление с окружающим, физическая культура) Қар, жел, суық, аяз	друзей! Обучать детей слушанию, пониманию содержания стихотворений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Расскажи о ветре» – умение придумывать короткие предложения. Подвижные игры «Найди себе пару», «Снег и ветер» – четкое выполнение правил игры. «Национальная игра – сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Тренировать детей в бросании на дальность. Трудовая деятельность: утеплить стволы деревьев и кустов снегом. Индивидуальная

	деятельность детей по интересам. (Развитие речи, физическая культура, художественная литература)				работа «С кочки на кочку» – прыжки в длину с места. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим)
Возвращение с прогулки	Разговор о прогулке	Разговор о содержании прогулки. Порядок в шкафу	Обследование одежды: сухая – влажная	Поощрение умения раздеваться по порядку	Обследование одежды: сухая – влажная
Обед	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке
Дневной сон	Сказкотерапия	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Звуки кобыза
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика (Физическая культура)
Самостоятельная	Общая игра «Поезд»	Обучение аппликации	«Сложи узор» – блоки	Общая игра «Я пеку,	Трудовые поручения:

деятельность детей	Чтение К. Ушинский «Васька» Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература) Обучение настольной игре «Большие и маленькие». «Снеговик» (аппликация: обучать технике наклеивания). Дидактическая игра «Геометрическое лото» (основы математики: познакомить детей с геометрическими фигурами).	«Город будущего» Рассматривание геометрических форм для создания архитектуры города Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Основы математики, аппликация)	Дьенеша Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Знакомство с металофоном Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне. (Музыка) Чтение сказки «Почему кот моется после еды» Эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература)	пеку, пеку...». «Укрась шарфик узором» Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация) Строительные игры Продолжать повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)	мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. (Трудовая деятельность) Рассказывание К. Паустовский «Подарок» – развитие внимания, памяти. (Коммуникативная деятельность) Рисование города Передавать характерные особенности архитектуры города. (Изобразительная деятельность)
Полдник	Формирование	Мотивирование на	Формировать культуру	Совершенствование	Формировать культуру

	культурно-гигиенических навыков. Рақмет!	правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Рақмет!	поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Рақмет!	гигиенических процедур. Рақмет!	поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Рақмет!
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать равновесие: «Лабиринт», «Ручеек», «Пройди по дорожке». Совершенствовать навык бега: «Поезд», «Воробушки и кот» **Ойын: «Арқан тартыс»** Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойнатылатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып , келсе сол топ жеңіске жетеді.	Коммуникативные навыки Для развития артикуляционного аппарата использовать артикуляционную гимнастику, звукоподражательные слова, голоса животных Мотивировать на участие в словесно-речевых играх: «Кого не стало?», «Скажи наоборот», «Назови правильно»	Познавательные и интеллектуальные навыки Поощрять участие в игровых упражнениях на развитие умственных способностей: «Больше – меньше», «Кто скорее соберет» Привлекать к иллюстративному экспериментированию: «Что такое снег?» **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Творческие навыки, исследовательская деятельность Развивать творческое воображение с помощью игр «Придумай сам», «Сложи узор», «Посади огород», «Загадки и отгадки», «Маленькие и большие ножки», «Солнышко и дождик»	Социально-эмоциональные навыки Мотивировать на участие в играх «Передай настроение», «Помоги другу», «На что похоже настроение?» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками

Подготовка к прогулке	Уточнение последовательности одевания	Разговоры о зимней одежде	Уточнение последовательности одевания	Разговор о зимней одежде	Уточнение последовательности одевания
Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Санная путаница» (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Солнышко-колоколнышко и Мороз», «Снежинки и ветер». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Солнышко-колоколнышко и Мороз». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара	Беседа. Повторение утренней прогулки. Побуждать к наблюдениям за явлениями природы (сезонные). Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Санная путаница». (Развитие речи, физическая культура) Ақ, көк, қара
Уход детей домой	Почта для Дедушки Мороза Цель: изготовление родителями волшебного сундука для писем дедушке Морозу. Сау болыңыз!	Почта для Дедушки Мороза. Цель: изготовление родителями волшебного сундука для писем дедушке Морозу. Сау болыңыз!	Праздник «День независимости Казахстана» Цель: привлечь родителей к совместной подготовке к предстоящему празднику	Беседа «Как берегут здоровье в вашей семье». Сау болыңыз!	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз

Методист _____ Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования ГККП «Ясли сад №3»
Группа средняя
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план: 16.12-20.12. 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.

изобразительная, самостоятельная и другие)		формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по	формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. **(Художественная литература -**	диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по	Задача: строят диалог со взрослым. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

		образцу и по собственному замыслу. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	образцу и по собственному замыслу. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физ. вос № 1	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание.** «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическое воспитание.** «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за	**Карточка №12** «Наблюдение за	**Карточка №13** «Наблюдение за	**Карточка №14** «Экскурсия в

		елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. **Свободная игра**	транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. **Свободная игра**	зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,

		предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем блюдце» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур. (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по	справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем	справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).		наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за	**Карточка №12** «Наблюдение за	**Карточка №13** «Наблюдение за	**Карточка №14** «Экскурсия в

		елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. **Свободная игра**	транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. **Свободная игра**	зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Национальная игра **«Секрет шерсти»** Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Экология **«Снежные шарики»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	Национальная игра **«Рисуем казахский узор»** Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	Экология **«Снежинки-пушинки»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист _____ Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования ГККП «Ясли сад №3»
Группа средняя
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план: 23.12-27.12. 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со

и другие)	взрослым. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	взрослым. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	взрослым. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. **(Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Художественная литература -**	взрослым. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	собственному замыслу. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!»				

деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	**Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	**Физическая культура** «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель:	**Карточка №16** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих	**Карточка №17** «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды.	**Карточка №18** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о

	формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. **Свободная игра**	птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подгрести снег к корням деревьев **Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**	за голубями. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в

	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем	сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача:	на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача:	частях своего тела. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с	**Карточка №16** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подгрести снег к корням деревьев **Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

	другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Зимний лес»** Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе.	Национальная игра **«Узор из камешков и пуговиц»** Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.	Экология **«Собери снежную горку»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников.	Национальная игра **«Раскрась войлочный узор»** Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.	Экология **«Следы зверей в снегу»** Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Методист _____ Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования ГККП «Ясли сад№3»
Группа средняя
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план: 30.12-3.01. 2024-2025 уч.год, декабрь.

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. **Конструирование - коммуникативная,**			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. **Рисование –**

другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	**познавательная, игровая деятельности** игра «Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки»			**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Укрась юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.			**Казахский язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.

	движения по показу педагога.	Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.			
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағынды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь в уборке снега с игровой площадки **Подвижная игра** «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №21** «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка кустов от снега **Подвижная игра** «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности.			**Карточка №22** «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка окон от наледи

	Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			(имитация) **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Бусы для снежной бабы»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим шапочку» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь в уборке снега с игровой площадки **Подвижная игра** «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка кустов от снега **Подвижная игра** «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			**Карточка №22** «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка окон от наледи (имитация) **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Зимняя кормушка»** Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Национальная игра **«Пальчиковые узоры»** Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)			Экология **«Зимние спящие растения»** Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист Егерь М,И,